

Авторы:
Кузнецова В.А.,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Акимов В.В.,
педагог дополнительного образования

Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства»



ВАЖНО

Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» направлен на реализацию плана работы Центра дополнительного образования системы патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество» на период 2016-2019 и является её неотъемлемой частью.

Актуальность

Ратные события, принесшие славу Отечеству, отодвигаются всё дальше вглубь веков, оставаясь в памяти людей, для которых история – это профессия или хобби. Современные дети предпочитают играть в «стрелялки», с которыми с избытком предлагает Интернет.

Их привлекает эффекты, мастерски разработанные авторами интерактивных игр, возможность выбирать разные виды оружия для спасения жизни, а также использовать опцию, которая повышает поражающую силу или добавляет жизнестойкость. Сценарии игр построены таким образом, что проигравший или погибший может начать всё заново, но при этом использовать опыт прошлых попыток как возможность улучшить результат.

Да, безусловно, побеждённый испытывает разочарование и огорчение от проигрыша, но он не испытывает такой горечи, которая сопровождает настоящее сражение. Он не испытывает настоящего страха, так как это всего лишь игра. Он не испытывает боли от собственных ран, так как их просто не может быть, а также боли от потери товарищей, которые сражаются с ним плечом к плечу. Все его соратники виртуальные, руководимые другими участниками игры.

Современные дети хорошо разбираются в интерактивных стратегиях, но практически перестали разбираться в картах великих сражений, интересоваться причинами побед и поражений, с трудом называют даты великих военных событий и их участников.

В настоящее время, когда Россия вновь становится мощным государством, просто необходимо глубоко знать её историю, которая является фундаментом для современно поколения, строящего её настоящее и будущее. Необходимо знать какой ценой достигалась свобода и независимость, что пережили наши соотечественники во времена военного и гражданского лихолетья.

Необходимо показывать историю нашей страны не только со страниц учебников и экранов телевизоров, но и позволять детям, хоть на короткое время, становиться участниками великих военных деяний и побед.

Реконструкция – это идеальная форма вовлечения обучающихся в активное изучение исторического прошлого нашей страны, расширения образовательного пространства, укрепления связей с социальными партнёрами, ответ на задачи развития образования в ХМАО-Югре.

Предпосылками к разработке данной комплексной модульной программы послужили следующие факторы:

- реализация программы «Социокультурные истоки»;
- реализация кадетского направления работы школы;

- совместный план работы с ассоциации ветеранов вооруженных сил и боевых действий.

Исходя из вышесказанного, авторами-составителями был разработан проект «Реконструкция ратных событий русского воинства».



ВАЖНО

Название проекта «Реконструкция ратных событий русского воинства» обосновано идеями непрерывности образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности.

Цель и задачи

Цель Проекта

Создание оптимальных условий, обеспечивающих формирование личности подрастающего поколения, становление его нравственных ориентиров и формирование гражданско-патриотических качеств.

Задачи Проекта

1. Обеспечить реализацию модулей Проекта посредством использования комплекса образовательных технологий и руководствуясь принципами культурно- и природосообразности.
2. Создать условия для просвещения и расширения исторического кругозора.
3. Сформировать клуб единомышленников, воссоздающих максимальное историческое соответствие эпохе.

Инновационность (новизна)



ВАЖНО

Уникальность и преимущество данного Проекта в том, что разработан и успешно апробирован 3-модульный подход к организации новой формы образовательной деятельности..

Проект состоит из 3 модулей, отвечающих специфике деятельности школы № 8, реализующей программу патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество».

Практическая и социальная значимость

Данный Проект имеет **высокую степень практической и социальной значимости**, так как показывает возможности использования его в массовой практике.

Проект представляет интерес для образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Отдельные модули Проекта могут быть востребованы и внедрены в практику общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Участники Проекта

Участники проекта подразделяются на семь групп:

- 1 группа – обучающиеся кадетских классов;

- 2 группа – обучающиеся классов русской духовной культуры;
- 3 группа – воспитатели кадетских классов и классные руководители кадетских классов и классов русской духовной культуры;
- 4 группа – педагоги дополнительного образования;
- 5 группа – администрация школы;
- 6 группа – родители обучающихся;
- 7 группа – социальные партнёры.

Сроки и этапы реализации Проекта

Реализация Проекта «Реконструкция ратных событий русского воинства» рассчитана на 2018-2019 гг. Проект выстроен на основе системно-деятельностного и модульного подходов и состоит из 3 модулей:

- Реконструкция «Народное ополчение. Минин и Пожарский» – ноябрь 2018.
- Реконструкция «Штурм крепости Измаил» – декабрь – 2018.
- Реконструкция «Ледовое побоище» – апрель 2019.

Модули отвечают общей цели и имеют сходство в этапах подготовки, так как являются практическим воплощением теоретической базы проекта, но отличаются материально-техническим оснащением и сценарием проведения по той причине, что отражают разные эпохи и разных людей, разные результаты и последствия.

Этапы реализации проекта

Первый этап (подготовительный):

- формирование пакета нормативно-правового обеспечения реализации Проекта;
- изучение литературных источников по организации реконструкций военных событий;
- подбор и расстановка кадров;
- установление связи с социальными партнёрами;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение разъяснительной работы среди учащихся, родителей и педагогов;
- разработка плана реализации модулей Проекта.

Второй этап (организационный):

- формирование групп обучающихся и взрослых участников Проекта;
- знакомство с техникой безопасности при реконструкции военных событий;
- оформление папки «Конструкция реконструкций».

Третий этап (основной):

- внедрение новых форм работы с обучающимися в образовательный процесс;
- расширение поля воспитательной деятельности;
- предоставление возможности социальным партнёрам укрепить сотрудничество со школой;
- вовлечение родителей обучающихся в военно-патриотическую деятельность школы;
- методическая работа с педагогами, составляющими кадровый ресурс Проекта.

Четвёртый этап (заключительный):

- совершенствование работы по реализации модулей Проекта;
- комплектование аналитического материала;
- рефлексия результатов проведённых реконструкций среди родителей и социальных партнёров;
- информирование общественности о реализации Проекта через СМИ и на сайте образовательной организации.



ВАЖНО

Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» выстроен модульно, с учетом региональных особенностей и специфики работы школы.

Содержательная часть разработки (в сокращении)

Комплексность, системность инновационной разработки, взаимосвязь с инновационной программой «Отечество»

Теоретическое обоснование проекта

Подготовка и проведение реконструкций – это постоянное образовательное взаимодействие между обучающимися, педагогами и социальными партнёрами, которое требует от участников особых отношений, специальных коммуникативных навыков, формирования команды, которая проникнута духом сотворчества, поддержки, пониманием значимости выполняемого дела, желанием привнести в коллективную воспитательную работу новые составляющие элементы и получить максимальный положительный эффект, влияющий на формирование мировоззрения подрастающего поколения. Теоретической основой для практической реализации проекта стали работы, раскрывающие суть социальной педагогики В.И. Загвязинского и организации дополнительного образования Е.Б. Евладовой и Л.Г. Логиновой.

Кроме того, при работе над проектом мы опирались на теорию социального проектирования А.С. Пругченкова и общеизвестные принципы, которые подробно раскрыли в своих работах Л.И. Новикова и А.В. Мудрик.

Важность и непрерывность образования раскрыта в работе Т. К. Молчановой, Г.В. Носковой и Н.К. Виноградовой.

Как организовать проведение реконструкции, объединить огромное количество самых разных ресурсов, качественно провести подготовку, обеспечить технику безопасности представлено в работах Ю. А. Белова, П. Калинин, Г. Баслыка и Д. А. Николаева.

Так как проект отражает воспитательную работу мы ориентируемся на Концепцию развития дополнительного образования детей на период до 2020 г. и культурологический подход Н.Е. Щурковой.



ВАЖНО

Из вышесказанного следует высокая степень Педагогической обоснованности Проекта, которая заключается в том, что каждый отдельный модуль и весь Проект в целом выстроены на фундаментальных основах российской педагогики.

Концепция Проекта

Реконструкция исторических событий, связанных с гражданским или военным противостоянием – это среда, где теоретическая основа органично дополняется прикладным творчеством, что позволяет заинтересовать обучающихся причинами и деталями исторических фактов, оптимизировать образовательный процесс, насытив образовательное пространство эффективными формами работы, вовлекающими учеников в виды деятельности, отвечающие их возрасту, потребностям и государственной политике России.

Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» включает в себя три модуля, позволяющих погружаться в эпоху XIII, XVII и XVIII веков.



ИДЕЯ

Основная идея Проекта заключается в совместной деятельности школы № 8, Ханты-Мансийской Митрополии и Ханты-Мансийской ассоциацией ветеранов вооруженных сил и боевых действий, позволяющая интегрировать различные образовательные потребности обучающихся школы, которые воплощаются в процессе реализации кадетского направления работы школы и обучения детей в классах русской духовной культуры.

Обеспеченность инноваций комплексом необходимых условий

Учебно-методические и научно-педагогические условия

В МБОУ «СОШ № 8» созданы все условия для оказания методической помощи учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования и воспитателям кадетских классов для совершенствования профессионального мастерства посредством обучения на курсах повышения квалификации, тематических семинарах и вебинарах, а также через совместную работу по реализации Проекта в форме наставничества.

Методический кабинет школы содержит достаточное количество материала для изучения опыта проведения реконструкций на открытом воздухе с привлечением большого количества материальных и человеческих ресурсов.

Организационные условия

У школы есть все необходимые организационные ресурсы, позволяющие Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства».

Финансово-экономические условия

Программа обеспечена бюджетными средствами города Ханты-Мансийска, в рамках бюджетных ассигнований учреждения на текущий год.

Кадровые условия

Руководитель проекта определяет функциональные обязанности участников проекта, осуществляет кураторство за реализацией плана мероприятий проекта, обеспечивает обобщение и распространение опыта работы.

Практическим воплощением проекта занимаются *воспитатели кадетских классов, классные руководители кадетских классов и классов русской духовной культуры, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, социальные партнёры.*

Педагоги дополнительного образования принимают непосредственное участие в мероприятиях, а также обеспечивают разного рода сопровождение мероприятий.

Администрация школы создает условия для реализации Программы.

Родители обеспечивают моральную и практическую поддержку Проекта, помогают в подготовке мероприятий.

Социальные партнёры предоставляют свою материально-техническую базу и принимают участие в мероприятиях.

Материально-технические условия

1. Музыкальное оборудование.
2. Спортивный городок для получения практических умений и навыков по общефизической подготовке.
3. Учебные кабинеты.
4. Макеты оружия разных эпох.
5. Костюмы воинов разных эпох.
5. Автомобиль «Газель».

Нормативно – правовые условия

Нормативно-правовые условия соответствуют федеральному и региональному законодательству в сфере образования.

Ориентированность инновационной разработки на практический результат

В реализации Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» принимают участие 140 кадет и 50 обучающихся классов русской духовной культуры, с которыми работают различные категории педагогических работников и социальные партнёры.

Полученные в ходе реализации проекта результаты

Первый этап (подготовительный):

- Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения реализации Проекта.
 - Изучены литературные источники по организации реконструкций военных событий.
 - Подобраны кадры и распределены возможности.
 - Установлены связи с социальными партнёрами.
 - Подготовлена материально-техническая база.
 - Установлена связь с родителями обучающихся и распределены обязанности.
- Разработан план реализации модулей Проекта.

Второй этап (организационный):

- Сформированы действующие группы обучающихся и взрослых, выполняющих специфические действия во время проведения реконструкций.
- Обеспечена техника безопасности при подготовке и проведении реконструкций.
- Оформлена папка «Конструкция реконструкций».

Третий этап (основной):

- Внедрены в образовательный процесс новые формы работы с обучающимися.
- Расширено поле воспитательной деятельности.
- Укреплены и стабилизированы связи с социальными партнёрами школы.
- Родители обучающихся вовлечены в военно-патриотическую деятельность школы.
- Оптимизирована методическая работа с педагогами, составляющими кадровый ресурс Проекта.

Четвёртый этап (заключительный):

- Усовершенствована работа по реализации модулей Проекта.
- Скомплектован аналитический материал Проекта.
- Обеспечена рефлексия результатов проведённых реконструкций среди родителей и социальных партнёров.
- Осуществляется системное информирование общественности о реализации Проекта через СМИ и на сайте образовательной организации.

Транслируемость результатов работы по Проекту «Реконструкция ратных событий русского воинства»

| № | Результаты | Уровень трансляции опыта |
|----------|---|---------------------------------|
| 1 | Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» представлен на муниципальном конкурсе «Лучшая подготовка» | муниципальный |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | граждан к службе в армии» | |
| 2 | Сформирована электронная база данных по мероприятиям, направленным на реализацию Проекта «Реконструкция ратных событий русского воинства» | институциональный |
| 3 | Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» размещен на школьном сайте http://school8-hm.ru/informatsiya-o-shkole/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/kadetskie-klassy/ | институциональный |

Заключение



ВАЖНО

Проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» реализуется не только с использованием ресурсов МБОУ «СОШ № 8», но и с использованием материально-технической базы социальных партнёров: МБУ ДО «Патриот», воинская часть 40278-18 РЛР города Ханты-Мансийска, НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», Ханты-Мансийская Епархия.