

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ № 8»

Л.Н. Федулова
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
МБОУ «СОШ № 8»

С.В. Игнатов
«30» августа 2022 г г.

Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»



ПРОЕКТ
Система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей
«Академия успеха»
на период 2022-2026 гг.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
протокол № 1
от 30 августа 2022 года

г. Ханты-Мансийск
2023 год

Актуальность

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей находит своё отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов, одним из направлений которой является разработка и реализация целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей.

Актуальность разработки и внедрения современной модели организации учебно-воспитательного процесса, нацеленной на выявление и развитие способностей и талантов каждого ребенка обоснована приоритетными направлениями государственной политики, потребностью социума, стремлением педагогического коллектива создать в условиях массовой школы условия, способствующие комфортному обучению и развитию каждого ребенка, что привело к созданию в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Школа) Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха».

Инновационный проект «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей «Академия успеха»» направлен на решение следующих проблем: 1) поиска эффективных форм выявления и сопровождения способных и талантливых детей в условиях массовой школы; 2) создания условий для развития талантов и способностей каждого ребенка в условиях массовой школы.

Деятельность системы «Академия успеха» решает ряд, накопившихся в современной системе образования противоречий:

- между все более возрастающими требованиями к формированию образованной, интеллектуально развитой, творческой личности и неготовностью образовательной системы решить эту проблему;
- между коллективным характером организации учебно-воспитательного процесса в школе и индивидуальным по своей сути характером развития ребенка, постепенного раскрытия его талантов и способностей;
- между ожиданиями родителей и реальной педагогической практикой.



ВАЖНО

Разрешение данных противоречий возможно только системными мерами и комплексным подходом к решению выявленных проблем. При организации системной работы всего коллектива, школа способна организовать работу, в которой каждый ребенок будет не просто исследован, а с помощью постоянных (с 1 по 11 класс) практических проб в олимпиадной, творческой, спортивной

деятельности сможет пробудить свои незаурядные способности и дальше системно развить их в «Академии успеха» на любом этапе взросления.

Отсюда тема инновационного проекта представляется нам актуальной и востребованной.

1. Тема инновационного образовательного проекта Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей «Академия успеха»

Педагогический коллектив Школы № 8 г. Ханты-Мансийска имеет достаточный инновационный опыт, школа являлась Региональной инновационной площадкой Ханты-мансийского автономного округа – Югры с 2016 по 2019 учебные годы, имела статус Федеральной инновационной площадки с 2018 по 2021 учебные годы. Успешно воплощая в жизнь инновационные проекты, школа развивается, формирует инновационную среду, способствующую раскрытию способностей и талантов всех участников образовательного процесса обучающихся, педагогов и родителей.

Школа № 8 имеет достаточный опыт в вопросах поддержки и развития детской одаренности, является опорной площадкой по проведению городских и региональных проектно-исследовательских конкурсов, мероприятий по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, мероприятия социального и интеллектуального направления.

Значимость данной инновации для региональной системы образования заключается в том, что на базе школы будет создана и апробирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха», имеющая высокую степень адаптивности и воспроизводимости.

Данную систему в разных модификациях: как целиком (5 компонентов), так и каждый компонент в отдельности можно использовать в учреждениях разных видов и типов (общее образование, дополнительное образование).



Отсюда вытекает высокая степень значимости предлагаемой инновационной Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха», авторами которой является педагогический коллектив Школы.

2. Цель

Цель: разработка и внедрение современной модели организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетных направлений государственной политики «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей «Академия успеха» (далее – Система).

3. Задачи

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей «Академия успеха» для обучающихся в возрасте от 7-ми до 18 лет, выстроенную преемственно и состоящую из пяти структурных компонентов: Лаборатория интеллекта, Лаборатория проектно-исследовательской деятельности, Лаборатория спорта, Лаборатория творчества, Лаборатория духовно-нравственного воспитания.
2. Обобщить и внедрить в массовую практику образовательной организации передовой педагогический опыт школы № 8 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей.

3. Развить интеллектуальную, проектно-исследовательскую работу, создать условия для увеличения численности победителей и призеров школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, творческих конкурсов, спортивных соревнований.
4. Вовлечь в социально значимые практики всех субъектов образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, а также социальных партнеров.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации Проекта

Сроки реализации. Проект рассчитан на 4 учебных года (с 2022 – 2023 по 2025 – 2026 учебные годы), все виды работ разделены на 3 этапа:

Этапы реализации

Подготовительный/организационный этап (2022 – 2023 учебный год) включает в себя:

- внедрение Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» и всех её структурных компонентов в практику Школы;
- подготовку всех необходимых ресурсов для функционирования;
- презентацию системы родителям и общественности.

Основной этап (2023 – 2025, 2 учебных года):

- реализация всех запланированных программных мероприятий, направленных на решение задач развития Системы (согласно Плану);
- мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности (ежегодно);
- публикация и освещение результатов и эффектов Системы для педагогической общественности и СМИ;
- письменный отчет об инновационной деятельности РИП в региональный Экспертный совет (ежегодно).

Заключительный/аналитико-обобщающий этап (2025 – 2026 учебный год):

- реализация всех запланированных программных мероприятий, направленных на решение задач развития Системы, согласно Плану;
- информационно-аналитическая деятельность;
- мониторинг эффективности Системы;
- обобщение и распространение опыта внедрения Системы, подготовка рекомендаций для распространения позитивного опыта функционирования Системы в массовую практику;
- письменный отчет об инновационной деятельности РИП.

5. Стадия реализации проекта

Данный проект находится в стадии реализации с 2022 года. В 2023 – 2024 году и 2024 – 2025 году реализуется основной этап проекта. Основной этап проекта рассчитан на 2 учебных года.

6. Охват инновационного образовательного проекта

Проект охватывает следующие целевые группы:

1. Обучающиеся – весь детский коллектив школы с 1 по 11 класс в количестве 2389 человек.
2. Все педагогические работники школы в составе 131 человек
3. Родители в количестве не менее 4000 человек.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного проекта

Теоретические и методологические основы

Для построения эффективных систем выявления и сопровождения способных и талантливых детей необходим соответствующий научный базис. В построении системы

«Академия успеха» мы опираемся на теории и подходы авторов, уделяющих внимание проблемам выявления и сопровождения способных и талантливых обучающихся:

- концептуальные положения воспитания и педагогической поддержки личности ребенка С.Т. Шацкого, И.П. Иванова, О.С. Газмана, Н.Е. Щурковой;
- системный подход и теории управления разработанные А.И. Уемовым, И.В. Блаубергом, Э.Г. Юдиным, А. А. Емельяновым, М.М. Поташником, В.С. Лазаревым, А.Н. Атрашенко;
- концепции школьных воспитательных систем и теории социализации личности, понимаемой как включение ребенка в систему общественных отношений предложенные Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, Л.И. Маленковой, А.Н. Тубельским;
- теории по самоуправлению, социально значимым практикам, проектной деятельности как средстве развития личности В.А. Караковского, А.С. Прутченкова, В.М. Опалихина, В.И.Бочкарева;
- теории личности, разработанные Л.С. Выготским, Г.С. Абрамовой, И.С. Коном, А.Н. Леонтьевым, С.Л. Рубинштейном, А.В. Мудриком, Р.С. Немовым;
- исследования и научные труды по природе детской одаренности В. Александера, В. Бастендорфа, Д. Векслера, Т. Гассера, Д. Хендриксона, Д.Б. Богоявленской, Ю.З.Гильбух, Э.А.Голубевой.

Значительный интерес для нашей работы имеют труды, в которых раскрываются вопросы практического решения проблем выявления и сопровождения способных и талантливых детей Ю.Д. Бабаевой, Г.Л. Бардгора, Л.М. Долгополовой, В.П. Лебедевой, А.М. Матюшкиной, Г.Т. Шпаревой, В.С. Юркевич.

Системно-деятельностный подход применяется с опорой на стратегические ориентиры, обозначенные в федеральных и региональных проектах и программах в сфере образования.

Концептуальные основы

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей находит своё отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов, одним из направлений которой является разработка и реализация целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей.

Для развития такой системы необходимо:

- повышать вариативность основного и дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе, качества и доступности образовательных программ и внеурочной деятельности;
- обновлять методы и содержание образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- выстроить эффективную систему выявления, мониторинга способностей детей в условиях массовой школы.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей «Академия успеха» направлена не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Также она включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

Данный инновационный проект разработан и реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Всеобщая декларация прав ребёнка.
4. Постановлении Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года).
5. Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».
6. Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
7. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Национальный проект «Образование».
9. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка».
11. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».
12. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827).
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. N 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений».
15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.



ВАЖНО

Нормативных правовых актов достаточно для реализации данной инновационного проекта.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта

Основная идея заключается в создании на базе образовательной организации Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха», которая

комплексно и преемственно реализуется на следующих ступенях и структурных элементах школы:

- общеобразовательные классы;
- кадетские классы;
- классы русской духовной культуры;
- классы с углубленным изучением отдельных предметов;
- профильные классы;
- дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы постепенно пришел к пониманию необходимости инновационной деятельности.

Возникла острая необходимость создать единое образовательное пространство Школы, позволяющее сформировать эффективную образовательную среду и целенаправленно развивать одаренность с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности.

В 2021 – 2022 учебном году была создана Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха», разработана программа её внедрения, которая и стала инновационным продуктом.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» была внедрена и второй год развивается в инновационном режиме (см. рисунок 1).

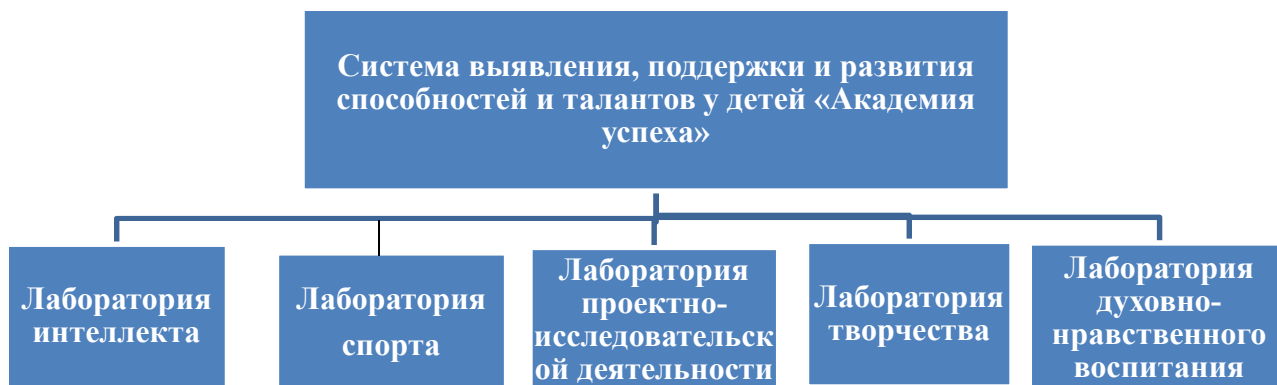


Рис. 1 – Компоненты системы «Академия успеха»

Содержание деятельности каждой Лаборатории соответствует возрастным особенностям детей и выстроено преемственно, с учетом интересов, склонностей, способностей детей и особенностей перехода из одной ступени в другую.



ВАЖНО

Создание и внедрение данных Лабораторий позволяет выстроить единое образовательное пространство школы, создавая эффективную образовательную среду. У каждой лаборатории есть свой руководитель, который входит в совет Академии успеха.

Совет Академии является управляющим органом.

9. Определение инновационности, новизны образовательного Проекта

Новизна идеи состоит в том, что разработана и внедрена в практику образовательной организации целостная Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов

Материалы конкурсного отбора образовательных организаций,
имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2023 году.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
города Ханты-Мансийска

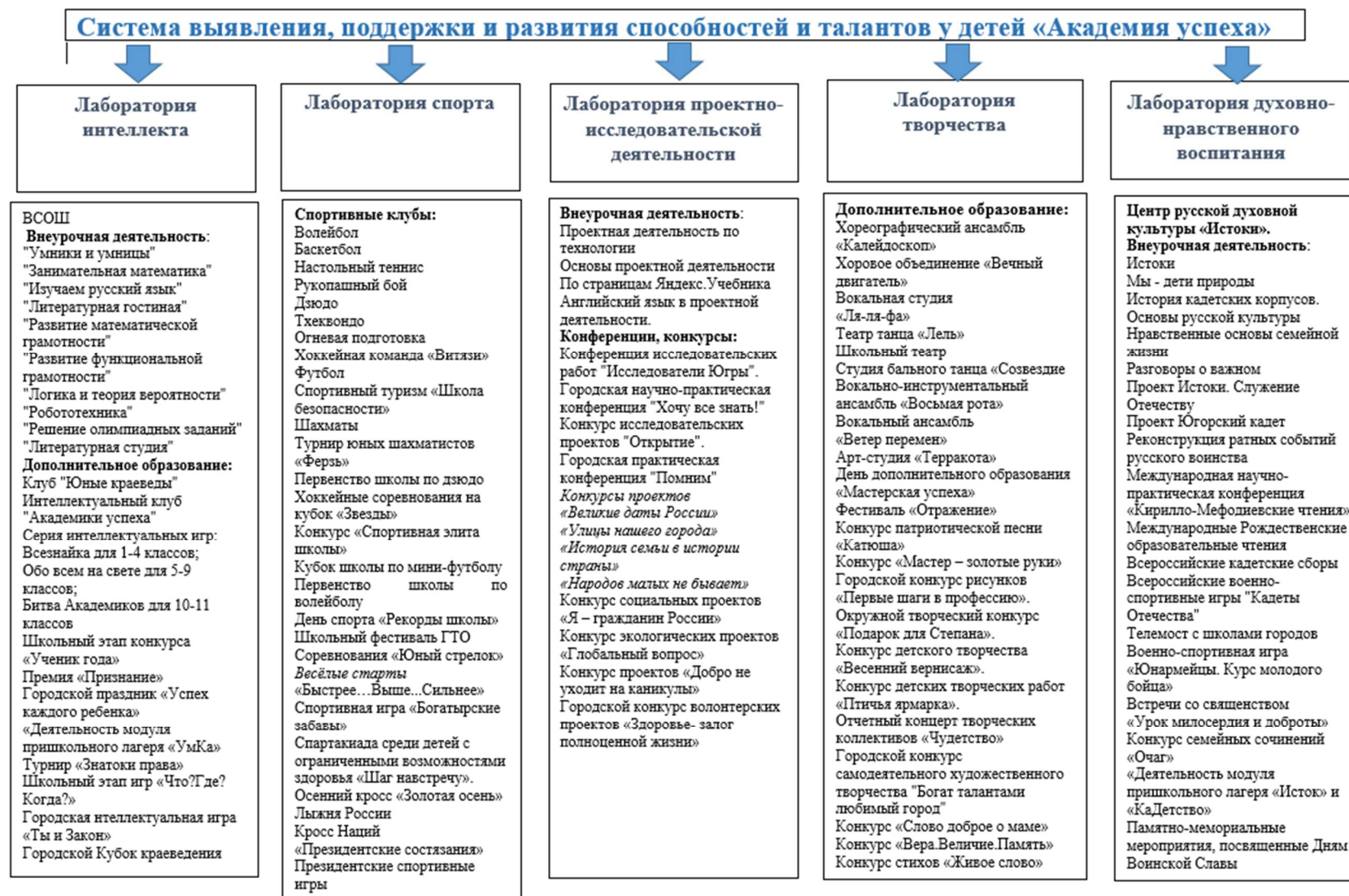
детей «Академия успеха», обладающая интегративными свойствами и состоящая из пяти взаимосвязанных и взаимодействующих подсистем (см. рисунок 1):

1. Лаборатория интеллекта.
2. Лаборатория спорта.
3. Лаборатория проектно-исследовательской деятельности.
4. Лаборатория творчества.
5. Лаборатория духовно-нравственного воспитания.

10. Инфографика модели

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» включает в себя работу созданных на базе школы №8 пяти лабораторий (см. рисунок 2)

Материалы конкурсного отбора образовательных организаций,
имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2023 году.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
города Ханты-Мансийска



В содержательную часть Системы включены: программы внеурочной деятельности, мероприятия различного уровня, деятельность школьных объединений.

Свойства системы

1. Система «Академия успеха» обладает высокими адаптивными свойствами. Для ее внедрения достаточно одного учебного года, далее, в режиме адаптации еще 2-3 учебных года необходимы на отработку содержания, получения устойчивых результатов. Через 4 года данную систему можно выводить из инновационного режима в режим функционирования.
2. Система «Академия успеха» обладает высокой степенью устойчивости, так как её структура является гибкой и позволяет обучающимся осуществлять переход из одной Лаборатории в другую при изменении их интересов, предпочтений, при смене обстоятельств. Система учитывает возрастные, психологические особенности детей.
3. Интегративным свойством данной системы является способность формировать и развивать общественно полезные (интеллектуальные, коммуникативные, творческие, спортивные и др.) компетенции у каждого обучающегося образовательной организации.

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком | Основные результаты в рамках реализации инновационного образовательного проекта | Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.) |
|--|---|---|
| Разработка нормативно-правовой базы для внедрения и функционирования системы и всех её структурных компонентов в практику Школы | Создана нормативно-правовая база для внедрения и функционирования новой системы | Разработаны положения: 1. Положение о Лаборатории интеллекта. 2. Положение о Лаборатории спорта. 3. Положение о Лаборатории проектно-исследовательской деятельности. 4. Положение о Лаборатории творчества. 5. Положение о Лаборатории духовно-нравственного воспитания. |
| Разработка дорожной карты реализации проекта РИП Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» | Разработана дорожная карта реализации проекта РИП системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» | Решение об утверждении дорожной карты реализации проекта РИП системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» принято на педагогическом совете (приказ № 486 от 31.01.2022) |
| Мероприятия по мотивации педагогов к инновационной деятельности. | Проведены мероприятия по мотивации педагогов к инновационной деятельности. | 1. 31.01.2022 проведен педагогический совет "Рассмотрение приоритетных направлений развития школы и поиск решений, повышающих эффективность их реализации" 2. За счёт средств школы организовано |

Материалы конкурсного отбора образовательных организаций,
имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2023 году.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
города Ханты-Мансийска

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>проведение курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Обеспечены условия для размещения статей обобщённого педагогического опыта.</p> <p>4. Рабочие места педагогов укомплектованы необходимым оборудованием для проведения уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>5. Оказывается систематическая методическая помощь в подготовке к конкурсам, тематическим родительским собраниям и классным часам.</p> <p>6. Оказывается методическая помощь в прохождении аттестации.</p> <p>7. Учителям предоставлена возможность в выборе методического дня и сроков отпуска.</p> <p>8. Учителя за качественную работу объявляется благодарность как в устной, так и письменной форме.</p> <p>9. Учителя получают публичную похвалу за качественно подготовленные и проведенные мероприятия.</p> |
| Проведение работы по созданию и введению в образовательный процесс пяти Лабораторий | Созданы и введены в образовательный процесс пять Лабораторий. | Разработан План деятельности каждой Лаборатории и выбран руководитель. |
| Подготовка ресурсов, необходимых для реализации Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» | Подготовлены функциональные, технические и качественные ресурсы для реализации Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» | <p>Функциональные ресурсы:</p> <p>1. Разработана дорожная карта реализации программы РИП Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха».</p> <p>2. Разработана система контроля внедрения инноваций.</p> <p>3. Разработан график мониторинга деятельности по реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха»</p> <p>Технические ресурсы:</p> <p>1. Создана внутренняя локальная сеть soh8.com для оперативной связи с членами проектной группы.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Рабочая группа по реализации проекта РИП укомплектована необходимым оборудованием, включая цифровую технику. Качественные ресурсы: 1. Сформирована рабочая группа по реализации программы РИП, в состав которой входят специалисты, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, специалисты по финансам. |
| Презентация новой воспитательной системы «Академия успеха» родителям и общественности | Подготовлена презентация новой системы «Академия успеха» родителям и общественности в ходе конференции на Дне открытых дверей | 20 апреля 2022г. На Дне открытых дверей в ходе конференции «Новые направления деятельности школы» родителям и общественности представлена система «Академия успеха». 2. Для СМИ подготовлены пост-релизы по реализации системы «Академия успеха». |
| Проведение мероприятий в рамках плана работы Лабораторий | Приняли участие в Плановых мероприятиях пяти Лабораторий | Разработаны методические рекомендации «Механизм реализации плана работы Лабораторий системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» |

РЕЗУЛЬТАТЫ

12. Достигнутые результаты

В результате инновационной деятельности школа выстраивает всю работу в стройную, преемственную, интегрированную систему, охватывающую весь образовательный процесс (учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование), что, несомненно, позитивно сказывается на качестве образования.

В ходе реализации инновации достигнуты следующие практические результаты

- разработана и успешно функционирует пяти компонентная Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха»;
- создана нормативно-правовая база для внедрения и функционирования новой системы;
- созданы и введены в образовательный процесс 5 Лабораторий;
- массово внедрена программа «Социокультурные истоки» с 1 по 6 класс;
- организованы профильные смены лагерей с дневным пребыванием детей и выездные практико-ориентированные смены в рамках реализации комплексной программы каникулярного отдыха учащихся;
- систематизирована работа социально-психологической службы;
- открыты классы профильного обучения;
- внедрена предпрофильная подготовка для обучающихся 7-9-х классов на базе образовательной организации;

- транслирован опыт работы через сайт Школы, СМИ муниципального образования, представлен на семинарах, конференциях и других мероприятиях;
- опубликованы научно-практические статьи, транслирующие опыт функционирования и развития Системы;
- реализованы социально значимые проекты на муниципальном и окружном уровнях

Достоверность и обоснованность результатов реализации Проекта обеспечиваются:

- применением комплекса методов, адекватных цели и задачам системы;
- сопоставлением полученных результатов с данными стартовых и промежуточных результатов;
- мониторингом качества дополнительного образования, ориентированного на регулирование процессом и на новые результаты;
- мониторингом физического здоровья (медосмотры);
- внутришкольным контролем;
- анкетированием учащихся и их родителей;
- мониторингом поступления выпускников в вузы.

Показатели устойчивости результатов заключаются в:

- 1) целостности системы, выстроенной на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества и реализуемой через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 2) качественном уровне профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия);
- 3) устойчивой востребованности среди родительской общественности;
- 4) устойчивой востребованности в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников;
- 5) привлечении внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения проекта (участие в грантовых конкурсах, программах, проектах; платные образовательные услуги; привлечение спонсорских средств).



ВАЖНО

Результаты апробации системы «Академия успеха» показали:

1. Система имеет высокую степень практической значимости, так как она воспроизводима, проста в запуске и использовании и не требует дополнительных финансовых вложений.
2. Система адаптивна, ее можно применять в массовой практике, так как практика показала хорошие адаптационные свойства к условиям типичной общеобразовательной школы.
3. Всю систему в целом и отдельные ее компоненты (лаборатории) можно адаптировать к условиям любой образовательной организации, включая дошкольные и организации дополнительного образования детей.
4. Каждый компонент системы (лаборатория) может успешно функционировать как самостоятельная единица.

13. Разработанные продукты

Инновационный продукт «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Академия успеха» комплексный, системный и его результатами, подтверждающими реализацию, стали следующие инновационные программы, методические продукты, мероприятия:

- 1) Программа деятельности Лаборатории интеллекта;
- 2) Программа деятельности Лаборатории проектно-исследовательской деятельности;
- 3) Программа деятельности Лаборатории спорта;
- 4) Программа деятельности Лаборатории творчества;
- 5) Программа деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания;
- 6) Методические рекомендации по проведению школьного тура ВСоШ с вовлечением каждого школьника;
- 7) Методические разработки по направлениям деятельности Лабораторий;
- 8) Научно-практические статьи в педагогических журналах о реализации Системы «Академия успеха»;
- 9) Методические рекомендации «Механизм реализации плана работы Лабораторий системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей «Академия успеха»»;
- 10) Ежегодная региональная педагогическая конференция с Российским участием по обмену опытом и инновациями в сфере выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей;
- 11) Электронный сборник статей и тезисов по материалам ежегодной конференции «Академии успеха».

14. Практическая и социальная значимость проекта

Практическая значимость Проекта в том, что опыт выявления и сопровождения способных и талантливых детей может быть полезен педагогам общего образования, работникам дополнительного образования образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Социальная значимость Проекта в том, что предложенная система постепенно выстраивает в школе благоприятную, позитивную, комфортную среду, приобщает детей и взрослых к интеллектуальной, спортивной, творческой, социально значимой деятельности, объединяет людей, делает их добрее, инициативнее, коммуникабельнее.

Внедрение предлагаемой системы позволит повысить качество работы по выявлению способностей и талантов обучающихся, показать образовательным организациям эффективные технологии построения систем сопровождения способных и талантливых детей.



ВАЖНО

Система «Академия успеха» воспроизводима в условиях массовой школы и в организациях дополнительного образования. Подходы к управлению системой, ее структура как целиком, так и отдельные структурные компоненты, могут быть востребованы и внедрены в практику образовательных организаций.

Средства контроля и оценка эффективности проекта

Координация и контроль за выполнением инновационного проекта осуществляется разработчиками, Управляющим советом и рабочей группой по следующим *направлениям*:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации Проекта, внесение предложений на педагогический совет по его коррекции,
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации системы;
- осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля;
- подготовка ежегодного публичного доклада директора «О результатах деятельности Школы по реализации Проекта.

В реализации инновационной деятельности по созданию и внедрению Системы мы использовали *методы* прогнозирования и поиска инноваций, экспертные методы, методы стратегического управления и управления сопротивлением инновациям, метод структуризации, метод построения сетевой модели, метод оптимизации и распределения ресурсов, метод внедрения, аналитические методы, методы контроля и мониторинга.

Информационное сопровождение

Школа готова к трансляции инновационного опыта, проведению на базе школы различных мероприятий, способствующих внедрению предлагаемой системы в массовую практику.

Официальная страница образовательной организации в сети Интернет: <https://school8-hm.gosuslugi.ru/>

Официальная страница образовательной организации в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/school8khantymans>