

ПОЛОЖЕНИЕ
о кадетских классах
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует и регламентирует деятельность кадетских классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее - Школа).

1.2. Основная цель деятельности кадетских классов - интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадет.

1.3. Для достижения этой цели в ходе образовательного процесса выполняются следующие задачи:

создавать условия по:

- образованию кадет в соответствии учебным планом общего образования и учебным планом дополнительного образования на принципах развивающего обучения в сочетании с точной регламентацией системы взаимоотношений и жизнедеятельности, подчиненной понятиям дисциплины и организованности в строгом соблюдении выполнения требований внутреннего распорядка с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии кадет;

- по подготовке подростка физически крепким, выносливым, дисциплинированным, обладающим высокими нравственными качествами, психологически способным к адаптации к жизни в обществе;

- подготовке кадет в будущем к служению Отечеству на государственной гражданской, военной, правоохранительной службы и муниципальной службы на основе воспитания высокого чувства гражданской ответственности и патриотизма, сознание общественного и воинского долга.

1.4. Кадетские классы организационно являются структурной единицей Школы, имеющей учебный план общего образования, учебный план дополнительного образования для кадетских классов и внутреннюю организацию деятельности в соответствии с локальными актами Школы, регламентирующими деятельность кадетских классов.

1.5. В кадетских классах реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью развития у кадет морально-нравственных ценностей: любви к Отечеству, выработки высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, чувства

гордости за принадлежность к кадетской «семье», стремления добросовестно выполнять служебные обязанности на любой государственной службе в будущем.

1.6. Образовательный процесс, осуществляемый на основе учебного плана общего образования, включающий промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию для обучающихся кадетских классов проводится на общих основаниях, определенных локальными актами Школы.

1.7. Подготовка кадет по дополнительным образовательным программам военно-патриотической направленности проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще, получения ими знаний навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

1.8. Кадетские классы в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2010 №06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся», приказами решениями Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, Уставом Школы.

1.9. Кадетские классы могут иметь символику, атрибутику, эмблемы, штампы и бланки со своим наименованием.

2. Приём в кадетский класс

2.1. В кадетские классы принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и желающие обучаться в кадетском классе.

2.2. Зачисление несовершеннолетних граждан в определённый кадетский класс проводится по заявлению родителей (законных представителей) с условием предоставления документов (Приложение).

2.3. При приёме в кадетский класс администрация Школы знакомит несовершеннолетних граждан и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, основными образовательными программами, настоящим положением, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и программами дополнительного образования, реализуемыми в кадетских классах, а так же другими локальными актами Школы, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе в кадетских классах.

2.4. Преимущественным правом при зачислении в кадетский класс пользуются:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;

- дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети одиноких матерей (отцов);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством).

2.6. Для обучающихся, зачисленных в кадетский класс, устанавливается испытательный срок, продолжительность которого составляет 3 месяца или в определённых случаях определяет Совет кадетской чести. На время испытательного срока обучающийся именуется «вице-кадетом».

3. Организация образовательного процесса в кадетском классе

3.1. Кадетские классы осуществляют образовательный процесс на основе учебного плана общего образования с учётом дополнительных образовательных программ (военно-технических дисциплин) военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической направленностей.

3.2. Дополнительные образовательные программы военно-патриотической направленности обеспечивают реализацию примерных программ по военной подготовке кадет в кадетских школах (кадетских школах-интернатах) Министерства образования и науки Российской Федерации, с учётом образовательных потребностей и запросов кадет.

3.3. По программам дополнительного образования в кадетских классах осуществляется зачётная система оценивания по полугодиям, за учебный год и итоговая - по завершению изучения курса. Зачёт обучающемуся выставляется при условии посещения не менее 70% проведенных занятий и успешном выполнении зачётной работы.

3.4. На занятиях дополнительного образования кадетские классы могут делиться на 2 группы в зависимости от условий, обеспечивающих качество реализации программ.

3.5. Режим дня кадетских классов регламентируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха в кадетских классах.

3.6. По организационной структуре кадетские классы представляют собой взвода, которые имеют общевоинской профиль и делятся на два и более отделения. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся в каждом кадетском классе назначаются командиры отделений и заместитель командира взвода.

3.7. Перевод кадета из кадетских классов в другие общеобразовательные классы Школы или другое общеобразовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Исключение (перевод в иные общеобразовательные классы или учреждения) кадет из кадетских классов применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание кадет в определённом кадетском классе оказывает отрицательное влияние на

других кадет, нарушает их права и права педагогов, а также нормальное функционирование школы и кадетских классов. Решение об исключении кадета из кадетского класса принимается по согласованию с его родителями (законными представителями) на основании решения Совета кадетской чести по приказу директора Школы, на основании заявления родителей (законных представителей).

3.8. Выпускникам кадетских классов вручается свидетельство об окончании кадетских классов и Знак выпускника кадетских классов, согласно Положению о Знаке выпускника кадетских классов.

3.9. Воспитательная работа в кадетских классах является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности кадетских классов и нацелена на подготовку к служению Отечеству на государственной службе и муниципальной службе.

3.10. Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

3.11. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в совместной учебной и других видах деятельности кадет и остальных участников образовательного процесса.

3.12. Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией кадетских классов, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией руководителями кадетских классов примера для подражания.

3.13. Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым кадетом.

3.14. Воспитательные функции в кадетских классах осуществляются военными руководителями, назначаемыми из числа лиц имеющих педагогическое или иное специальное образование и специальную военную подготовку (далее офицеры-воспитатели).

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в кадетских классах являются руководители, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, кадеты и родители (законные представители) кадет.

4.2. Права и обязанности кадет, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, а так же другими локальными актами,

регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе в кадетских классах.

4.3. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам Школы, занятых в образовательном процессе кадетских классов, определяются законодательством Российской Федерации, решением учредителя, Уставом Школы и Коллективным договором.

5. Управление кадетскими классами

5.1. Управление кадетскими классами осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка обучающихся, а так же другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе в кадетских классах.

5.2. Управление кадетскими классами строится на принципах единоначалия и демократии. Формой самоуправления кадетских классов является Совет кадетской чести, собрание кадетской роты, собрание взвода, собрание родителей кадетских классов. Порядок выборов органов самоуправления кадетских классов и их компетенция определяется Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими осуществление деятельности органа самоуправления соответствующей формы.

5.3. Непосредственное управление деятельностью кадетских классов осуществляет директор Школы, руководитель кадетских классов (далее командир кадетской роты – заместитель директора) и воспитатели.

5.4. Директор Школы несёт непосредственную ответственность за организацию, состояние образовательного процесса и деятельность кадетских классов. Командир кадетской роты несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных Должностной инструкцией командира кадетской роты. Права и обязанности воспитателя определяются Должностной инструкцией воспитателя кадетских классов.

6. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение кадетских классов

6.1. Кадетские классы обеспечиваются учебным оборудованием и другими материальными средствами в утвержденном порядке.

6.2. Кадеты обеспечиваются специальным форменным обмундированием со специальными знаками различия. Расходы на приобретение предметов форменного обмундирования финансируются родителями, иными источниками.

Перечень документов, прилагаемых к заявлению родителей (законных представителей) детей для поступления в кадетские классы

1. Копия паспорта или свидетельства о рождении (по согласованию с родителями или законными представителями).

2. Оценочная ведомость за окончанный класс общеобразовательного учреждения, подписанная директором и заверенная печатью.

3. Характеристика из общеобразовательного учреждения, подписанная классным руководителем общеобразовательного учреждения с указанием даты выдачи и заверенная печатью школы.

4. Копия медицинского страхового полиса.

5. Медицинская справка (форма №086/у).

6. Документы, подтверждающие прохождение одним из родителей службы в зонах военных конфликтов.

7. Документы, подтверждающие социальное положение детей или родителей (законных представителей):

- удостоверение многодетной семьи;
- справка об инвалидности родителей (законных представителей);
- распоряжение органа исполнительной власти об установлении опеки или попечительства;
- свидетельство о расторжении брака родителей;
- свидетельство о смерти одного из родителей;
- документ, подтверждающий факт воспитания ребенка одним родителем.

8. Две фотографии размером 3х4 см.