

418

Задания для участников 7-х классов

Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 45 минут.
Максимальное количество баллов – 51.

Уважаемый участник!

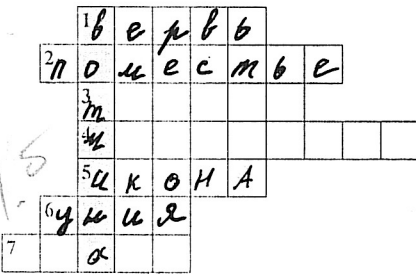
При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Желаем успеха!

Шифр ИСТОР-7-16

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение. За каждый правильный ответ – 1 балл, за ключевое слово – 1 балл, за определение 1 балл, максимальный балл за задание – 9 баллов.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

25 Ключевое слово: вотчина - земельное владение которое передается по наследству

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники: За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла.

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
В +	Б +	А +	Г +

48

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили. 2 балла за каждый верный ответ с пояснением; 1 балл за ответ без пояснения, максимальный балл за задание – 4 балла.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

25 Ответ: Единственный собор который имеет чине и сводок с подвизом
был построен раньше чем другие

7. Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА\НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

1 балл за каждый верный ответ, *максимальный балл за задание – 5 баллов*

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

Ответ:

1	2	3	4	5
✓ +	X + +	X + +	X ✓ +	X +

50

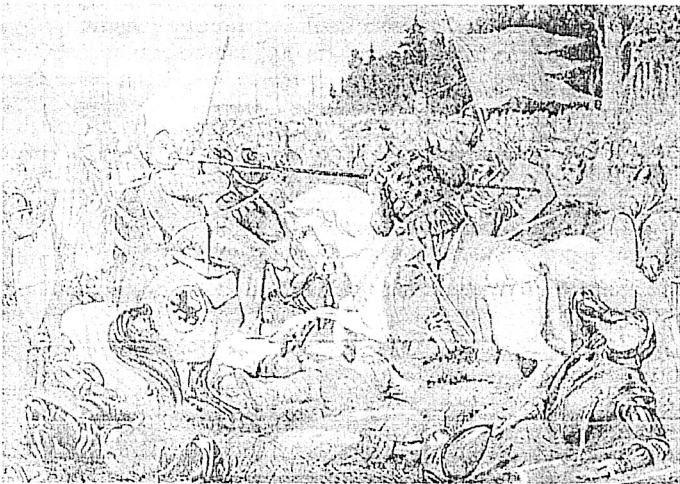
8. Перед вами репродукции картин, отражающие героические страницы нашей истории и портреты исторических деятелей.

- 1) Определите события и исторических деятелей, изображенных на репродукциях.
- 2) Определите даты событий.
- 3) Установите соответствие между событиями и личностями.

Учтите, что одна и та же личность может участвовать в нескольких событиях, а один из исторических деятелей, изображенных на портрете, не имеет отношения к приведенным событиям.

Результаты своей деятельности занесите в таблицу в хронологическом порядке.

За каждую верную строку таблицы – 3 балла. За верную хронологическую последовательность – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов.



а)



б)

455 / 88%

Задания для участников 7-х классов

Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 45 минут.
Максимальное количество баллов – 51.

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Желаем успеха!

Шифр История - 7-11

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение. За каждый правильный ответ – 1 балл, за ключевое слово – 1 балл, за определение 1 балл, максимальный балл за задание – 9 баллов.

70

1	в	е	р	в	б														
2	п	о	м	е	с	т	ь	е											
3	м																		
4																			
5	к	о	н	а															
6	у	и	и	я															
7	с	к	а	и	б														

1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

15 Ключевое слово: Вотчина – земельное владение передающееся по наследству.

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники: За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла.

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
б +	г +	а +	в +

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили. 2 балла за каждый верный ответ с пояснением; 1 балл за ответ без пояснения, максимальный балл за задание – 4 балла.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

45 Ответ: в Киеве, Новгороде и построены раньше, чем остальные.

+20

7. Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА\НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

1 балл за каждый верный ответ, *максимальный балл за задание – 5 баллов*

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

Ответ:

1	2	3	4	5
да +	нет +	нет +	да +	нет +

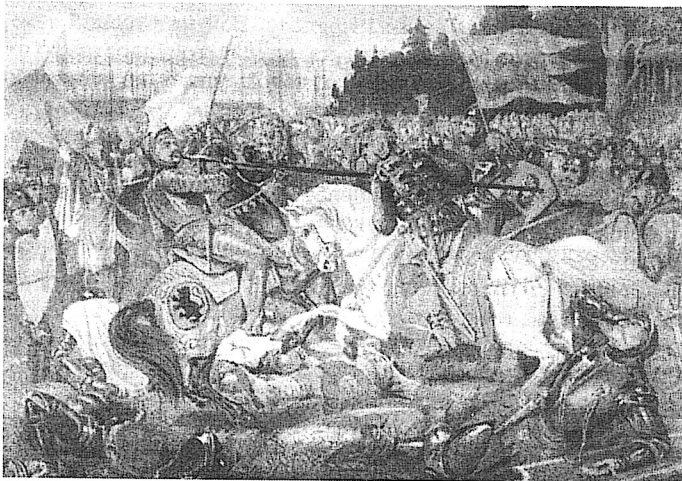
8. Перед вами репродукции картин, отражающие героические страницы нашей истории и портреты исторических деятелей.

- 1) Определите события и исторических деятелей, изображенных на репродукциях.
- 2) Определите даты событий.
- 3) Установите соответствие между событиями и личностями.

Учтите, что одна и та же личность может участвовать в нескольких событиях, а один из исторических деятелей, изображенных на портрете, не имеет отношения к приведенным событиям.

Результаты своей деятельности занесите в таблицу в хронологическом порядке.

За каждую верную строку таблицы – 3 балла. За верную хронологическую последовательность – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов.



а)



б)

Задания для участников 10-11 класса
Общее время выполнения заданий – 90 минут.
Максимальный балл за выполнение всех заданий – 106 баллов.

Шифр 100/11-1

Дорогие ребята!

. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Часть I. Выполните тестовые задания. Ответы необходимо записать в таблицу.

1. Какое событие произошло позже всех остальных?

- 1) Восстание древлян
2) Куликовская битва
3) Стояние на р. Угре
4) Битва на р. Воже

2. Работу по кодификации российского законодательства император Николай I поручил ?

- 1) С.С.Уварову
2) М.М.Сперанскому
3) П.А.Столыпину
4) М.П.Погодину

3. Реки, протекающие в предполагаемом районе сражения на Куликовом поле?

- А) Днепр Б) Дон В) Смолка Г) Вожа Д) Непрядва
1. АБВ 2. БВД 3. ВГД 4. АГД

4. Что относится к преобразованиям Петра I?

- 1) Создание Московского университета
2) Выход первой печатной газеты «Ведомости»
3) Отмена военных поселений
4) Отмена подушной подати

5. Какому событию посвящено строительство церкви Вознесения в с. Коломенском?

- 1) Взятию г. Казани русскими войсками
2) Венчанию Ивана Грозного на царство
3) рождению Ивана IV
4) победе в Ливонской войне

6. С каким правителем Российского государства связано подписание «Кондиций»?

- 1) Александр I
2) Николай I
3) Анна Иоанновна
4) Екатерина II

7. О ком идет речь в данном отрывке?

«...Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекала к себе, и отталкивали от себя,- привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуждыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия, его всегда подозревали в двуличии и коварстве, и считали на все способным...».

- 1) Алексей Михайлович
2) Михаил Федорович
3) Василий Шуйский
4) Борис Годунов

8. Первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.

- 1) Ульяна Громова
2) Зоя Космодемьянская
3) Любовь Шевцова
4) Лиза Чайкина

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	2	2	2	3	3	4	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 8 баллов.

+ + + + + + + +

Часть II

Установите соответствие.

11. 8 сентября 1941г.-27января 1944г.	Л) Участие СССР в войне против Японии
12. 5 июля-23 августа 1943г.	М) Танковое сражение под Прохоровкой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Д	А	Б	В	Г	ДЕ	м	к	И	З	*	А

+ + + + + - - + + + -

Часть III

Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА/НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) Первым патриархом на Руси был Филарет
- 2) Главную роль в I Государственной Думе играли партии трудовиков и эсеров
- 3) Созданный при Алексее Михайловиче приказ Тайных дел стоял над всеми учреждениями и подчинялся лично царю
- 4) Полюдьё обычно начиналось в ноябре, после того как устанавливался зимний путь, прекращалась осенняя распутица
- 5) Меркантилизм означает активный экспорт товаров

Ответ:

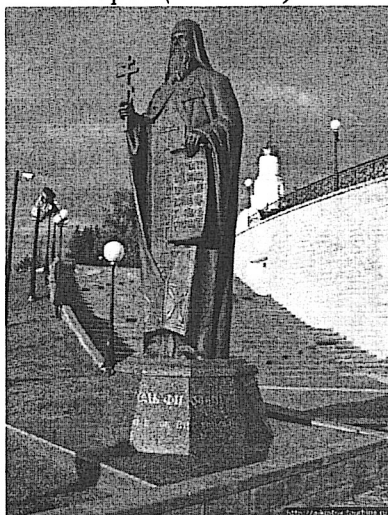
| | | | | |
|------|------------------|-------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Да - | Нет + | Нет - | Да + | Нет - |

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балла, всего - 5 баллов.

Часть IV

Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы и запишите их в таблицу.

1. Имя исторического деятеля, которому посвящен памятник (1 балл)
2. Век, в котором он жил (1 балл)
3. Укажите, как деятельность каждой исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра? (2 балла)



А)



Б)



В)

Ответ:

| | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|---|
| | Фамилия исторического деятеля | Век, в котором он жил | Как деятельность исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра? |
| А | Филарет Мещинский | XVIII | Основание церкви приходов в Югре, крещение людей злудой веры |

Истор 11-1
+
Ответ: 1721.

3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: Петр I +

4. Укажите цифру, которой обозначено место подписания договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме.

Ответ: 5 3 +

5. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ: Балтийское море. +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов. 55

6. Выберите верные утверждения и запишите их номера.

1. У обозначенного на схеме цифрой 2 города российские войска в начале войны наголову разгромили войско противника.
2. В обозначенном на схеме цифрой 3 городе был подписан мир, завершивший войну, военные действия в ходе которой обозначены на схеме.
3. Обозначенный на схеме цифрой 4 город был основан при Иване Грозном.
4. Поход неприятельских войск, обозначенный на схеме, проходил через город Брянск.
5. Обозначенный на схеме цифрой 5 город был основан немецкими рыцарями-крестоносцами.
6. Обозначенный на схеме цифрой 6 город вошёл в состав Российского государства при отце государя, к царствованию которого относятся военные действия, обозначенные на схеме.
7. В ходе данной войны Россия сдала туркам город Азов.





Ответ: 1, 5, 7 +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 3 балла. 35

Часть VI

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

«Отмена крепостного права, произошедшая в _____ (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные _____ (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть _____ (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и _____ (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный следователь, в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – _____

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| 2 |  | | Б. «Смуглянка» |
| 3 |  | | В. «А нам нужна одна Победа» |
| 4 |  | | Г. «От героев былых времен...» |
| 5 |  | | Д. «Темная ночь» |

1) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!

II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилен он. Сомнения прочь, уходит в ночь отдельный Десятый наш десантный батальон, Десятый наш десантный батальон.

1. Пусть официальное принятие христианства как государственной религии произошло позже, в 988 г., а первое знакомство с христианством и эпизодическое крещение отдельных русских людей началось значительно раньше, в 860-е годы, религиозная ситуация середины X в. стала для Руси по-настоящему переломной (**Б.А. Рыбаков**)
2. У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию (**А.А. Горский**)
3. Заклятые враги в реальной политике, Михаил Тверской и Иван Калита, в сущности, работали в одном направлении. Они «собирали Русь», возрождали её нравственные и физические силы. (**Н.С. Борисов**)
4. Опричнина задумывалась как большая государственная реформа, должна была упростить и, в какой-то степени, вырвать из-под контроля у высокородной титулованной знати управление державой, обеспечить государя вполне подконтрольным государственным аппаратом. (**Д.М. Володихин**)
5. При Михаиле Фёдоровиче Россия вновь обрела единство и законную власть, но при этом не произошло решительно никаких обновлений в системе государственного управления... Участие «всей земли» в воссоздании государственности привело всего лишь к восстановлению старого варианта политического устройства (**И.В. Курукин**)
6. Осуществлённая Сперанским систематизация законодательства способствовала укреплению самодержавной власти в России, но она содержала в себе и предпосылку для развития свободы. Не будь «Свода законов», немислима была бы Судебная реформа 1864 года как таковая. (**В.А. Томсинов**)
7. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (**Р. Даниелс**).
8. Ни одна страна, ни один народ антигитлеровской коалиции не понесли таких тяжелых жертв, как Советский Союз, и никто не приложил столько сил, чтобы разбить врага, угрожавшего всему человечеству. На американскую территорию не было сброшено ни одной бомбы. **Г. К. Жуков**

Общий балл за эссе -25. По каждому критерию максимально 5 баллов.

Ответ: Тема №1.

Историческое сочинение

Историк Рыбаков утверждает, что религиозная ~~ситуация~~ ситуация середины X в. стала для Руси по-настоящему переломной. Я согласен с данным утверждением. Первым историческим деятелем, который принял христианство в Древней Руси – Ольга. Крестил ее Константин Багрянорудный – Византийский император. Благодаря Ольге дипломатические отношения с Византией улучшились, но все Русь всё равно оставалась языческой. И даже ее сын – Святослав был ярким язычником, не хотел принимать христианство. Только ее внук Владимир, когда понял, что