

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 100 баллов.

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

Не съставитъ бося корабль без гвоздий, ни правдѣдникъ бес почитания книжнаго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правдѣднику – почитание книжное.

1. Какой частью речи является словоформа «вѣтрила»?

- имя существительное
 имя прилагательное
 глагол
 наречие
 местоимение

25

2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.

25

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков; Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой; Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников, Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой. [А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...» (1847) // А.А. Фет. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта. Большая серия. Третье издание. – Л.: Советский писатель, 1986]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
2) сильный ветер
3) дождь
4) парус
5) рыбацкие сети

46

4. Прочитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

() Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

(✓) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Воинская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное. 45

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт. 12

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв <i>(Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)</i>
Б	Отец отца отца или Родственник в далёком прошлом	Существительное м.р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6букв
Г	Фартук	Существительное, м.р., 8букв

В поле ответа вносится **только одно слово в начальной форме** без каких-либо дополнительных символов. 95

7. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

- | | |
|--|--------------------------|
| А) материал | 1) один из пассажиров |
| Б) место | 2) бусы из раковин |
| В) множество, из которого делается выбор | 3) выход из вагона |
| Г) причина | 4) отказ из вежливости |
| | 5) замок из песка |
| | 6) спросить из интереса |
| | 7) каждый из спортсменов |
| | 8) сокровища из сундука |

248

8–12. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа **надо писать начальную форму слова** без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

8. Он страстно баил за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона (1960–1965)]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело баил. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]

35

9. Он произнёс целое «похвальное слово» той шабе в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов (1924)]

Глава семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечеру Клэр / начало романа (1930)]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. Глава моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

35

10. Человек он был хороший, тихий и всем желал добра. [В.Т.Шаламов. Колымские рассказы (1954–1961)]

Еду перегружать из стола и шкафа своё добро в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т.Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов(1968)// «Знамя»,2003]

35

11. Я вот сейчас затошю печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И.Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище затошю водой. [В.А. Каверин. Два капитана (1938–1944)]

3

12. Я не знаю ни одного писателя в мире, который бы обладал сильнейшим языком и бóльшим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым (1829)]

Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могикан заключили мир с индейцами. [А.Алексеев. Бледнолицые и краснокожие//«Наука и жизнь», 2008]

1

13–14. В русском языке есть пары существительных, которые обозначают лицо мужского пола и лицо женского пола: *учитель – учительница, школьник – школьница, студент – студентка, супруг – супруга* и т.п. Такие же пары есть в литовском языке: *poet-as – poet-ė, student-as – student-ė, medik-as – medik-ė, ekonomist-as – ekonomist-ė* и т.п. (окончания в литовских словах отделены дефисом).

13. Какая из приведённых пар русского языка выражает различие по роду точно так же, как и приведённые литовские пары?

() учитель – учительница

() школьник–школьница

() студент – студентка

супруг– супруга

25

14. У каких литовских слов женского рода нет нормативного русского соответствия с тем же заимствованным корнем?

poet-ė

student-ė [

medik-ė

ekonomist-ė

2

15. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

Статья 1. ДАР

ДАР, -а, мн. -ы, -ов, м. 1. Подарок, приношение, пожертвование (высок.). Принести что-н. в д. кому-н. Получить в д. Дары. моря, леса, природы (перен.: о том, что даёт человеку в пищу море, лес, природа).

2. _____ Литературный д. Лишиться дара речи (потерять способность говорить). *Святые дары – в церковном 1 таинстве: причастие (хлеб и вино). Дары волхвов – по евангельской притче: дары, принесённые волхвами младенцу Иисусу, – золото как царю, ладан как Богу и благовонные масла как смертному. Дары данайцев (книжн.) – коварное предательство, скрытое под личиной дружбы [по древнегреческому сказанию о данайцах, подаривших городу Трое большого деревянного коня, в котором спрятались воины, ночью вышедшие, перебившие охрану и впустившие в город вражеское войско]. Бойся данайцев (даже, и), дары приносящих (афоризм).

Статья 2. _____ Разг. Делать безосновательные предположения, догадки. *Готов каждого из нас предать, чтобы только его не трогали... А ты, Филипп Иванович, как обо всём этом думаешь? – неожиданно обратился к нему Воронин. – Не люблю языком трепать зазря... Придёт время, все себя как на ладони покажут. А сейчас что же гадать на кофейной гуще* (А.Н. Степанов. Семья Звонарёвых).

Выберите типы лингвистических словарей, из которых могли быть взяты статьи.

- 1) Этимологический словарь
- 2) Фразеологический словарь
- 3) Словарь синонимов
- 4) Словарь омонимов
- 5) Толковый словарь
- 6) Орфоэпический словарь

85

16. В первой статье пропущено второе значение слова ДАР. Какие слова в приведённых ответах правильно объясняют это значение?

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> способность | <input checked="" type="checkbox"/> талант |
| <input checked="" type="checkbox"/> возможность | <input type="checkbox"/> любопытство |
| <input type="checkbox"/> желание | <input type="checkbox"/> любознательность |
| <input type="checkbox"/> оригинальность | <input type="checkbox"/> смелость |
| <input type="checkbox"/> жизнелюбие | <input type="checkbox"/> самоотдача |

25

17. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя **не мог** ошибиться.

- О
- Ш
- И
- Б
- К
- И

25

18. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
- вера
- повернуть [
- верить
- верность
- поверхностный

35

2) втрима - верма 2

3) 1 Процент - 2 - сильный ветер 1/5
2 Процент - 5 - рыбацкие сети 0

5) 1. факт
2. таксист
3. томатные
4. кабель
5. лев

125

6) А - первый 3
Б - прадед 3
В -
Г - передник 3 / 90

7) А: 2,5 6
Б: 3,8 6
В: 1,7 6
Г: 4,6 6 24

8) болем - болем 3
9) шаве - шавя - шавя 3
10) добра - добро 3
11) затоню - затоню 3
12) (в) мире - мир 1

15) Статья 1-1 4
Статья 2-2 4/8

Руч. 2-6-5

A series of horizontal lines for writing, starting from the top line below the header and extending to the bottom of the page.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 100 баллов.

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

Не съставитъ бося корабль без гвоздий, ни правѣдникъ бес почитания книжнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное.

1. Какой частью речи является словоформа «вѣтрила»?

- имя существительное
- имя прилагательное
- глагол
- наречие
- местоимение

2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.

ветрило

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тѣтя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков; Ветрило бледное не шевельнѣт ни складкой; Порой тяжѣлый карп плеснѣт у тростников, Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой. [А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чѣрный лес...» (1847) // А.А. Фет. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта. Большая серия. Третье издание. – Л.: Советский писатель, 1986]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
- 2) сильный ветер
- 3) дождь
- 4) парус
- 5) рыбацкие сети

4. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

() Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

(✓) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>первый</i>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв <i>(Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)</i>
Б <i>прадед</i>	Отец отца отца или Родственник в далёком прошлом	Существительное м.р., 6 букв
В <i>предок</i>	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м.р., 8 букв

В поле ответа вносится **только одно слово в начальной форме** без каких-либо дополнительных символов.

7. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

- | | |
|--|--------------------------|
| А) материал | 1) один из пассажиров |
| Б) место | 2) бусы из раковин |
| В) множество, из которого делается выбор | 3) выход из вагона |
| Г) причина | 4) отказ из вежливости |
| | 5) замоки из песка |
| | 6) спросить из интереса |
| | 7) каждый из спортсменов |
| | 8) сокровища из сундука |

А) 2, 5, 6
 Б) 3, 8, 6
 В) 1, 7, 6
 Г) 4, 6, 6

8–12. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа **надо писать начальную форму слова** без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

8. Он страстно болеет за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона (1960–1965)]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]

9. Он произнёс целое «похвальное слово» той теме в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов (1924)]

тема семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечеру Клэр / начало романа (1930)]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. тема моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

10. Человек он был хороший, тихий и всем желал счастья. [В.Т.Шаламов. Колымские рассказы (1954–1961)]

Еду перегружать из стола и шкафа своё счастье в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т.Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов(1968)// «Знамя»,2003]

11. Я вот сейчас запомнить печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И.Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище запомнить водой. [В.А. Каверин. Два капитана (1938–1944)]

12. Я не знаю ни одного писателя в мире мир, который бы обладал сильнейшим языком и бóльшим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым (1829)]

Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могижан заключили мир с индейцами.[А.Алексеев. Бледнолицые и краснокожие//«Наука и жизнь», 2008]

13–14. В русском языке есть пары существительных, которые обозначают лицо мужского пола и лицо женского пола: *учитель – учительница, школьник – школьница, студент – студентка, супруг – супруга* и т.п. Такие же пары есть в литовском языке: *poet-as – poet-ė, student-as – student-ė, medik-as – medik-ė, ekonomist-as – ekonomist-ė* и т.п. (окончания в литовских словах отделены дефисом).

13. Какая из приведённых пар русского языка выражает различие по роду точно так же, как и приведённые литовские пары?

() учитель – учительница

школьник–школьница

() студент – студентка

()супруг– супруга

14. У каких литовских слов женского рода нет нормативного русского соответствия с тем же заимствованным корнем?

poet-ė

student-ė [

medik-ė

ekonomist-ė

15. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

Статья 1. ДАР

ДАР, -а, мн. -ы, -ов, м. 1. Подарок, приношение, пожертвование (высок.). Принести что-н. в д. кому-н. Получить в д. Дары. моря, леса, природы (перен.: о том, что даёт человеку в пищу море, лес, природа).

2. Дар Литературный д. Лишиться дара речи (потерять способность говорить). *Святые дары – в церковном 1 таинстве: причастие (хлеб и вино). Дары волхвов – по евангельской притче: дары, принесённые волхвами младенцу Иисусу, – золото как царю, ладан как Богу и благовонные масла как смертному. Дары данайцев (книжн.) – коварное предательство, скрытое под личиной дружбы [по древнегреческому сказанию о данайцах, подаривших городу Трое большого деревянного коня, в котором спрятались воины, ночью вышедшие, перебившие охрану и впустившие в город вражеское войско]. Бойся данайцев (даже, и), дары приносящих (афоризм).

Статья 2. Гадать на кофейной гуще Разг. Делать безосновательные предположения, догадки. *Готов каждого из нас предать, чтобы только его не трогали... А ты, Филипп Иванович, как обо всём этом думаешь? – неожиданно обратился к нему Воронин. – Не люблю языком трепать зазря... Придёт время, все себя как на ладони покажут. А сейчас что же гадать на кофейной гуще* (А.Н. Степанов. Семья Звонарёвых).

Выберите типы лингвистических словарей, из которых могли быть взяты статьи.

- 1) Этимологический словарь
- 2) Фразеологический словарь
- 3) Словарь синонимов
- 4) Словарь омонимов
- 5) Толковый словарь
- 6) Орфоэпический словарь

16. В первой статье пропущено второе значение слова ДАР. Какие слова в приведённых ответах правильно объясняют это значение?

- способность
- возможность
- желание
- оригинальность
- жизнелюбие

- талант
- любопытство
- любознательность
- смелость
- самоотдача

17. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя **не мог** ошибиться.

- О
 Ш
 И
 Б
 К
 И

18. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
 вера
 повернуть [
 верить
 верность
 поверхностный

- 1-2
- 2-2
- 3-8
- 4-4
- 5-12
- 6-9
- 7-24
- 8-3
- 9-0
- 10-0
- 11-3
- 12-1
- 13-0
- 14-2
- 15-4
- 16-2
- 17-2
- 18-4

~~82~~

A series of horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.

Школьный этап олимпиады по русскому языку
8 класс

6 **Задание 1.** Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.
За выполнение задания максимум 6 баллов

10 **Задание 2.** Поставьте ударение в выделенных словах.
Столя́р дал нам необходимые *инструме́нты*. Дружно взошли всходы *свёклы*. Наши места были в пятом ряду *па́ртнера*. Вам *позво́ня́т* и *пригла́ся́т* на встречу.
За правильное выполнение задания – 12 баллов

0 **Задание 3.** Дан ряд слов: зрелище, обозрение, зрачок, зрелый, зоркий, зорька, незримый, зритель, зрячий, позор. Укажите слово (слова), которое (которые) следует исключить из этого ряда. Ответ обоснуйте.
За правильное выполнение задания – 5 баллов

8 **Задание 4.** Подберите прилагательные-определения к словам.
Какаду, какао, кофе, мозоль, рояль.
За правильное выполнение задания – 10 баллов

12 **Задание 5.** Отгадайте фразеологические загадки.
1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *нос* 2
2) Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *ветер* 2
3) Ее заваривают, затеяв какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; ее «просит» рваная обувь; она в голове у путаников. *каша* 2
4) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. *уши* 2
5) Ее толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; ее набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в нее прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из нее сухими. *вода* 2
6) Его проглатывают, упорно не желая говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко; за него тянут или дергают, заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. *зубок* 2
За правильное выполнение задания – 12 баллов

24 **Задание 6.** Подберите к старославянизмам русские соответствия:
Ланиты, око, власы, пленить, нрав, врата, смрад, брыси, длань, шелом, внять, красный. Ответ запишите парами.
За правильное выполнение задания – 24 балла

Задание 7. В приведенном предложении расставьте знаки препинания.

Книга-это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место (А.Герцен).

За правильное выполнение задания – 8 баллов

Задание 8. Выполните перевод текста на современный русский язык:

Идти город ставить вверх Иртыша, на реку Тару, где бы государю было впредь прибыльняе, чтоб пашню завести и Кучума-царя истеснить, и соль устроить. Как приговорит князь Андрей со князем Федором, по тому пути и итти, чтоб притти на то место и судовой, и конной рати, чтоб город зделать, высмотря место, где пригоже, чтоб город зделать и укрепить. Взять на расход разным людям 70 пудов соли и к тому прибавку послать из новаго города на Таре на озеро Ямышь и велеть соли привести на стругах. (Указ о строении Тарского городка 1594 г.).

Пояснения. Струг – лодка, судно.

За правильное выполнение задания – 6 баллов

Задание 9. В одной античной поговорке сказано так: «Какова у людей жизнь, такова и речь». Как вы её понимаете? Согласны ли вы с этой мыслью?

Напишите сочинение-миниатюру, где будут даны ответы на поставленные вопросы. Приведите не менее двух аргументов по каждому вопросу для подтверждения своей позиции. Объём сочинения – не менее 30 слов.

За правильное выполнение задания – 17 баллов

12 8,82%

1. Крот - норы, рысь - сыр, црза - зор, шить - шиль, леу - цель.

2. Зоркий, зорька, позор. Все остальные слова являются однокоренными.

4. Большой какаду, горький какао, горький кофе, красная мозоль, матёлый рысь

6. Лашты - щёки, око - маж, власы - волосы, пленить - взято в плен, нрав - характер, врата - ворота, сырад - сырный салат, брыси - белобрысый, длань - ладонь, шемол - шлем, внято - вынуть, красной - красивый.

8. Решим город ставить над Ирмоном, на реку Мару, где бы государю было бы удобнее камни завести и Куцуля-царя вынести, и сою устроить как решам князь Андрей с князем Федором, по полку пути и пойдём, чтобы прийти на то место и судовой, и конной рати, чтобы город построить. В найде место лучше, чтобы город построить и укрепить. Взято на расход разным людям соли и к полку прибавку отправим из нового города на Мару на озеро Эльшию и велеть соли привезти на лодке.

9. Рель - шавное, что есть у человека. «Какова у людей жизнь, такова и рель». И это правда. Если человек ленился, не нашёл работу и в итоге остался необразованным, то и рель у него будет неграмотная. У него будет маленький словарный запас, ~~на~~ неграмотное ударение в словах или вообще произношение слов будет непонятным. А если же человек старался, своим трудом учился, получал знания, то это будет видно по его речи, манере общения. Поэтому с этой мыслью я полностью согласен, ведь можно привести множество примеров. Смотря телевизор, мы можем по новостям увидеть поведение невоспитанных людей, а слушая их речь, удивиться от такого произношения. Или же мы можем видеть на канале телевизора образованных людей и также удивиться от речи, но уже от её правильности.

Вторая вывод, можно уверенно сказать, что нужно учиться, добиваться успехов, и тогда проблем с речью точно не будет.

A series of horizontal lines for writing, starting from the top and extending to the bottom of the page.

Шифр ~~7-8~~ Рус. 9-8-4

Lined writing area with horizontal lines.

Blank lined paper with horizontal ruling lines.