Основные направления внеурочной деятельности

1. Духовно-нравственная деятельность.

*«Истоки»*

Цель: создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Форма организации: учебный курс — факультатив; работа детей в группах, парах, ресурсный круг, работа с привлечением родителей.

«Мы – дети природы»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

1. Общеинтеллектуальная деятельность

«***Занимательная математика***»

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность

Форма организации: учебный курс — факультатив; математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения (геометрический материал), конкурсы и др.

«Удивительный мир слов»

Цель: осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Форма организации: учебный курс — факультатив, практическая и игровая деятельность.

***«Умники и умницы»***

*Цель:* развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: учебный курс — факультатив, конкурсы, игры, путешествия.

«Изучаем русский»

Цель: осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения для детей мигрантов; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Форма организации: учебный курс — факультатив, практическая и игровая деятельность.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«**Оздоровительный час**»

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков учащихся младшей школы.

Форма организации: факультативный курс физической культуры.

**«Лёгкая атлетика»**

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков учащихся младшей школы.

Форма организации: факультативный курс физической культуры.

**«Пионербол»**

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков учащихся младшей школы.

Форма организации: факультативный курс физической культуры.

**«Волейбол»**

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков учащихся младшей школы.

Форма организации: факультативный курс физической культуры.

**«Подвижные игры»**

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков учащихся младшей школы, разучивание подвижных игр.

Форма организации: факультативный курс физической культуры.

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования.

1. Коммуникативная деятельность

«В мире книг»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров, совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование знаний о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; развитие творческой способности создавать необычные тексты, развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; посещение городских библиотек, лаборатория текстов (система практических занятий).

**«Юные инспектора движения»**

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо"

Форма организации: учебный курс — факультатив, практическая и игровая деятельность.

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Театр танца «Лель»

Цель: раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.

Форма организации: музыкально-тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка.

«Хоровое и вокальное пение»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

«Танцевальный калейдоскоп»

Цель: раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.

Форма организации: музыкально-тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка.

1. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система интегрированных с технологией практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

1. Интеллектуальный марафон

**«Интеллектуальный марафон»**

**Цели:**

* популяризация интеллектуальных и познавательных игр среди учащихся;
* выявление знаний, умений и навыков, учащихся с высоким уровнем интеллектуального развития, полученных ими в процессе обучения;
* развитие положительной учебной мотивации;
* повышение познавательной деятельности младших школьников;
* создание ситуации успешности для каждого участника конкурса;
* формирование у учащихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера;
* формирование уважения к интеллектуальным возможностям других участников игр и умения радоваться их успехам;
* формирование и пополнение портфолио ученика.

Форма организации:

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН**

«Звездный дождь», конкурс музыкантов.

«Умелые ручки», конкурс поделок из природного материала.

олимпиады

информатика

английский язык

литературное

чтение

русский язык

математика

окружающий мир

Предметный

тур

Творческий

тур

конкурсы чтецов

«Читаем детскую классику. Произведения о детстве»

«Мы – юные поэты», стихи сочиняют дети

«Стихи русских поэтов о природе» усскихпоэтов»

«В мире красок», соревнуются юные художники

ОРКСЭ

**Игровой тур**

«Мир природы», конкурс знатоков природы

«В гостях у знатоков»,

брейн-ринг

«Умники и умницы», интеллектуальная игра

«В стране чудес и превращений», литературная викторина по сказкам

«В мире сказок», литературная викторина

по сказкам (3 кл.)

«Математический бой», конкурс математиков (командный)

«Дружный экспресс»,

игра-путешествие по станциям

«Поле чудес», познавательно-развлекательная игра

«Ваши права», конкурс для учащихся 4-х классов

«Счастливый случай», игра для умников

Интеллектуальные квесты для учащихся и родителей.