

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1-4 классов,**  
**реализующих основные общеобразовательные программы**  
**начального общего образования,**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

## **Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Учебный план согласно ст.2 п.22 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план ООО) является одним из механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в форме нетрадиционных уроков; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю –не более 6 уроков, за счет уроков физической культуры. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во втором, третьем и четвёртом классах - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС уровня начального общего образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для I-IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение на основании Положения ведётся на русском языке.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий:

по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

по «Основам религиозных культур и светской этики» на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Для индивидуального учета образовательных достижений учащихся используется технология «Портфолио», в том числе и в электронном виде.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса «Труд»

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры учитываются при разработке и реализации основной образовательной программы в рамках учебного плана.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2 - 4 классов - не более 6 уроков. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более **3039 часов.**

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Содержание обучения данной образовательной области направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. «Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию;

Изучение предметной области "Иностранные языки" представлено предметом «Иностранный язык». Изучение данного курса должно обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, при этом в его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: - «Музыка» и «Изобразительное искусство». Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение

различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирование способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе и другим людям, Отечеству, миру в целом. «Изобразительное искусство» направлено на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве.

Образовательная область «Технология» представлена предметом: - «Труд». Содержание обучения данной образовательной области закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура». Содержание обучения данной образовательной области является формирование установки на сохранения и укрепление здоровья обучающихся, соблюдение индивидуального режима питания и сна, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта, укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; формирование и совершенствование волевых качеств, умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, чувства темпа, ритма и координации движений.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы светской этики;
4. Основы религиозных культур народов России.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах по согласованию с родителями (законными представителями учащихся) используется на изучение учебного предмета «Труд»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (приказы директора школы № 513 от 20.06.2023 года, № 540 от 30.08.2024г). «Об итогах выбора учебного часа родителями (законными представителями) в части формируемой участниками образовательных отношений»

В целях реализации содержания образования краеведческой направленности на уровне начального общего образования, формирования у младших школьников представлений о

культуре, истории и природе родного края с 1 класса вводятся модульные интегрированные курсы:

с уроком литературного чтения «Фольклор финно-угорских народов»;

с уроком окружающего мира «Мы-дети природы»;

с уроком изобразительного искусства «Краски земли Югорской»

В учебном плане отражаются и конкретизируются: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проходит с 1 по 4 класс

В первом классе с целью контроля усвоения образовательной программы в четвертой четверти текущего учебного года проводится качественная оценка успешности освоения учебной программы, которая является результатом промежуточной аттестации.

Во втором и третьем классе выставляется годовая оценка, которая является результатом промежуточной аттестации.

В четвертом классе проводится промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом.

Для 4 классов формами проведения промежуточной аттестации являются:

по предмету русский язык – административная контрольная работа;

по предмету математика – административная контрольная работа;

по предмету литературное чтение – контрольная работа по сформированности читательских умений;

по предмету окружающий мир – контрольная работа;

по предмету иностранный язык – проверочная работа;

по предмету изобразительное искусство – проверочная работа;

по предмету технология – проверочная работа;

по предмету музыка – проверочная работа;

по предмету ОРКСЭ – проектная работа;

по предмету физическая культура – сдача спортивных нормативов.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Учебный план начального общего образования**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Технология	Труд	1	1	1	0	3
	Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90