

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Рассмотрено

Протокол
от 30.08.2022 №1
заседания предметного МО
учителей истории и обществознания

Согласовано

Протокол
от 30.08.2022 №1
заседания МС

Утверждено

Приказ
МБОУ «СОШ № 8»
от 31.08.2022 № 583-о

Рабочая программа

Предмет (курс): финансовая грамотность

Класс: 11 класс

Учебный год: 2022 – 2023

Разработчик: Н.А. Младенцева, учитель истории и обществознания

*г. Ханты-Мансийск
2022г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ 11 КЛАССА

Пояснительная записка

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности в 10-11 классах.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с УМК А.Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии с проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Изучение данного курса в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- -усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты

- ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.
Ученик научится:
- выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
- составлять личный финансовый план;
- правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
- выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
- определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи;

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;
- работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности

Личностные результаты - воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Содержание программы «Финансовая грамотность»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, экономики, права.

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Ваши активы и пассивы. Учет активов и пассивов. Доходы и расходы семьи. Составление личного финансового плана. Цели, способы достижения финансовых целей. Стратегия достижения финансовых целей.

Раздел 2. Депозит

Деньги. Функции денег – накопление. Депозит и его природа. Преимущества и недостатки депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Финансы и кредит.

Банковский кредит и его виды. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Дорожные чеки и банковские карты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Мобильный банкинг.

Раздел 5. Страхование.

Понятие страхования. Участники страхования. Виды страхования. Использование страхования в повседневной жизни. Страховой полис.

Раздел 6. Инвестиции.

Понятие инвестиции. Как работают инвестиции. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Инвестиционный портфель.

Раздел 7. Пенсии.

Пенсия и ее виды. Пенсионная система Российской Федерации. Корпоративные пенсионные программы. Добровольные частные пенсии. Накопление и сбережение пенсий.

Раздел 8. Налоги.

Роль налогов в жизни человека и государства. Налоги и их виды. Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Налог на имущество.

Раздел 9. Финансовые махинации на финансовом рынке.

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Структура изучения курса

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	5
2	Депозит	5
3	Кредит	6
4	Расчетно-кассовые операции	4
5	Страхование	4
6	Инвестиции	4
7	Пенсии	2
8	Налоги	2
9	Финансовые операции	2
И Т О Г О		34

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Учебное пособие «Основы финансовой грамотности», - «Просвещение», 2016.
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности», - «Просвещение», 2016.
3. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Методические рекомендации к учебному пособию «Основы финансовой грамотности», - «Просвещение», 2016.

**Календарно -тематическое планирование элективного курса «Финансовая грамотность»
11 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Глава 1. Личное финансовое планирование	5
1	Человеческий капитал	1
2	Принятие решений	1
3	Домашняя бухгалтерия	1
4	Составление личного финансового плана	1
5	Практическая работа по теме «Личное финансовое планирование»	1
	Глава 2. Депозит	5
6	Накопления и инфляция	1
7	Что такое депозит и какова его природа	1
8	Условия депозита	1
9	Управление рисками по депозиту	1
10	Практическая работа по теме «Депозит»	1
	Глава 3. Кредит	6
11	Что такое кредит	1
12	Основные характеристики кредита	1
13	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
14	Как уменьшить стоимость кредита	1
15	Типичные ошибки при использовании кредита	1
16	Практическая работа по теме «Кредит»	1
	Глава 4. Расчетно-кассовые операции	4
17	Хранение, обмен и перевод денег	1
18	Различные виды платежных средств	1
19	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
20	Практическая работа по теме «Расчетно-кассовые операции»	1
	Глава 5. Страхование	4

21	Что такое страхование	1
22	Виды страхования	1
23	Как использовать страхование в современной жизни	1
24	Практическая работа по теме «Страхование»	1
	Глава 6. Инвестиции	4
25	Что такое инвестиции	1
26	Как выбрать активы	1
27	Как делать инвестиции	1
28	Практическая работа по теме «Инвестиции»	1
	Глава 7. Пенсии	2
29	Пенсионная система	1
30	Как сформировать частную пенсию	1
	Глава 8. Налоги	2
31	Налоги. Виды и история налоговой системы	1
32	НДФЛ и налоговая декларация	1
	Глава 9. Финансовые махинации	2
33	Махинации с банковскими картами	1
34	Махинации с кредитами	1