

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования Администрации города Ханты - Мансийска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

**Рассмотрено**

Протокол

от 30.08.2022 №1

заседания методического  
объединения

учителей математики и  
информатики

**Согласовано**

Протокол

от 31.08.2022 №1

заседания МС

**Утверждено**

Приказ

МБОУ «СОШ № 8»

от 31.08.2022 № 608

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ID 4305574)

Учебного курса  
«АЛГЕБРА»  
углублённый уровень

(для 7-9 классов образовательных организаций)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Алгебра» углублённого уровня для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и полезно для повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия, выводы, формулировать утверждения.

Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач учащимися естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» углублённого изучения основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу включены основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования.

Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и окружающей реальности. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесного, символического, графического, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культур.

Углублённый курс алгебры характеризуется не только изучением некоторого дополнительного теоретического аппарата и связанных с ним методов решения задач. Алгебра является языком для описания объектов и закономерностей, служит основой математического моделирования. При этом сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, развивают математическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления обучающихся.

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение алгебры в 7-9 классах на углублённом уровне отводится не менее 4 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 408 учебных часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

---

## 7 КЛАСС

### Числа и вычисления

#### Рациональные числа

Рациональные числа. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами. Числовая прямая, модуль числа.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Запись числа в десятичной позиционной системе счисления.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач из реальной практики на части, на дроби, на проценты, применение отношений и пропорций при решении задач; решение задач на движение, работу, покупки, налог.

#### Делимость

Делимость целых чисел. Свойства делимости.

Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11. Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач с практическим содержанием.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида.

Деление с остатком. Арифметические операции над остатками.

### Алгебраические выражения

#### Выражения с переменными.

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Представление зависимости между величинами в виде формулы.

Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

#### Многочлены

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение и деление многочленов. Преобразование целого выражения в многочлен. Корни многочлена.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, разность квадратов двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений.

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.

### Уравнения и системы уравнений

#### Уравнения

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение с одной переменной. Число корней линейного уравнения. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. Линейное уравнение, содержащее знак модуля.

#### Системы уравнений

Уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения. Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

### Функции

#### Координаты и графики

Координата точки на прямой. Числовые промежутки Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

#### Функции

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функции. Понятия максимума и минимума, возрастания и убывания на примерах реальных зависимостей.

Линейная функция, её свойства. График линейной функции. График функции  $y = |x|$ . Кусочно-заданные функции.

## 8 КЛАСС

### Числа и вычисления

#### Иррациональные числа

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами. Свойства действий с иррациональными числами. Сравнение иррациональных чисел.

#### Числовые множества

Представления о расширениях числовых множеств. Множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел. Сравнение чисел. Числовые промежутки.

#### **Делимость**

Действия с остатками. Остатки степеней. Применение остатков к решению уравнений в целых числах и текстовых задач.

#### **Измерения, приближения, оценки**

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Стандартный вид числа.

### Алгебраические выражения

#### **Дробно-рациональные выражения**

Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Выделение целой части алгебраической дроби.

Рациональные выражения. Тождественные преобразования рациональных выражений.

#### **Иррациональные выражения**

Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.

#### **Степени**

Степень с целым показателем и её свойства. Преобразование выражений, содержащих степени.

### Уравнения и неравенства

#### **Уравнения**

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям. Квадратное уравнение с параметром. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

Дробно-рациональные уравнения. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными.

#### **Неравенства**

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Доказательство неравенств.

Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства. Равносильные неравенства.

Линейное неравенство с одной переменной и множества его решений. Решение линейных неравенств с одной переменной. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной.

### Функции

Область определения и множество значений функции. Способы задания функций. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Линейная функция. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции  $y=ax^2$ ,  $y=x^2 + b$ ,  $y=x^3$ ,  $y=|x|$ ,  $y=\sqrt{x}$ ,  $y = k/x$  и их свойства. Кусочно-заданные функции.

## 9 КЛАСС

### Числа и вычисления

#### **Иррациональные числа**

Корень n-й степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и её свойства.

### Алгебраические выражения

#### **Иррациональные выражения**

Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени. Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем.

#### **Многочлены**

Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

### Уравнения и неравенства

#### **Уравнения**

Биквадратные уравнения. Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Решение систем уравнений с двумя переменными. Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными. Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

### *Неравенства*

Числовые неравенства. Решение линейных неравенств. Доказательство неравенств.

Квадратные неравенства с одной переменной. Решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов. Метод интервалов для рациональных неравенств. Простейшие неравенства с параметром.

Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств.

Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными.

### **Неравенства**

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Доказательство неравенств.

Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства. Равносильные неравенства.

Линейное неравенство с одной переменной и множества его решений. Решение линейных неравенств с одной переменной. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной.

### **Функции**

Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции.

Квадратичная функция и её свойства. Использование свойств квадратичной функции для решения задач. Построение графика квадратичной функции. Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов.

Графики функций  $y = ax^2$ ,  $y = a(x - m)^2$  и  $y = a(x - m)^2 + n$ .

Построение графиков функций с помощью преобразований.

Дробно-линейная функция. Исследование функций.

Функция  $y = xp$  с натуральным показателем  $p$  и её график.

### **Числовые последовательности и прогрессии**

Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности. Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность. Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы  $n$ -го члена, рекуррентный.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий. Формулы суммы первых  $n$  членов арифметической и геометрической прогрессий. Задачи на проценты, банковские вклады, кредиты.

Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Метод математической индукции. Простейшие примеры.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

#### **Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

#### **Гражданское и духовно-правственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

#### **Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

#### **Эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

#### **Ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением навыками исследовательской деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человек.

### **Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контр мер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются овладением:

1) *Универсальными познавательными действиями, обеспечивающими формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции; обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальными коммуникативными действиями, обеспечивающими сформированность социальных навыков обучающихся.*

### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

### **Сотрудничество:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальными регулятивными действиями, обеспечивающими формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

### **Самоорганизация:**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);
- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **Эмоциональный интеллект:**

- выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **7 КЛАСС**

Освоение учебного курса «Алгебра» на углубленном уровне в 7 классе должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

#### **Числа и вычисления**

##### ***Рациональные числа***

- Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь).
- Использовать понятия множества натуральных чисел, множества целых чисел, множества рациональных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.
- Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа.
- Сравнить и упорядочить рациональные числа.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, использовать свойства чисел и правила действий, приёмы рациональных вычислений.
- Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.
- Находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа и степени с натуральным показателем; применять разнообразные способы и приёмы вычисления; составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.
- Округлять числа с заданной точностью, а также по смыслу практической ситуации; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений, в том числе при решении практических задач.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом; использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.
- Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

##### ***Делимость***

- Доказывать и применять при решении задач признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, признаки делимости суммы и произведения целых чисел.
- Раскладывать на множители натуральные числа.
- Свободно оперировать понятиями: чётное число, нечётное число, взаимно простые числа.
- Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и использовать их при решении задач, применять алгоритм Евклида.
- Оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю.

#### **Алгебраические выражения**

##### ***Выражения с переменными***

- Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.
- Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.
- Использовать понятие тождества, выполнять тождественные преобразования выражений, доказывать тождества.

### **Многочлены**

- Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.
- Выполнять действия (сложение, вычитание, умножение) с одночленами и с многочленами, применять формулы сокращённого умножения (квадрат и куб суммы, квадрат и куб разности, разность квадратов, сумма и разность кубов), в том числе для упрощения вычислений.
- Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применяя формулы сокращённого умножения.
- Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.
- Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

### **Уравнения и системы уравнений**

- Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения. математика.
- Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.
- Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.
- Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.
- Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

### **Функции**

#### **Координаты и графики**

- Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.
- Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.

#### **Функции**

- Строить графики линейных функций.
- Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы.
- Находить значение функции по значению её аргумента.
- Понимать графический способ представления и анализа информации; извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.
- Использовать свойства функций для анализа графиков реальных зависимостей (нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции).
- Использовать графики для исследования процессов и зависимостей; при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

### **8 КЛАСС**

Освоение учебного курса «Алгебра» на углубленном уровне в 8 классе должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

#### **Числа и вычисления**

##### **Иррациональные числа**

- Понимать и использовать представления о расширении числовых множеств.
- Свободно оперировать понятиями: квадратный корень, арифметический квадратный корень, иррациональное число; находить, оценивать квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.
- Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой.
- Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10; записывать и округлять числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерений.

##### **Делимость**

- Свободно оперировать понятием остатка по модулю; применять свойства сравнений по модулю; находить остатки суммы и произведения по данному модулю.

#### **Алгебраические выражения**

##### **Дробно-рациональные выражения**

- Находить допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях.
- Применять основное свойство рациональной дроби.
- Выполнять приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей.
- Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

##### **Степени**

- Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

##### **Иррациональные выражения**

- Находить допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни.
- Выполнять преобразования иррациональных выражений, используя свойства корней.

#### Уравнения и неравенства

- Решать квадратные уравнения.
- Решать дробно-рациональные уравнения.
- Решать линейные уравнения с параметрами, несложные системы линейных уравнений с параметрами.
- Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.).
- Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.
- Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

#### Функции

- Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); определять значение функции по значению аргумента; определять свойства функции по её графику.
- Строить графики функций  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = k/x$ ,  $y = |x|$ , описывать свойства числовой функции по её графику.

#### 9 КЛАСС

Освоение учебного курса «Алгебра» на углубленном уровне в 9 классе должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

##### Числа и вычисления

- Свободно оперировать понятиями: корень  $n$ -й степени, степень с рациональным показателем; находить корень  $n$ -й степени, степень с рациональным показателем, используя при необходимости калькулятор; применять свойства корня  $n$ -й степени, степени с рациональным показателем.
- Использовать понятие множества действительных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.
- Сравнить и упорядочить действительные числа, округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

##### Многочлены

- Свободно оперировать понятием квадратного трёхчлена; находить корни квадратного трёхчлена.
- Раскладывать квадратный трёхчлен на линейные множители.

##### Уравнения и неравенства

- Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, дробно-рациональные уравнения.
- Решать несложные квадратные уравнения с параметром.
- Решать линейные неравенства, квадратные неравенства; использовать метод интервалов; изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.
- Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.
- Решать несложные системы нелинейных уравнений с параметром.
- Применять методы равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.
- Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство; изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.
- Решать уравнения, неравенства и их системы, в том числе с ограничениями, например, в целых числах.
- Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.).
- Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнений, неравенств, их систем.
- Использовать уравнения, неравенства и их системы для составления математической модели реальной ситуации или прикладной задачи; интерпретировать полученные результаты в заданном контексте.

##### Функции

- Свободно оперировать понятиями: зависимость, функция, график функции, прямая пропорциональность, линейная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола, кусочно-заданная функция.
- Исследовать функцию по её графику, устанавливать свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, чётность/нечётность, наибольшее и наименьшее значения, асимптоты.
- Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.
- Определять положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов.
- Строить график квадратичной функции, описывать свойства квадратичной функции по её графику.
- Использовать свойства квадратичной функции для решения задач.
- На примере квадратичной функции строить график функции  $y = af(kx + b) + c$  с помощью преобразований графика функции  $y = f(x)$ .
- Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

##### Арифметическая и геометрическая прогрессии

- Свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.

- Задавать последовательности разными способами: описательным, табличным, с помощью формулы  $n$ -го члена, рекуррентным.
- Выполнять вычисления с использованием формул  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.
- Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.
- Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).
- Распознавать и приводить примеры конечных и бесконечных последовательностей, ограниченных последовательностей, монотонно возрастающих (убывающих) последовательностей.
- Иметь представление о сходимости последовательности, уметь находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.
- Применять метод математической индукции при решении задач.

**Тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной (21 час)</b>			
1.	Введение в алгебру	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
2.	Линейное уравнение с одной переменной	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
3.	Решение задач с помощью уравнений	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
4.	Повторение и систематизация учебного материала	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
5.	Контрольная работа № 1 по теме «Линейное уравнение с одной переменной»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
<b>Глава 2. Целые выражения (75 часов)</b>			
6.	Тождественно равные выражения. Тождества	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>

7.	Степень с натуральным показателем	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
8.	Свойства степени с натуральным показателем	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
9.	Одночлены	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
10.	Многочлены	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
11.	Сложение и вычитание многочленов	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
12.	Контрольная работа № 2 по теме «Целые выражения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
13.	Умножение одночлена на многочлен	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
14.	Умножение многочлена на многочлен	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>

15.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
16.	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
17.	Контрольная работа № 3 по теме «Целые выражения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
18.	Произведение разности и суммы двух выражений	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
19.	Разность квадратов двух выражений	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
20.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
21.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
22.	Контрольная работа № 4 по теме «Целые выражения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
23.	Сумма и разность кубов двух выражений	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
24.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
25.	Повторение и систематизация учебного материала	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
26.	Контрольная работа № 5 по теме «Целые выражения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 3. Функции (17 часов)</b>			
27.	Множество и его элементы	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
28.	Связи между величинами. Функция	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
29.	Способы задания функции	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
30.	График функции	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
31.	Линейная функция, её график и свойства	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>

32.	Повторение и систематизация учебного материала	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
33.	Контрольная работа № 6 по теме «Функции»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (32 часа)</b>			
34.	Уравнения с двумя переменными	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
35.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
36.	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
37.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
38.	Решение систем линейных уравнений методом сложения	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
39.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
40.	Повторение и систематизация учебного материала	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
41.	Контрольная работа № 7 по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 5. Элементы комбинаторики и описательной статистики (8 часов)</b>			
42.	Основные правила комбинаторики	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
43.	Начальные сведения о статистике	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Повторение и систематизация учебного материала (22 часа)</b>			
44.	Упражнения для повторения курса 7 класса	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
45.	Повторение пройденного материала	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	

## 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Повторение ключевых тем курса 7 класса (5 часов)</b>			
1	Линейное уравнение с одной переменной	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
2	Целые выражения	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
3	Функции	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
<b>Глава 1. Множества и операции над ними (12 часов)</b>			
6	Множество. Подмножество данного множества	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
7	Операции над множествами	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>

8	Формулы включения-исключения. Взаимно однозначное соответствие	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
9	Счетные множества	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
10	Повторение и систематизация учебного материала	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
11	Контрольная работа № 1 по теме: «Множества и операции над ними»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
<b>Глава 2. Рациональные выражения (40 часов)</b>			
12	Рациональные дроби	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
13	Основное свойство рациональной дроби	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
14	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
15	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
16	Контрольная работа № 2 по теме: «Рациональные выражения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://intrao.ru">Математическая грамотность (intrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
17	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)"><u>Математическая грамотность (instrao.ru)</u></a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
18	Тождественные преобразования рациональных выражений	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)"><u>Математическая грамотность (instrao.ru)</u></a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
19	Контрольная работа № 3 по теме: «Рациональные выражения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)"><u>Математическая грамотность (instrao.ru)</u></a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
20	Равносильные уравнения. Уравнения-следствия. Рациональные уравнения	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)"><u>Математическая грамотность (instrao.ru)</u></a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
21	Рациональные уравнения с параметрами	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)"><u>Математическая грамотность (instrao.ru)</u></a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
22	Степень с целым отрицательным показателем	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)"><u>Математическая грамотность (instrao.ru)</u></a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
23	Свойства степени с целым показателем	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)"><u>Математическая грамотность (instrao.ru)</u></a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
24	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)"><u>Математическая грамотность (instrao.ru)</u></a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• Учитель.club — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>

25	Повторение и систематизация учебного материала	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://www.educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
26	Контрольная работа № 4 по теме: «Рациональные выражения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://www.educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
<b>Глава 3. Основы теории делимости (20 часов)</b>			
27	Делимость нацело и ее свойства	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://www.educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
28	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://www.educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
29	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно-простые числа	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://www.educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
30	Признаки делимости	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://www.educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
31	Простые и составные числа	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://www.educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
32	Повторение и систематизация учебного материала	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="https://www.educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.uchitel.club">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
33	Контрольная работа № 5 по теме: «Основы теории делимости»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="https://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 4. Неравенства (19 часов)</b>			
34	Числовые неравенства и их свойства	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://instraio.ru">Математическая грамотность (instraio.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="https://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="https://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
35	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://instraio.ru">Математическая грамотность (instraio.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="https://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="https://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
36	Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://instraio.ru">Математическая грамотность (instraio.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="https://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="https://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
37	Системы совокупности линейных неравенств с одной переменной	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://instraio.ru">Математическая грамотность (instraio.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="https://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="https://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
38	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://instraio.ru">Математическая грамотность (instraio.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="https://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="https://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
39	Повторение и систематизация учебного материала	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://instraio.ru">Математическая грамотность (instraio.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="https://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="https://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
40	Контрольная работа № 6 по теме: «Неравенства»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://instraio.ru">Математическая грамотность (instraio.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="https://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="https://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="https://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 5. Квадратные корни. Действительные числа (25 часов)</b>			
41	Функция $y = x^2$ и её график	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://instraio.ru">Математическая грамотность (instraio.ru)</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
42	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instraor.ru">Математическая грамотность (instraor.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
43	Множество действительных чисел	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instraor.ru">Математическая грамотность (instraor.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
44	Свойства арифметического квадратного корня	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instraor.ru">Математическая грамотность (instraor.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
45	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instraor.ru">Математическая грамотность (instraor.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
46	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instraor.ru">Математическая грамотность (instraor.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
47	Повторение и систематизация учебного материала	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instraor.ru">Математическая грамотность (instraor.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
48	Контрольная работа № 7 по теме: «Квадратные корни. Действительные числа»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instraor.ru">Математическая грамотность (instraor.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
<b>Глава 6. Квадратные уравнения (46 часов)</b>			
49	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instraor.ru">Математическая грамотность (instraor.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
50	Формула корней квадратного уравнения	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
51	Теорема Виета	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
52	Контрольная работа № 8 по теме: «Квадратные уравнения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
53	Квадратный трёхчлен	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
54	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
55	Решение уравнений методом замены переменной	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
56	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
57	Деление многочленов	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
58	Корни многочлена. Теорема Безу	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
59	Целое рациональное уравнение	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
60	Повторение и систематизация учебного материала	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
61	Контрольная работа № 9 по теме: «Квадратные уравнения»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
<b>Повторение и систематизация учебного материала (8 часов)</b>			
62	Повторение и систематизация учебного материала курса 8 класса	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
63	Итоговая контрольная работа № 10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
64	Повторение и систематизация учебного материала курса 8 класса	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://instrao.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://resh.edu.ru">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://educont.ru">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (uchitel.club)</li> </ul>
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Глава 1. Квадратичная функция (51 час)</b>			
1.	Функция	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
2.	Возрастание и убывание функции. Наибольшее и наименьшее значение функции	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
3.	Четные и нечетные функции	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
4.	Построение графиков функций $y=kf(x)$ , $y=f(kx)$	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
5.	Построение графиков функций $y=f(x)+b$ и $y=f(x+a)$	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
6.	Построение графиков функций $y=f( x )$ и $y= f(x) $	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
7.	Контрольная работа №1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://uchitel.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
8.	Квадратичная функция, ее график и свойства	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://math.resh.edu.ru">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
9.	Решение квадратных неравенств	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
10.	Решение неравенств методом интервалов	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
11.	Расположение нулей квадратичной функции относительно данной точки	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
12.	Повторение по теме "Квадратичная функция"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
13.	Контрольная работа №2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 2. Уравнения с двумя переменными и их системы (22 часа)</b>			
14.	Уравнение с двумя переменными и его график	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
15.	Графические методы решения систем уравнений с двумя переменными	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
16.	Решение систем уравнений с двумя переменными методом подстановки и методами сложения и умножения	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
17.	Метод замены переменных и другие способы решения систем уравнений с двумя переменными	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
18.	Повторение по теме "Уравнения с двумя переменными и их системы"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
19.	Контрольная работа №3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 3. Неравенства с двумя переменными и их системы. Доказательство неравенств (22 часа)</b>			
20.	Неравенства с двумя переменными	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
21.	Системы неравенств с двумя переменными	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
22.	Основные методы доказательства неравенств	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
23.	Неравенства между средними величинами. Неравенство Коши-Буняковского	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
24.	Повторение по теме "Неравенства с двумя переменными и их системы"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="http://... (resh.edu.ru)">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>

25.	Контрольная работа №4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 4. Элементы прикладной математики (11 часов)</b>			
26.	Математическое моделирование	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
27.	Процентные расчеты	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
28.	Абсолютная и относительная погрешности	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
29.	Повторение по теме "Элементы прикладной математики"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
30.	Контрольная работа №5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Глава 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (25 часов)</b>			
31.	Метод математической индукции	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>
32.	Основные правила комбинаторики. Перестановки	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club</a> — Главная (<a href="#">uchitel.club</a>)</li> </ul>

33.	Размещения	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
34.	Сочетания	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
35.	Частота и вероятность случайного события	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
36.	Классическое определение вероятности	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
37.	Вычисление вероятностей с помощью правил комбинаторики	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
38.	Контрольная работа №6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
<b>Глава 6. Числовые последовательности (24 часа)</b>			
39.	Числовые последовательности	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
40.	Арифметическая прогрессия	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="#">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="#">Учитель.club — Главная (uchitel.club)</a></li> </ul>
41.	Сумма n первых членов арифметической прогрессии	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• <a href="#">... (resh.edu.ru)</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
42.	Геометрическая прогрессия	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
43.	Сумма n первых членов геометрической прогрессии	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
44.	Представление о пределе последовательности. Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой модуль знаменателя меньше единицы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
45.	Суммирование	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
46.	Повторение по теме "Числовые последовательности"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
47.	Контрольная работа №7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
<b>Повторение и систематизация учебного материала (15 часов)</b>			
48.	Повторение по теме "Делимость натуральных чисел. Признаки делимости"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
49.	Повторение по теме "Рациональные числа и действия с ними"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• ЦОК (<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
50.	Повторение по теме "Пропорциональные величины. Процентные расчеты"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
51.	Повторение по теме "Рациональные выражения"	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
52.	Повторение по теме "Рациональные уравнения. Системы алгебраических уравнений"	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
53.	Повторение по теме "Степени и корни"	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
54.	Повторение по теме "Числовые неравенства и их свойства. Линейные и квадратичные неравенства. Метод интервалов"	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
55.	Повторение по теме "Решение задач с помощью уравнений"	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
56.	Итоговая Контрольная работа №8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
57.	Повторение по теме "Теория вероятности"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://Математическая грамотность (instrao.ru)">Математическая грамотность (instrao.ru)</a></li> <li>• ... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></li> <li>• <a href="http://ЦОК (educont.ru)">ЦОК (educont.ru)</a></li> <li>• <a href="http://Учитель.club">Учитель.club</a> — Главная (<a href="http://uchitel.club">uchitel.club</a>)</li> </ul>
	<b>Всего</b>	<b>170</b>	

