

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

М X K-6 -6

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 6 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	14
2	18	20 мин.	2
3	20	10 мин.	2
4	15	20 мин.	0
5	21	20 мин.	10
ИТОГО	100	90 мин.	28

6 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год

Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения двум терминам на выбор.


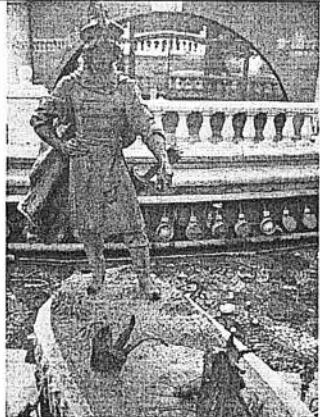


К о. нтраст, вар и. ация, м. о. за и. ка, в и. траж, к. е. л. и. рит, к. е. рамика,
д. и. зайн, к. о. мп. о. зиция, в. е. ол. а. нчель, м. о. льберт.

Мальберт - натяжная бутылка на которой рисуют
Мозаика - изображение сделанное из цветных стеклышек.

максимальный балл	26
баллы участника	
член жюри	14

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите **название** литературного произведения, его **жанр**, **автора** (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

1	2	3	4
			
Журавль, расказ. А. С. Пушкин.	Три мальчика Туманера, Фантастика. Т. Д. Роберт.	Мся и Журавль Сказка А. Толстой.	Золотая рыбка Сказка А. С. Пушкин.

максимальный балл	18
баллы участника	
член жюри	2

Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
Полюс,	А. Милкин. Изобразительный	Россия.	III	Москва

максимальный балл	20
баллы участника	
член жюри	0

Задание № 4. Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите **названия** литературных произведений и их **авторов**, ставших основой для создания мультфильмов.

1	2	3
		
«Анни-ловочка» А. Андерсен.	«Жиль-Болит» Куйковский.	«Незнайка» А. Андерсен.

максимальный балл	15
баллы участника	
член жюри	0

Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

1. Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Изобразительное.	пейзаж, натюрморт, портрет.
2.	Жанры.	Сказка, поэма ода.

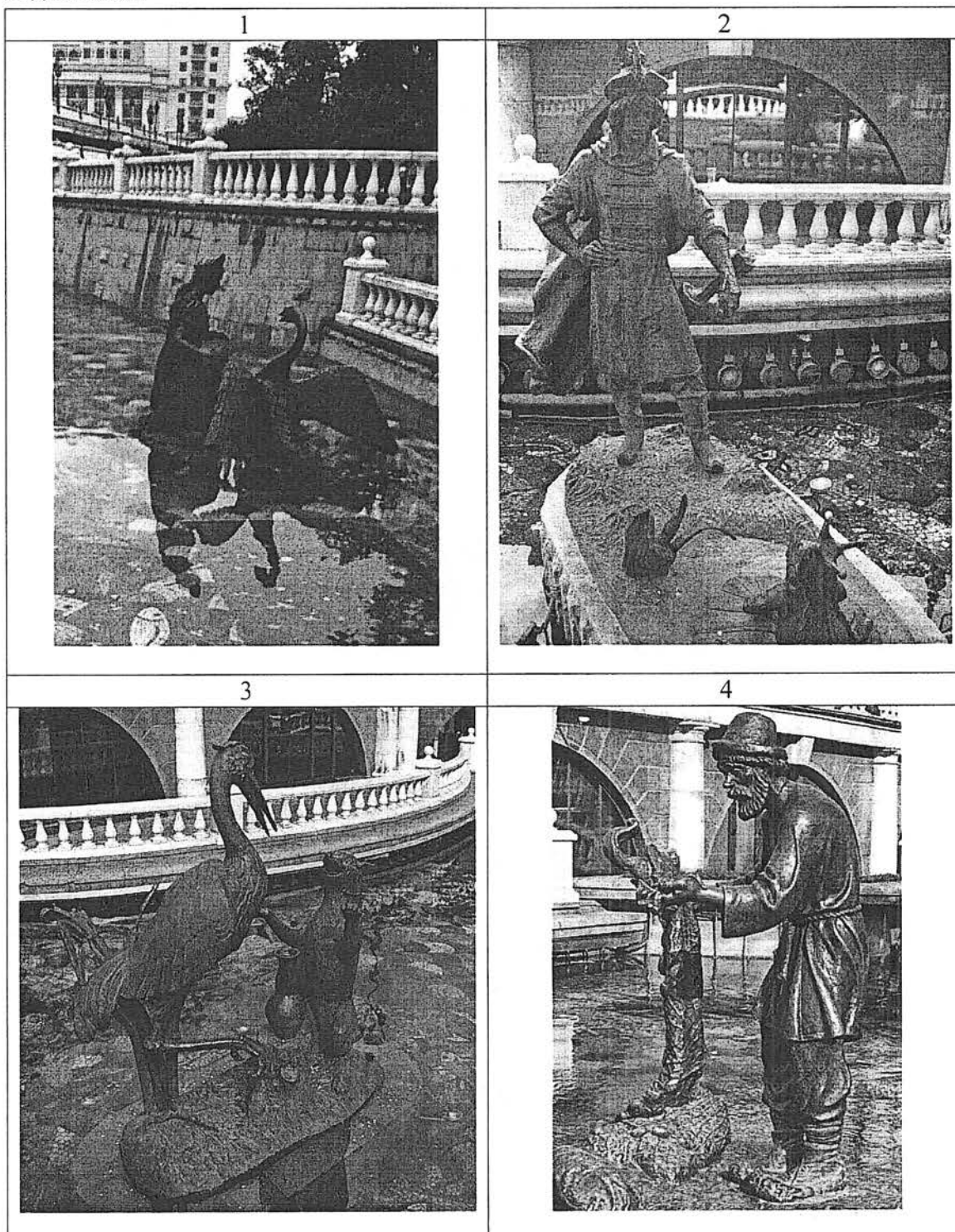
3.	Музыкальный	Опера, симфония, соната, романс, оратория.
----	-------------	--

максимальный балл	21
баллы участника	
член жюри	10

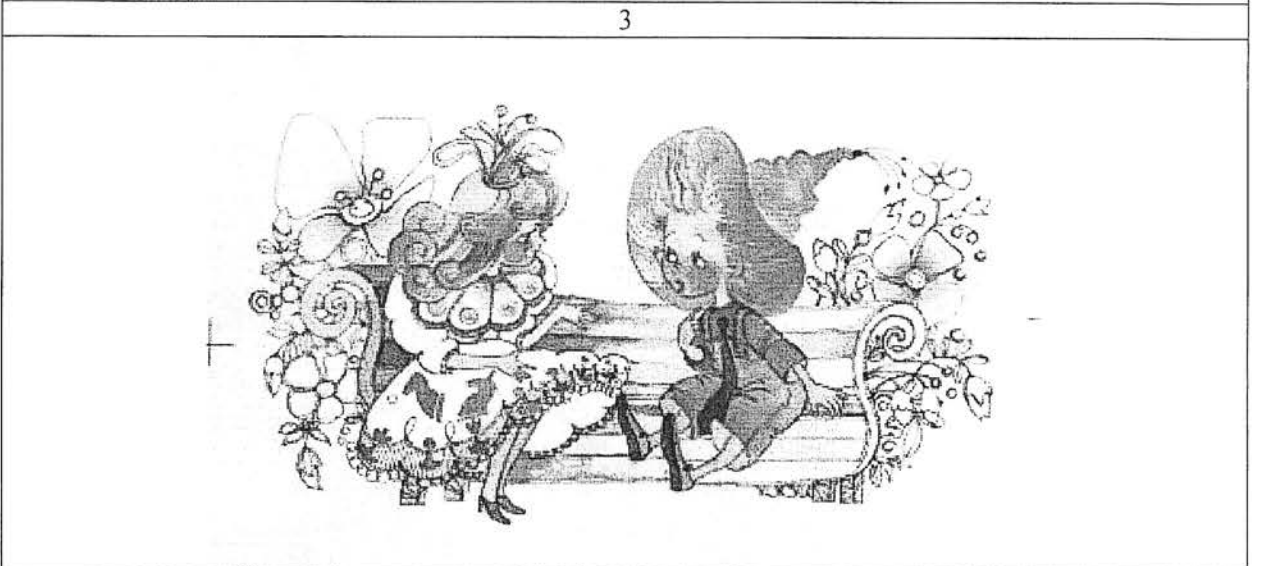
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года
6 класс
Репродукции к заданиям

Задание №2



Задание №4.



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

M	X	K-5-11
---	---	--------

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 5 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	12
2	18	20 мин.	2
3	20	10 мин.	0
4	15	20 мин.	2
5	21	20 мин.	9
ИТОГО	100	90 мин.	25

5 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год

Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения *двум терминам* на выбор.





К о. нтраст, вар и. ация, м. о. за и. ка, в и. траж, к... л... рит, к и. рамика,
д и. зайн, к. о. мп. о. зиция, в. о. ол. о. нчель, м. о. льберт.

Мозайка - для склеивания деталей,
Мольберт - доска для зарисовки

максимальный балл	26
баллы участника	
член жюри	12

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите *название* литературного произведения, его *жанр*, *автора* (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

1	2	3	4
			
	Царевна - лягушка 2	Царя и лиса	рыбак и золотая рыбка

максимальный балл	18
баллы участника	
член жюри	2

Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.



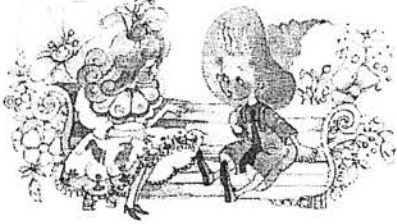
На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
<i>Медведи</i>				<i>18в</i>

максимальный балл	20
баллы участника	
член жюри	0

Задание № 4. Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите **названия** литературных произведений и их **авторов**, ставших основой для создания мультфильмов.

1	2	3
		
12 месяцев Пудлинг	Ай-Болит 2	незмейка

максимальный балл	15
баллы участника	
член жюри	2

Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

- Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Сказка, опера , симфония , сонет , романс, поэма.	Нисъмерные, А
2.	опера пейзаж, натюрморт, ода , оратория , портрет, пейзаж.	картины искусства.

3.	опера, симфония, соната, драматургия, ода.	там где выступают действующие лица.
----	---	--

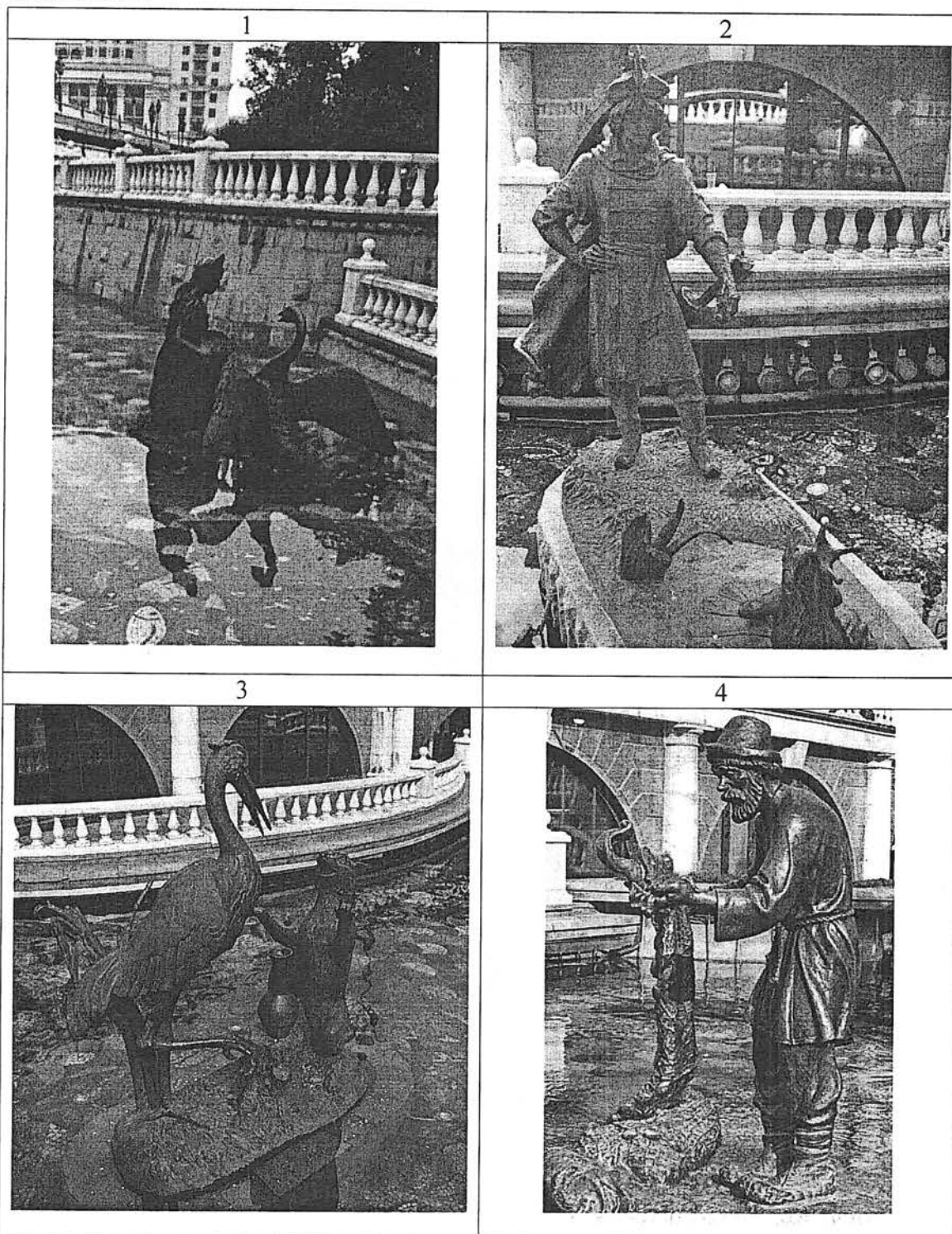
максимальный балл	21
баллы участника	
член жюри	9

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

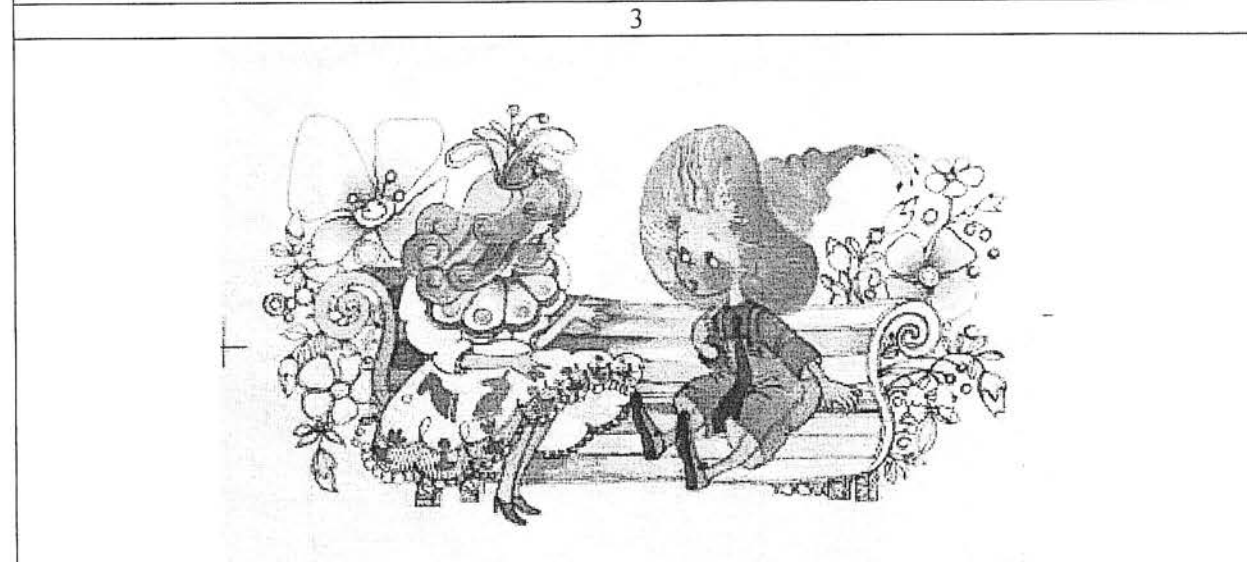
Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года
5 класс

Репродукции к заданиям

Задание №2



Задание №4.



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

МХК-6-1

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 6 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	12
2	18	20 мин.	4
3	20	10 мин.	0
4	15	20 мин.	2
5	21	20 мин.	4
ИТОГО	100	90 мин.	22

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год

Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения двум терминам на выбор.





К онтраст, вариация, мозаи.ка, вотраж, к...л...рит, к орамика, ди.зайн, композиция, виоло.нчель, мольберт.

Контраст (цветов) - сочетание чего-либо.
 Мозаика - это собранная из мелких кусочков картина.
 Керамика - это посуда и предметы созданные из глины.
 Дизайн - это уютизм что-то.
 Виолончель - музыкальный инструмент.

максимальный балл	26
баллы участника	
член жюри	12

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите **название** литературного произведения, его **жанр**, **автора** (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

1	2	3	4
			
Дети-малыш	Царевна лягушка	Лебедь и муравей	Золотая рыбка.
	2	2	

МКК-6-1

максимальный балл	18
баллы участника	
член жюри	4

Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.



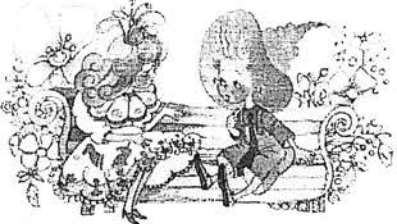
На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
3 Медведя	описание	Россия	XIX	лес

максимальный балл	20
баллы участника	
член жюри	0

Задание № 4. Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите названия литературных произведений и их авторов, ставших основой для создания мультфильмов.

		
	<p>Любосит 2</p>	<p>Незнайка</p>

максимальный балл	15
баллы участника	
член жюри	2

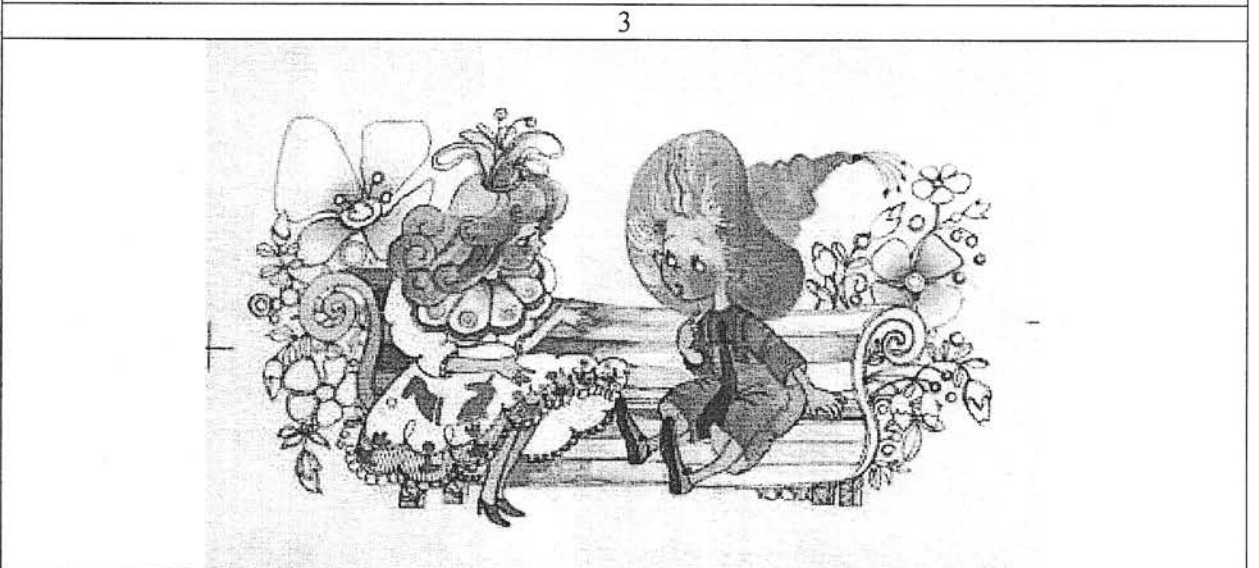
Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

- Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	<p>Сказка, опера, симфония, романс, поэма, ода, оратория.</p>	<p>умел творчество.</p>
2.	<p>пейзаж, натюрморт, сонет, пейзаж, портрет.</p>	<p>письменное творчество.</p>

Задание №4.



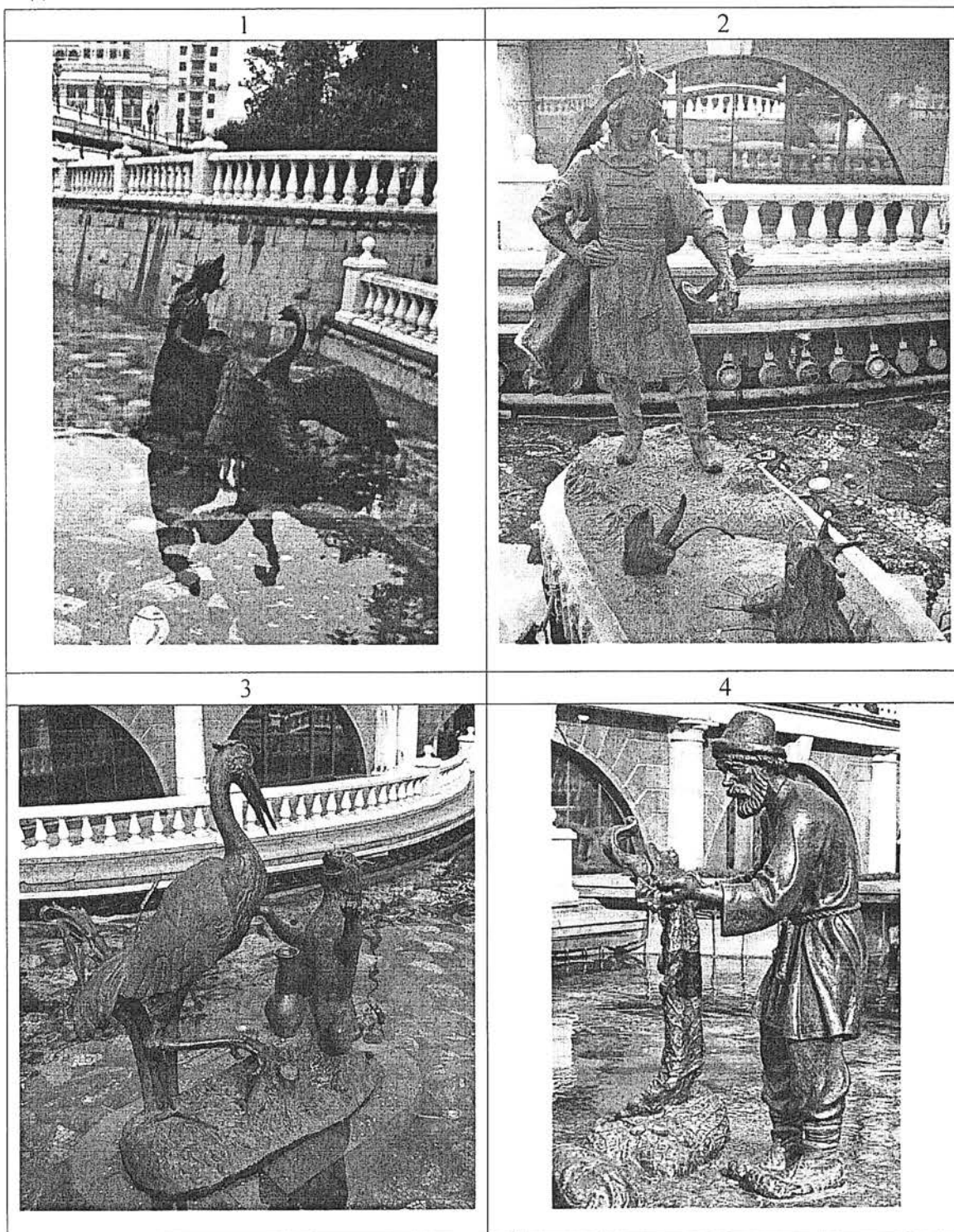
МКР-6-1

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года
6 класс

Репродукции к заданиям

Задание №2



МКК-8-1

3.		
----	--	--

максимальный балл	21
баллы участника	
член жюри	4

