



**Рассмотрено**  
Протокол заседания  
педагогического  
совета  
от 30.08.2022 № 1

**Согласовано**  
Протокол  
Управляющего  
совета  
от 30.08.2022 № 1

**Утверждено**  
Приказ МБОУ  
«СОШ № 8»  
от 31.08.2022 № 580

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке проведения школьного конкурса «Педагог года»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения школьных конкурсов профессионального мастерства «Педагог года школы»
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере образования города Ханты-Мансийска «Педагог года города Ханты-Мансийска» и определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор призеров и победителей школьных конкурсов профессионального мастерства:
  - «Учитель года»;
  - «Сердце отдаю детям»;
  - «Молодой педагог года».
- 1.2. Организатором Конкурса является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее - Школа) совместно с школьной профсоюзной организацией.
- 1.3. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет школьный оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается приказом Школы.
- 1.4. Дату и место проведения Конкурса определяет Оргкомитет.
- 1.5. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.
- 1.6. Информация о конкурсе размещается на сайте школы [school8-hm.ru](http://school8-hm.ru)

#### **2. Цель и задачи конкурса**

##### 2.1. Цели Конкурса:

- повышение социального престижа профессии педагога;
- демонстрация лучших примеров профессиональной деятельности педагогов школы;
- утверждение приоритетов образования в обществе;
- мотивации и стимулирования молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности.

##### 2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
- совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов школы;
- создание условий для профессионального роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
- расширение диапазона профессионального общения

### **3. Участники Конкурса и порядок выдвижения**

3.1. Выдвижение кандидатов для участия в школьном Конкурсе осуществляется предметными методическими объединениями и заместителями директора школы, ответственными за основные направления работы школы.

3.2. В школьных конкурсах принимают участие следующие категории педагогических работников:

– в конкурсе «Учитель года» - учителя - предметники, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– в конкурсе «Сердце отдаю детям» - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;

– в конкурсе «Молодой педагог года» - молодые педагоги школы.

3.3. Обязательные условия участия в Конкурсе (для всех конкурсов, кроме «Молодой педагог года»): стаж педагогической работы не менее трех лет, наличие педагогического или профессионального (с правом преподавания) образования, возраст участников не ограничивается.

3.4. Обязательные условия участия для конкурса «Молодой педагог года»: стаж педагогической работы не более 3-х лет, наличие педагогического или профессионального (с правом преподавания) образования.

### **4. Представление материалов участников Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе молодые педагоги, учителя – предметники, педагоги – организаторы и педагоги дополнительного образования школы:

4.1.1. не позднее, чем за 7 дней до начала Конкурса в адрес Оргкомитета конкурса «Педагог года школы №8» (адрес электронной почты: valentina-zzz86@mail.ru) отдельно по каждой номинации направляют в электронном виде следующие материалы:

– информационная карта участника Конкурса (приложение 3);

– фотография (портретная).

4.1.2. не позднее, чем за 3 дня до начала Конкурса в Оргкомитет конкурсов «Педагог года школы №8» (кабинет №232) отдельно по каждому конкурсу в электронном и бумажном виде направляют следующие материалы (папка участника):

– краткие сведения об участнике;

– заявка на участие в конкурсе (приложение 1);

– выписка из протокола педагогического совета (приложение 2);

– заявление участника Конкурса (приложение 3);

– информационная карта участника Конкурса (приложение 4);

– дополнительные материалы участника:

Для номинации «Учитель года» эссе на тему: «Я – учитель», описание опыта работы или Программа, разработка урока.

Для номинации «Сердце отдаю детям»: эссе на тему: «Я – педагог дополнительного образования», текст дополнительной образовательной программы, разработка занятия.

Для номинации «Молодой педагог года»: эссе на тему «Предмет, который я преподаю, самый интересный», описание опыта работы (самоанализ), разработка занятия (урока).

4.2. Материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 5).

4.3. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление материалов участника.

4.4. Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются.

## 5. Порядок проведения конкурса

**5.1. Конкурс проводится в три этапа.**

### 5.1.1. Первый этап: **Заочное конкурсное задание «Я – учитель»**

*Формат:* Для номинации «Учитель года» эссе на тему: «Я - учитель», для номинации «Сердце отдаю детям»: эссе на тему: «Я – педагог дополнительного образования», для номинации «Молодой педагог года»: эссе на тему: «Предмет, который я преподаю, самый интересный».

В эссе необходимо раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном российском обществе объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются внизу справа. Эссе предоставляется вместе с другими материалами участника (папка участника).

### **Максимальный балл – 15**

№ п/п	Критерии оценивания:	Количество баллов
1.	мировоззренческая и философская позиция	0-3
2.	взгляд на профессию	0-3
3.	стиль изложения	0-3
4.	ясность изложения	0-3
5.	аргументированность	0-3
<b>Сумма баллов</b>		<b>15</b>

### 5.1.2. Второй этап: **Конкурсное задание «Методический потенциал учителя».**

Регламент – до 20 минут, из них выступление участника не более 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

*Формат:* устное и визуальное (с компьютерной презентацией) представление конкурсантом своего профессионального опыта или программы, по которой он работает с обучающимися,, осмысленного в контексте инновационных процессов и преобразований в современном российском образовании.

### **Максимальный балл – 40**

№ п/п	Критерии	Балл
1.	методическая обоснованность и ценность	10
2.	новизна	10
3.	результативность	10
4.	профессиональная эрудиция	10
<b>Сумма баллов</b>		<b>40</b>

### 5.1.3. Третий этап: **Конкурсное задание Педагогическое мероприятие с детьми «Я иду на урок».**

Регламент - 45 минут (из них урок – 35 минут, самоанализ - 5 мин., ответы на вопросы жюри до 5 минут).

*Формат:* проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса на установочной консультации. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием в классах конкурсной образовательной площадки) конкурсанты получают за неделю до Конкурса.

Конкурсную тему (из трех возможных) жюри Конкурса объявляет накануне следующего дня.

### **Максимальный балл – 50**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания:</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов	10
2.	Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний	10
3.	Умение организовать взаимодействие учащихся между собой	10
4.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся	10
5.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	10
<b>Сумма баллов</b>		<b>50</b>

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий этапов конкурсов для каждого конкурса создается жюри.

6.1.1. Членами жюри могут являться члены Управляющего совета школы, представители Центра развития образования и учреждений дополнительного образования города, педагогические работники школы, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

6.1.2. Списочный состав жюри утверждается приказом школы.

6.1.3. По окончании каждого этапа каждый член жюри проводит рефлекссию и заполняет ведомости. Бланки передаются председателю жюри.

## **7. Определение призеров и победителей конкурсов**

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. По итогам всех конкурсных этапов членами жюри определяются победитель и два призера. Участники конкурсов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных этапов объявляются Победителем соответствующего конкурса: «Учитель года»; «Молодой педагог года»; «Сердце отдаю детям». Два участника каждого конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителей конкурсов (II – III места) по результатам всех конкурсных этапов, объявляются призерами соответствующих конкурсов.

## **8. Награждение конкурсантов**

8.1. Все участники Конкурса награждаются дипломами и подарками.

8.2. Победители конкурса «Педагог года» награждаются лентой, дипломом победителя и могут направляться для участия в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства на основании приказа.

8.3. Призеры (2-е, 3-е место) конкурса «Педагог года» получают дипломы призеров на основании приказа.

8.4. В случае если победитель школьного этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе конкурса, организационный комитет школьного этапа конкурса вправе направить на муниципальный этап призеров школьного этапа, на которых возлагаются те же обязанности, что и на победителей.

8.5. Спонсоры, юридические и физические лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и премии лауреатам Конкурса.

8.6. Победители и призеры конкурсов проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, а также представителям средств массовой информации, науки, культуры, производства. Могут привлекаться к работе в подготовке участников, составах жюри конкурсов, к работе по распространению своего опыта среди педагогов города (выступления, семинары, публикации, методическая помощь).

## 9. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств школы, спонсорских средств и пожертвований.

Приложение 1.

Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства

\_\_\_\_\_ (полное наименование заявителя: образовательной организации)

направляет информацию об участнике конкурса профессионального мастерства в соответствии с формой:

№ п\п	Конкурсная номинация	Ф.И.О. участника, должность	Образовательная область (предмет) представляемый на конкурсе	Контактный телефон участника	Ф.И.О., ответственного лица, контактный телефон

Руководитель организации

/объединения/

\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_\_\_\_\_/

(И.О. Фамилия)

М.П.

Приложение 2.

**Выписка из Протокола заседания педагогического совета**  
(указать полное наименование образовательного учреждения)

**Выписка из Протокола № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**  
заседания педагогического совета

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

**1.О выдвижении** (полное Ф.И.О. претендента), учителя (указать предмет, квалификационную категорию, полное наименование образовательной организации) **на участие в школьном конкурсе профессионального мастерства (указать название конкурса).**

СЛУШАЛИ: Указать выступающего.

(Ф.И.О.) ознакомил(а) с характеристикой участника школьного конкурса (указать название конкурса ) (ФИО участника) \_\_\_\_\_.

**Характеристика участника школьного конкурса (указать название конкурса)** (дается развернутая характеристика участника, в которой обязательно должна быть указана следующая информация)

**Дата рождения:** (число, месяц, год).

**Образование:** Окончил(а) \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году, \_\_\_\_\_ факультет. Имеет \_\_\_\_\_ квалификационную категорию.

**Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года**

**Курсовая подготовка педагога**

**Краткие сведения об участии в общественной жизни**

**Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства**

**ВЫСТУПИЛИ:** \_\_\_\_\_

**РЕШИЛИ:**

Направить (Ф.И.О. претендента), (указать должность, преподаваемый предмет) \_\_\_\_\_ квалификационной категории МБОУ «\_\_\_\_\_», для участия в городском конкурсе (указать название конкурса).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель оргкомитета \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь \_\_\_\_\_

Приложение 3.  
**В Оргкомитет Конкурса  
«Педагог года»  
(ФИО), должность.....**

(название предмета, учебного заведения, контактный телефон)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе (указать название конкурса) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника городского конкурса, в базу данных об участниках городского конкурса и использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, баннерах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта участника школьного конкурса  
«Педагог года»**

Номинация \_\_\_\_\_

<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Дата рождения (день, месяц, год)</b>	
<b>Место рождения</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	
<b>Должность (по штатному расписанию)</b>	
<b>Преподаваемые предметы</b>	
<b>Квалификационная категория</b>	
<b>Общий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)</b>	
<b>Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)</b>	
<b>Дополнительное образование (указать какое)</b>	
<b>Курсы профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)</b>	
<b>Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)</b>	
<b>Правительственные награды (укажите название и год получения награды)</b>	
<b>Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)</b>	
<b>Международные награды (укажите название и год получения награды)</b>	
<b>Общественные награды (укажите название и год получения награды)</b>	
<b>Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)</b>	

<b>Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)</b>	
<b>Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)</b>	
<b>Дети (укажите имя и возраст детей)</b>	
<b>Хобби</b>	
<b>Спорт, которым увлекаетесь</b>	
<b>Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?</b>	
<b>Домашний адрес</b>	
<b>Рабочий телефон</b>	
<b>Домашний телефон</b>	
<b>Мобильный телефон</b>	
<b>Факс</b>	
<b>Электронная почта</b>	
<b>Адрес электронного ресурса</b>	
<b>Ваше заветное желание?</b>	
<b>Ваши кумиры в профессии?</b>	
<b>Победитель конкурса «Педагог года» - это.... (продолжите фразу).</b>	
<b>Какими инновациями можете поделиться с коллегами?</b>	
<b>Ваши пожелания организаторам школьного конкурса «Педагог года».</b>	

Приложение 5.

### **Требования по оформлению документов участника Конкурса**

Документы представляются в Оргкомитет на бумажных и электронных носителях.

Электронные версии документов и материалов передаются в электронную базу, материалов участников конкурса, методический кабинет Школы с флеш-диска, каждый из документов в отдельном файле. По своему содержанию файлы располагаются в двух папках: «Документы участника» и «Методические материалы участника».

Бумажные материалы папки участника согласно перечню формируются в 1-м экземпляре. Собранные в одну папку материалы представляются в Оргкомитет. Папка обеспечивается этикеткой на наружном файловом кармане (корешок папки) и титульным листом с одинаковым текстом: Полное название конкурсной номинации; ФИО претендента; должность и место работы. На каждой странице (нижний колонтитул) обязательно должно быть указано Ф.И.О. участника, образовательная организация (кроме титульного листа и выписки из протоколов).

Фотографии предоставляются в электронном виде (формат jpg; psd; tif, размещение не менее 300 точек, размер 10x15).

Тексты документов и материалов участников выполняются в формате: кегель 12, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал 1,0; поля: верхнее, нижнее – по 2 см;



левое – 3 см, правое – 1,5 см.; выравнивание по ширине; красная строка 1,25; программа Word – 2007, 2010.

### **Порядок предоставления материалов участника Конкурса (папка)**

1. Лицевой лист.
2. Перечень документов (с указанием страниц).
3. Заявление участника Конкурса (приложение 3).
4. Выписка из протокола педагогического совета (приложение 2).
5. Информационная карта участника (приложение 4).
6. Текст эссе.
7. Материалы профессиональной деятельности участника:
  - для конкурса «Учитель года»: эссе на тему: «Я – учитель», описание опыта работы или Программа, разработка урока;
  - для конкурса «Молодой педагог года»: эссе по теме: «Предмет, который я преподаю, самый интересный», описание опыта работы (самоанализ), разработка занятия;
  - для конкурса «Сердце отдаю детям»: текст дополнительной образовательной программы, разработка занятия.