



Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08.2022 № 1

Согласовано
Протокол
Управляющего совета
от 30.08.2022 № 1

Утверждено
Приказ МБОУ
«СОШ № 8»
от 31.08.2022 № 580

ПОЛОЖЕНИЕ

О повышении квалификации сотрудников

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу по повышению квалификации педагогов.

1.2. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

1.3. Система повышения квалификации педагогических кадров, являясь одним из основных звеньев непрерывного образования, призвана обеспечить соответствующий теоретический и методический уровни подготовки, апробацию педагогических новаций и формирование собственного педагогического опыта. Опыт функционирования системы повышения квалификации кадров свидетельствует, что в школе рождается новое педагогическое сознание и новый уровень профессионализма учителей, желающих повышать свое мастерство и способных развивать мыслительную деятельность учащихся.

1.4. Система повышения квалификации выступает как целостное образование, основными элементами которого являются связи, взаимодействия и отношения между субъектами и объектами образования.

1.5. Сущность системы повышения квалификации проявляется в ее функциях, характеризующих важнейшие направления ее воздействия на обучающийся педагогический коллектив:

- развивающая, направленная на непрерывное обогащение новыми знаниями, умениями, навыками, перестройку учебно-воспитательного процесса, перевод школы в режим развития;
- стимулирующая - стимулирующая педагогическое мастерство, научно-педагогический поиск;
- интегративная - объединяющая всех участников процесса обучения для достижения позитивного результата.

1.6. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются графиком повышения квалификации работников школы. Наличие документа о повышении квалификации является одним из обязательных критериев успешного прохождения аттестации.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Цель: обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации; удовлетворение педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования; помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

2.2. Задачи внутришкольного повышения квалификации:

- Изучение профессиональной компетенции педагогов посредством диагностики методических затруднений.

- Разработка содержания, форм, методов и средств повышения квалификации педагогических работников на основе выявления их образовательных потребностей.
- Оценка эффективности повышения квалификации путем проведения мониторинга качества проведенных курсовых мероприятий и открытых методических мероприятий педагогического сообщества.
- Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников с целью изучения динамики данного процесса.
- Обеспечение научно-методического, информационного и психологического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических работников.
- Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
- Обобщение, систематизация и распространение опыта по повышению квалификации педагогических работников, осуществляемой в образовательной системе школы.
- Внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности.
- Наличие стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

3. Функции повышения квалификации

Профессиональный рост учителей проявляется в реализации следующих функций:

- педагогический самоанализ;
- планирование;
- организация деятельности;
- самоконтроль;
- самокоррекция;
- саморегулирование.

4. Принципы функционирования системы повышения квалификации

Основные принципы:

- гуманизм (создание благоприятных условий для творческого роста учителя);
- демократизм (возможность выбора направлений, форм, сроков обучения);
- дифференцированность обучения (по профилю знания, характера проблемы);
- всесторонность и интегративность подготовки (соединения профессиональной и психолого-педагогической подготовки);
- преемственность в приобретении, углублении и расширении знаний;
- индивидуальный выбор форм обучения;
- многообразии и гибкости форм, методов, средств и приемов динамичного развития;
- опора на передовой опыт, творчество учителей;

5. Руководство процессом повышения квалификации

К органам управления относятся: администрация школы, методический совет, руководители методических и временные творческие группы.

6. Виды и формы повышения квалификации

Возможны следующие виды повышения квалификации:

- муниципальное;
- в системе дополнительного профессионального образования.

Формы повышения квалификации:

- очная;

- заочная;
- очно-заочная;
- дистанционная;
- стажировка.

Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

7. Отчётность о повышении квалификации

В соответствии с планом повышения квалификации в школе ежегодно издается приказ об организации повышения квалификации в текущем учебном году. По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить в отдел кадров и заместителю директора по учебно-воспитательной (методической) работе документ о повышении квалификации.