



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2021 год**

**г. Ханты-Мансийск,  
2022**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2021 год**

Содержание

Раздел: 1. Аналитическая часть отчета по результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2021 год	3
Раздел: 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организацией	5
2.1. Общие сведения об образовательной организации	
2.2. Система управления образовательной организацией	6
2.3. Организация образовательного процесса	7
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.4.1. Начальное общее образование	
2.4.2. Основное общее образование	20
2.4.3. Среднее общее образование	25
2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации	31
2.4.5. Инклюзивное образование или работа с учащимися с особыми образовательными потребностями	33
2.4.6. Работа с одаренными детьми	35
2.5. Востребованность выпускников	41
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	42
2.7. Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования	42
2.8. Качество кадрового обеспечения	76
2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения	78
2.10. Материально-техническая база	79

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее - МБОУ «СОШ № 8») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом МБОУ «СОШ № 8».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 8».

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	2012	2114	2285
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	947	951	1052
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	887	881	1033
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178	188	200
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной в общей численности учащихся	767/43,8%	961/48%	943/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	не сдавали	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (профиль / база)	3,0	не сдавали	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	72	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16/58	0/50	0/53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Не сдавали	169/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	169/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	83/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	4,2%	47/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	169/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	83/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5%	4/3%	11/7%

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год**

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/9%	8/10%	6/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1703/84,6%	1757/87%	2842/124%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1403/69,7%	1434/71%	1552/68%
1.19.1	муниципальный уровень	987/49,1%	1306/64,6%	1208/53%
1.19.2	региональный уровень	178/8,8%	25/1,2%	58/2,5%
1.19.3	федеральный уровень	160/8%	103/5,1%	82/3,5%
1.19.4	международный уровень	16/1,6%	2/1%	3/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122/13,8%	122/13,8%	186/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125/70,2%	120/64%	120/5,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	940/46,7%	2020/100%	2285/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	178/100%	188/100%	130/5,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	128	131	137
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115%	118/90,1%	119/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115%	118/90,%	119/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/10%	13/10%	18/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/10%	13/10%	18/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	78/60,92%	79/60%	69/50%
1.29.1	Высшая	47/36,71%	51/39%	43/31,4%
1.29.2	Первая	31,24,21%	28/21,4%	26/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	128/54%	131/57,5%	137/60%

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год**

	составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9/7%	15/12%	13/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/22%	30/23%	28/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/10%	18/14%	18/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/22%	30/23%	30/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128/100%	131/100%	85/62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/71%	131/100%	137/100%
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 16	0, 23	0, 25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	22	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в наличии	в наличии	в наличии
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.2	С медиатекой	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в наличии	в наличии	в наличии
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2012/100%	2020/100/%	2114/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,81	1,80	2900,03 кв.м

**Раздел: 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организацией**

**2.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Краткое наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ № 8».

Юридический и фактический адрес: 628002, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, дом 133а. 628012, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, дом 17.

Учреждение имеет статус юридического лица.

Директором МБОУ «СОШ № 8» является Федулова Людмила Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

МБОУ «СОШ № 8» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 12.09.2018 № 3179, свидетельство о государственной аккредитации от 20.04.2015 № 1035.

Контактная информация: e-mail: school8hmansy@mail.ru официальный сайт: school8-hm.ru тел./факс: (3467)322491

Учредителями МБОУ «СОШ № 8» является административный центр Ханты - Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска (далее Учредитель).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2.2. Система управления образовательной организацией**

Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство и непосредственное управление осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В МБОУ «СОШ № 8» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «СОШ № 8».

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Родительский комитет и Управляющий Совет.

В МБОУ «СОШ № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### Выводы

1. Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «СОШ № 8» укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 2.3. Организация образовательного процесса

МБОУ «СОШ № 8» работает в режиме шестидневной учебной недели, 1-е классы и классы русской духовной культуры в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, общественному и гражданскому самоопределению.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН).

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по учебным предметам, рассмотрены на заседаниях методических предметных объединений учителей, прошли согласование на заседании школьного методического совета и были утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 8».

В 2021 году в школе реализовались:

Образовательная программа	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2021 учебный год	901
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2020-2021 учебный год	978
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2021 учебный год	170
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.1)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.2)	2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	8
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	31
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	31
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	8
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	1
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями.	3

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 8»:

начало учебного года - 01.09.2021,

окончание учебного года:

- по пятидневной учебной неделе - в 1-4-х 31.05.2021, 5-8-х классов русской духовной культуры - 01.06.2021;
- по шестидневной учебной неделе - в 9-х, 11-х классах 01.06.2021; в 5-8-х, 10-х классах - 08.06.2021.
- Продолжительность учебного года:
- для 1 класса - 33 учебные недели,
- для 1-4, 9,11 классов - 34 учебные недели,
- для 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, для 1-х классов дополнительно выделялось 7 дней. Промежуточная аттестация и ГИА в 11 классах проводилась в соответствии с установленными сроками.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» и Уставом МБОУ «СОШ № 8». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В МБОУ «СОШ № 8» четвертый год используются элементы электронного обучения. С 2019 года школа является резидентом инновационного центра «Сколково» как образовательная организация, активно реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс».

## Выводы

1. В МБОУ «СОШ № 8» образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Расписание, режим работы, календарный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества освоения учащимися МБОУ «СОШ № 8» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа годовых отметок, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Для оценки образовательной деятельности в 2021 году взяты результаты за 2020-2021 учебный год по состоянию на 31.05.2021 и за I полугодие 2021-2022 по состоянию на 28.12.2021.

#### 2.4.1. Начальное общее образование

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется: в сентябре - октябре - 3 урока, 4-ый урок и один раз в неделю 5-ый урок проводятся в форме: экскурсии, игры и т.п. согласно Письму Министерства образования РФ от 20 апреля 2001 г №408/13-13; в октябре - декабре - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год**

физической культуры по 35 минут каждый, во втором полугодии - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры по 40 минут каждый.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 1-ом классе нет домашнего задания, во 2-ом классе - до 1,5 часа; в 3 - 4-ых классах - до 2 часов.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных часов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

По состоянию на 30.05.2021 года в 1-4 классах обучалось 891 обучающихся.

По состоянию на 30.12.2021 года в 1-4 классах обучалось 976 обучающихся.

**Реализация учебного плана начальной школы за 2020-2021 учебный год:**

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год	Реализация
1 класс	5280	264	5544	Реализован в полном объеме
2 класс	5712	238	5950	Реализован в полном объеме
3 класс	6324	272	6596	Реализован в полном объеме
4 класс	5066	204	5270	Реализован в полном объеме
<b>Всего</b>	<b>22382</b>	<b>978</b>	<b>23360</b>	<b>Реализован в полном объеме</b>

**Реализация учебного плана начальной школы за I полугодие 2021/2022 учебного года:**

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за полугодие	Реализация
1 класс	2980	170	3150	Реализован в полном объеме
2 класс	2744	136	2880	Реализован в полном объеме
3 класс	2476	119	2595	Реализован в полном объеме
4 класс	2371	119	2490	Реализован в полном объеме
<b>Всего</b>	<b>10571</b>	<b>544</b>	<b>11115</b>	<b>Реализован в полном объеме</b>

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования за 2 полугодие 2020-2021 учебного года и за I полугодие 2021-2022 учебного года реализована в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году сформировано 32 классов - комплектов. На начало учебного года в них обучался 997 учащихся.

В 2021/2022 учебном году сформировано 38 класса-комплекта. На конец 1 полугодия в них обучалось 1052 учащихся.

Сравнительный анализ результатов обучения чел./%				
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающ.
<b>2019-2020 уч.г.</b>	79/13	336/55	53/9	7/1
<b>2020-2021 уч.г.</b>	72/11	347/54	52/8	15/2
<b>I полугодие 2021-2022 уч.г.</b>	67/1	327/46	73/10	44/6

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

Сравнительный анализ общей успеваемости (ОУ) и качественной успеваемости (КУ)		
Учебный год	Общая успеваемость (ОУ)	Качественная успеваемость (КУ)
2019-2020уч.г.	99	68
2020/2021уч.г.	98	65
1 полугодие 2021/2022уч.г.	94	56

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по общеобразовательным предметам										
№ п/п	Наименование предмета	2019-2020уч.г.			2020/2021уч.г.			1 полугодие 2021/2022уч.г.		
		ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.	ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.	ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.
1	Математика	99	75	3,9	99	81	4,0	98	73	3,9
2	Русский язык	98	70	3,8	99	71	3,9	96	67	3,7
3	Русский родной язык	99	78	4,0	100	86	4,2	99	80	4,0
4	Литературное чтение	100	89	4,3	100	92	4,4	99	89	4,3
5	Литературное чтение на род. яз.	100	91	4,4	100	93	4,5	99	89	4,4
6	Окружающий мир	100	88	4,2	100	92	4,3	99	85	4,2
7	Иностранный язык	99	78	4,1	100	85	4,2	98	80	4,1
8	Музыка	100	98	4,9	100	100	4,9	100	99	4,8
9	Технология	100	97	4,7	100	99	4,8	100	97	4,6
10	Физическая культура	100	100	4,9	100	100	4,8	100	99	4,8
11	Изобразительное искусство	100	99	4,8	100	99	4,8	100	99	4,7

С целью повышения качества образования в системе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, русскому родному языку, литературе, литературному чтению на родном языке, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке, иностранному языку, основам религиозных культур и светской этики.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам					
№ п/п	Наименование предмета	2019-2020		2020-2021	
		ОУ	КУ	ОУ	КУ
1	Русский язык	98	74	99	72
2	Математика	99	68	100	81
3	Литературное чтение	99	77	100	92
4	Литературное чтение на родном языке	97	81	100	93
5	Русский родной язык	99	76	100	87
6	Иностранный язык	99	60	100	85
7	Физическая культура	100	96	100	100
8	Изобразительное искусство	100	89	100	99
9	Музыка	100	94	100	100
10	Технология	97	85	100	99
11	Окружающий мир	99	67	100	92

**Результаты освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года**

На уровне начального общего образования обучалось 976 обучающихся.

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	10	8	7	7	32

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год**

Количество учащихся	268	244	236	224	704
Окончили на «5»	-	32	17	18	67
Окончили на «4» и «5»	-	119	121	87	327
Окончили с одной «3»	-	22	30	21	73
Неуспевающие	-	12	17	15	44
Общая успеваемость, чел/%	-	95	93	93	94
Качественная успеваемость, чел/%	-	62	58	47	56

**Динамика успеваемости обучающихся начальных классов по годам**

<b>Количество обучающихся, окончивших на «отлично»</b>			
2018-2019(чел / %)	2019-2020(чел / %)	2020-2021(чел / %)	1 полугодие 2021-2022 (чел / %)
56/10	79/13	72/11	67/10
<b>Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»</b>			
287/54	335/55	328/51	327/46
<b>Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»</b>			
34/6	53/9	62/10	73/10
<b>Количество неуспевающих</b>			
12/2	7/1	29/4	44/6

**2.4.2. Основное общее образование**

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся их одной образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» и Уставом Школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Мониторинг количества обучающихся в МБОУ «СОШ № 8» за три последних года свидетельствуют о росте количества детей и о положительном прогнозе наполняемости классов.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во уч-ся	1901	2012	2114	2285
Кол-во классов-комплектов	68	72	75	82

Анализ организационных условий для получения каждым обучающимся обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей показывает, что МБОУ «СОШ № 8» при ведении образовательной деятельности руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений. Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе

определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента. Увеличение контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательной организации.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике.

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Расписание занятий предусматривает использование компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям при работе с электронно-вычислительной техникой.

Общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах общего образования.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преимущественности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов, выбор которых осуществлен на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) и решения педагогического совета. Учебный план определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2019-2020 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Показатели общей и качественной успеваемости свидетельствуют о слаженной работе педагогического коллектива по обеспечению обучающихся качественным образованием.

**Результаты обучения (основное общее образование)**

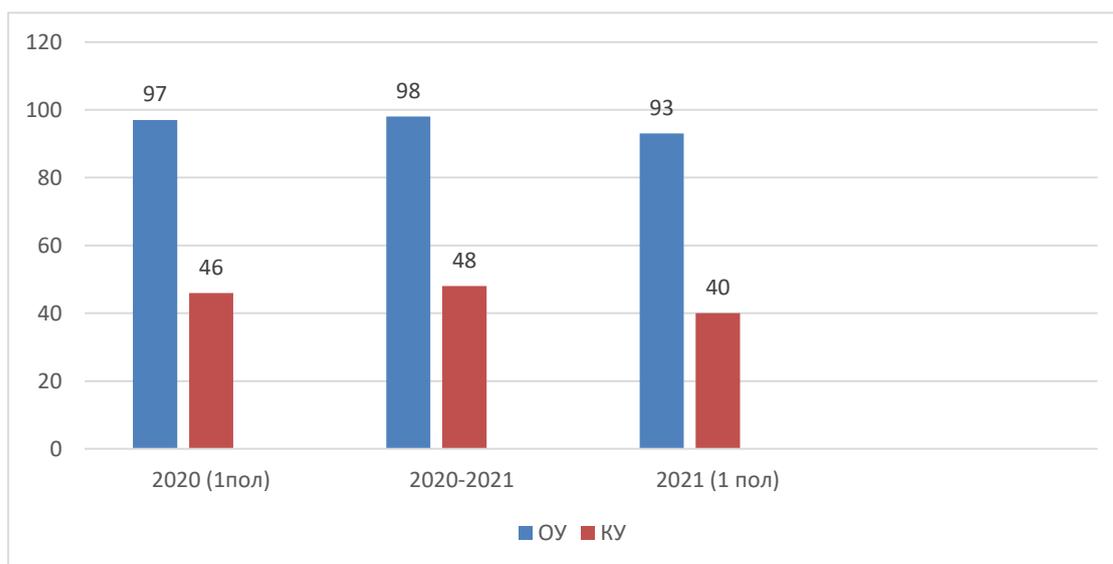
Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019	97%	43%
2020	98%	45%
2021 (1 полугодие)	98%	48%

В 2020–2021 учебном году на параллелях 5-9 классах сформированы 36 классов, из них бклассов с углубленным изучением математики (6а, 7а, 8 а,г, 9а,в);

Анализ итогов показал, что окончили год (1 полугодие) на «отлично» **43** обучающихся. На «4» и «5»: **351** обучающийся. Качественная успеваемость составила **48 %**. Общая успеваемость составила **98%**.

**Рисунок 1 - Общая и качественная успеваемость образовательной организации за 3 года**

Качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по освоению основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе анализа 2020-2021 учебного года, I полугодия 2021-2022 учебного года.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преимуществ образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования (далее – ОПО ОО). Учебный план содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС ОО. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов, выбор которых осуществлен на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) и решения педагогического совета. Учебный план определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Реализация учебного плана МБОУ «СОШ № 8» в 2020-2021 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субвенцией на выполнение муниципального задания. Реализация учебного плана по всем предметным областям и учебным предметам осуществлена в полном объеме.

Обучение по индивидуальному плану является одним из вариантов обучения в школе. Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план разрабатывается и реализуется в соответствии с ФГОС в пределах осваиваемой образовательной программы. Цель обучения по ИУП — обеспечение освоения основной образовательной программы с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Индивидуальный учебный план включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной аттестации.

На индивидуальный учебный план переходят следующие категории обучающихся:

- одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, испытывающие затруднения при освоении образовательной программы.

В 2020-2021 учебном году по индивидуальному учебному плану осуществлялось обучение одного обучающегося.

Для обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность, было организовано обучение по ИУП на период ее ликвидации. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществлялось по заявлению

родителей (законных представителей) обучающегося.

Организация работы по углубленному изучению предметов начинается с начальных классов. Проводится анкетирование в 4 классе по изучению запроса родителей (законных представителей) на формирование классов предметной направленности. В 2020-2021 учебном году был сформирован 5 класс математической направленности.

Индивидуальный отбор обучающихся в 7 класс углубленного изучения математики осуществляется на основании следующих критериев:

а) наличие четвертных, годовых отметок успеваемости "хорошо" и "отлично" по алгебре и геометрии за текущий период обучения;

б) наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года) по математике.

На начало 2020-2021 учебного года был сформирован один класс - 7а с углубленным изучением математики. Обучение в классах углубленного изучения математики осуществляется так же на параллелях 8 и 9 классов. После 9 класса обучающиеся класса углубленного изучения математики зачисляются в классы физико-математического, химико-биологического, социально-экономического профилей. Выпускники классов вышеуказанных профилей показывают качественную подготовку при сдаче единого государственного экзамена по профильному предмету.

### 2.4.3. Среднее общее образование

Цель основной образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по освоению основных образовательных программ среднего общего образования осуществляется на основе анализа 2020-2021 учебного года, I полугодия 2021-2022 учебного года.

#### Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования

	2020-2021 1 полугодие	2021-2022 1 полугодие
Количество обучающихся 10-11 классов на конец учебного года / полугодия	167	200
Количество обучающихся, завершивших обучение на «5»	11	10
Количество обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5»	68	53
Общая успеваемость	96%	88%
Качество образования	47%	31,5%

### Качество обучения выпускников 11 классов

Учебный год	Качество обучения	Общая успеваемость
2018-2019	51%	100%
2019-2020	61%	100%
2020-2021	46%	100%

### Количество выпускников 11 классов, получивших региональную медаль «За особые успехи в обучении»

Учебный год	Количество
2018 – 2019	2
2019 – 2020	8
2020 – 2021	3

### Количество выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество
2018 – 2019	6
2019 – 2020	8
2020 – 2021	6

### Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество
2018 – 2019	7
2019 – 2020	5
2020 – 2021	11

### Анализ общей успеваемости и качества обучения на уровне среднего общего образования

Класс	На начало уч.г.	Кол-во об-ся на конец года	Из них окончили учебный год				Успеваемость (%)	
			"5"	"5" и "4"	с 1 "3"	Количество неуспевающих	общая	качеств.
10А	23	23	1	13	2	0	100	61
10Б	34	33	4	20	5	0	100	73
10В	29	27	0	2	0	6	78	7
<b>10 классы</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>48</b>
11А	28	28	2	15	1	0	100	61
11Б	36	36	4	14	4	0	100	50
11В	18	19	0	3	2	0	100	16
<b>11 классы</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
<b>Уровень СОО</b>	<b>168</b>	<b>166</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>47</b>

В МБОУ «СОШ №8» функционирует многопрофильная модель внутришкольной профилизации. В 10 классах реализуются профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. В 11 классах реализуются профили:

физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический.

Реализация профильного обучения осуществляется через урочную, внеурочную деятельность, а также через мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение старшеклассников.

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «СОШ № 8» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения и обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов. Возможные профили обучения формируются участниками образовательного процесса по заявлениям родителей (законных представителей). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. В учебный план включены учебные предметы на базовом или профильном уровне.

Многопрофильная модель предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

*Базовые* общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

*Профильные* общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

*Элективные курсы* «поддерживают» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне, служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования по всем предметным областям и учебным предметам осуществлена в полном объеме.

В реализации общеобразовательных программ принимают участие социальные партнеры. Цели и задачи реализации основных образовательных программ при использовании сетевой формы:

Цель реализации сетевой формы образовательных программ – создание единого образовательного пространства, преимуществом которого является качественное и доступное образование за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- реализация национального проекта «Образование» (портфель проектов «Успех каждого ребёнка»);
- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов учреждения и организаций, реализующих программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных предметов, курсов в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- повышение эффективности профориентационной работы;
- обеспечение условий непрерывного образования.

В целях реализации образовательных программ в сетевой форме 2020-2021 учебном году заключены договоры о сетевой форме реализации образовательной программы / о сотрудничестве с образовательными учреждениями: с Бюджетным учреждением высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная академия», с Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет», с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

БУ «Ханты-Мансийской государственной медицинской академией» реализуется учебный план для 10А класса естественно-научного профиля и 11А класса химико-биологического профиля. Учебный план включает дисциплины: «История медицины», «Основы этики и психологии», «Физиология и анатомия человека», «Уход за больными»,

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

«Организация медицинской помощи в РФ», «Первая доврачебная неотложная помощь»,  
«Учебно-производственная практика».

МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» для 11 «В» класса продолжает реализацию программ «Судебное дело» и «Автолюбители», начатую в 2019-2020 учебном году.

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» предоставил 10Б классу гуманитарного профиля лин-лабораторию для реализации программы «Основы бережливых технологий». Также 11А класс физико-математического профиля в ЮГУ второй год изучает курс «Применение MS Excel для экономических расчетов».

#### Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

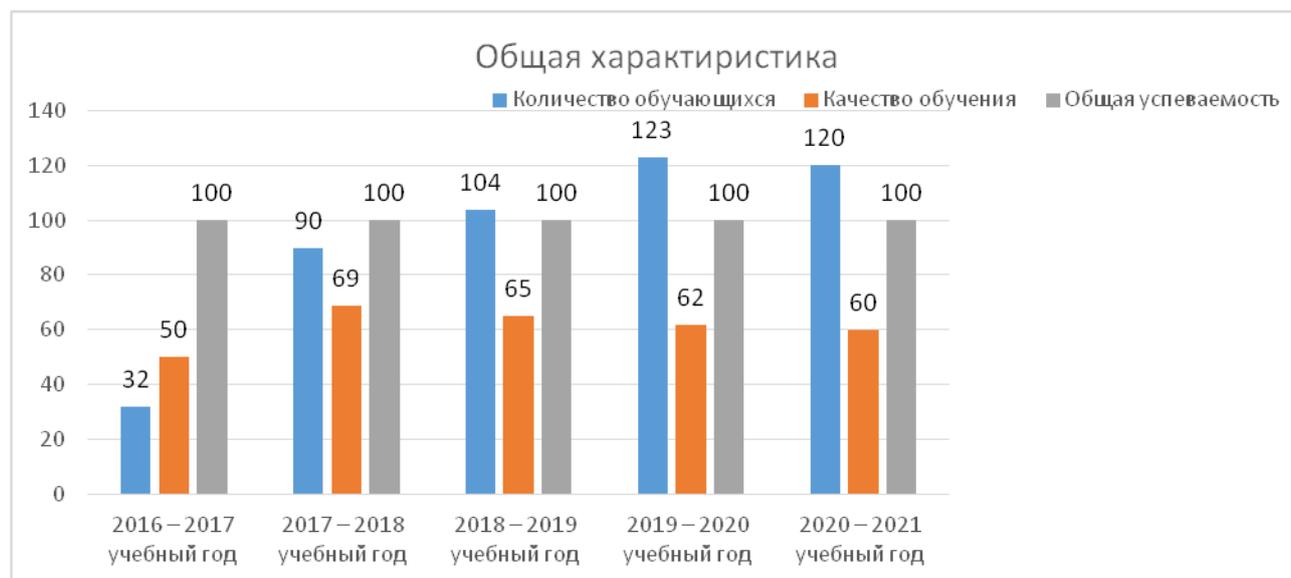
Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер
Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная академия»	Договор от 01.09.2020г о сотрудничестве между бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»	Договор № 317-10/19-ЮГУ от 30.08.2019г о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» с МБОУ «СОШ № 8». Дополнительное соглашение №1 к договору о сотрудничестве № 317-10/19-ЮГУ от 01.09.2020г
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	Договор № СО-7/2020 от 01.09.2020г о сетевой форме реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

Профильное обучение старших классов реализуется в МБОУ «СОШ №8» с 2016 - 2017 учебного года. Анализ качества профильного обучения за 5 лет демонстрирует стопроцентную успеваемость, стабильно высокий уровень качества обучения. Увеличивается и количество обучающихся, выбирающих профильное обучение, что говорит о целесообразности ведения профильного обучения в старшей школе. Из 83 выпускников 11 классов 39 человек выбрали как минимум один профильный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена.

Реализуемые профили		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
		10 класс	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	
Химико-биологический / естественно-научный	Количество обучающихся	8	12	8	19	12	10	18	10	11	
	Качество обучения	50%	100%	50%	68%	92%	70%	72%	60%	73%	
	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Социально-экономический	Количество обучающихся	24	12	23	24	21	13	24	11	14	

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

	<b>Качество обучения</b>	50%	83%	48%	50%	67%	54%	63%	82%	43%
	<b>Общая успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Физико-математический/технологический</b>	<b>Количество обучающихся</b>		12		18	10	17	19	13	17
	<b>Качество обучения</b>		83%		61%	50%	59%	68%	62%	53%
	<b>Общая успеваемость</b>		100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Социально-гуманитарный / гуманитарный</b>	<b>Количество обучающихся</b>						22		22	22
	<b>Качество обучения</b>						45%		64%	55%
	<b>Общая успеваемость</b>						100%		100%	100%
<b>Оборонно-спортивный</b>	<b>Количество обучающихся</b>			23						
	<b>Качество обучения</b>			48%						
	<b>Общая успеваемость</b>			100%						
<b>Всего количество обучающихся</b>		32 человека	90 человек		104 человека		123 человека		120 человек	
<b>Среднее качество обучения</b>		50%	69 %		65%		62%		60%	
<b>Средняя общая успеваемость</b>		100%	100%		100%		100%		100%	



**Вывод:**

- МБОУ «СОШ № 8» обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФК ГОС, ФГОС.
- В МБОУ «СОШ № 8» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФК ГОС, ФГОС.

**2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2021 году из 169 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации все 169. Успешно сдали государственную итоговую аттестацию по образовательным

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все 169 выпускников. 11 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### ОГЭ

Предмет	Кол-во участников (всего)	Отметки								Ср. оценка	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
Русский язык	166	0	0	31	18,7	84	50,6	51	30,7	4,1	100	81
Математика	166	0	0	120	72,2	41	24,7	5	3,01	3,3	100	27,7

### ГВЭ

Предмет	Кол-во участников (всего)	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
Русский язык	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,3	100	33,3

### Контрольная работа

Предмет	Количество заявленных	Явка (кол-во)	Отметки				Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Информатика	37	35		21	14		3,4	100	40
Биология	18	18		13	5		3,3	100	28
Литература	2	2		1		1	4	100	50
Физика	13	13		7	6		3,5	100	46
История	1	1			1		4	100	100
Химия	3	3			2	1	4,3	100	100
Обществознание	56	54	3	39	9	3	3,2	94	22
География	26	25	1	10	9	5	3,7	96	56
Английский язык	10	10		5	5		3,5	100	50

### Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (9 класс)

Учебные предметы	Количество участников			Средняя оценка			Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	143	-	166	4,2	-	4,1	100	-	100	91	-	81
Математика	143	-	166	3,6	-	3,3	99,3	-	100	52,4	-	27,1
Физика	25	-	-	3,6	-	-	100	-	-	52	-	-
Химия	17	-	-	4,2	-	-	100	-	-	76,5	-	-
Информатика	23	-	-	3,6	-	-	100	-	-	47,8	-	-
Биология	54	-	-	3,3	-	-	100	-	-	25,9	-	-
История	8	-	-	3,8	-	-	100	-	-	50	-	-
География	42	-	-	3,5	-	-	100	-	-	42,9	-	-
Обществознание	99	-	-	3,6	-	-	100	-	-	53,5	-	-
Литература	3	-	-	4,3	-	-	100	-	-	66,7	-	-
Английский язык	14	-	-	4,3	-	-	100	-	-	92,9	-	-
Немецкий язык	1	-	-	3	-	-	100	-	-	0	-	-

По итогам государственной итоговой аттестации в 9-х классах сопоставление результатов ВСОКО (годовыми оценками) с результатами внешних оценочных процедур (ОГЭ):

- по русскому языку 90 обучающихся (53%) подтвердили свой результат, 66 обучающихся (39%) повысили свой результат, 13 обучающихся (8%) не подтвердили свой результат;
- по математике 107 обучающихся (63%) подтвердили свой результат, 3 обучающихся (2%) повысили свой результат, 59 обучающихся (35%) не подтвердили свой результат.

### Анализ государственной итоговой аттестации в 11-х классах за текущий и предыдущий годы

В 2021 году из 83 обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены все 83. Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году проходили все 83 выпускника.

В целях качественной подготовки выпускников к ГИА с 01.09.2020 года были организованы занятия внеурочной деятельности, а также консультации по подготовке к ЕГЭ в каникулярное время.

Все выпускники в количестве 83 человек (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. 6 выпускников (7%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня.

### Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (11 класс)

Учебные предметы	Количество участников			Порог			Средний балл			Минимальный / максимальный балл			Не преодолели порог			Количество высокобалльников (80-100)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	65	73	83	24	24	24	67	71,86	67	44/96	45/96	38/100	0	0	0	9	22	16
Математика (базовый уровень)	30	-	-	7	-	-	16	-	-	9/20	-	-	0	-	-	15	-	-
Математика (профильный уровень)	35	44	47	27	27	27	58	48,7	53	27/88	14/82	18/82	0	4	3	4	1	2
География	5	2	3	37	37	37	50	48,5	52	41/56	39/58	31/67	0	0	1	0	0	0
Физика	11	16	17	36	36	36	64,7	48,12	49	44/90	41/62	14/72	0	0	3	3	0	0
Информатика	7	12	17	40	40	40	49	48,83	59	27/75	14/70	27/95	2	1	2	0	0	4
Биология	19	18	15	36	36	36	53	45,17	52	25/78	27/79	30/79	1	4	2	0	0	0
История	7	9	13	32	32	32	52	54,56	56	38/91	18/88	35/94	0	1	0	1	1	3
Химия	11	11	9	36	36	36	61	51,73	55	25/98	24/97	21/88	1	3	2	1	1	1
Обществознание	31	31	35	42	42	42	51	53,22	53	25/94	23/86	21/81	7	9	5	2	3	1
Английский язык	4	3	7	22	22	22	64	74	60	44/82	60/84	33/87	0	0	0	1	1	2
Немецкий язык	0	0	1	-	-	22	-	-	95	-	-	95	-	-	-	-	-	1
Литература	0	4	6	32	32	32	-	78,5	65	-	56/90	42/80	-	0	0	-	3	1

Список педагогических работников, подготовивших выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам:

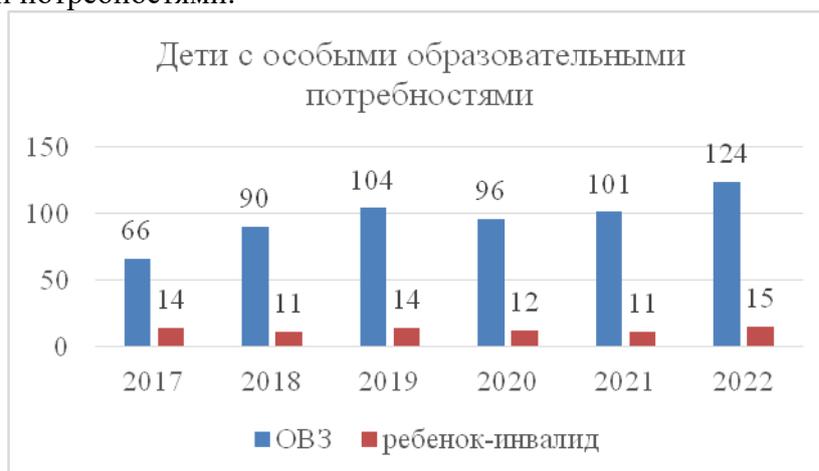
1. Овчинникова С.М., учитель русского языка и литературы (русский язык – 9 выпускников, максимальный балл – 100; литература – 1 выпускник, максимальный балл – 80).
2. Сологуб О.Ю., учитель русского языка и литературы (русский язык – 7 выпускников, максимальный балл – 86).
3. Коноплева И.А., учитель истории и обществознания (история - 3 выпускника, максимальный балл – 94; обществознание - 1 выпускник, максимальный балл - 81).

4. Нуриахмитова Н.М., учитель математики (математика профильного уровня – 2 выпускника, максимальный балл – 82).
5. Шараева О.В., учитель химии (1 выпускник, максимальный балл – 88).
6. Корниенко Е.Н., учитель математики и информатики (информатика – 3 выпускника, максимальный балл – 95).
7. Чупринов Е.В., учитель физики и информатики (информатика – 1 выпускник, максимальный балл - 80).
8. Шелкова Е.А., учитель иностранного языка (английский язык – 1 выпускник, максимальный балл - 84).
9. Белькова А.В., учитель иностранного языка (английский язык – 1 выпускник, максимальный балл - 87).
10. Воронцова О.П., учитель иностранного языка (немецкий язык – 1 выпускник, максимальный балл - 95).

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать высокую оценку деятельности МБОУ «СОШ № 8», подтверждают хорошую организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

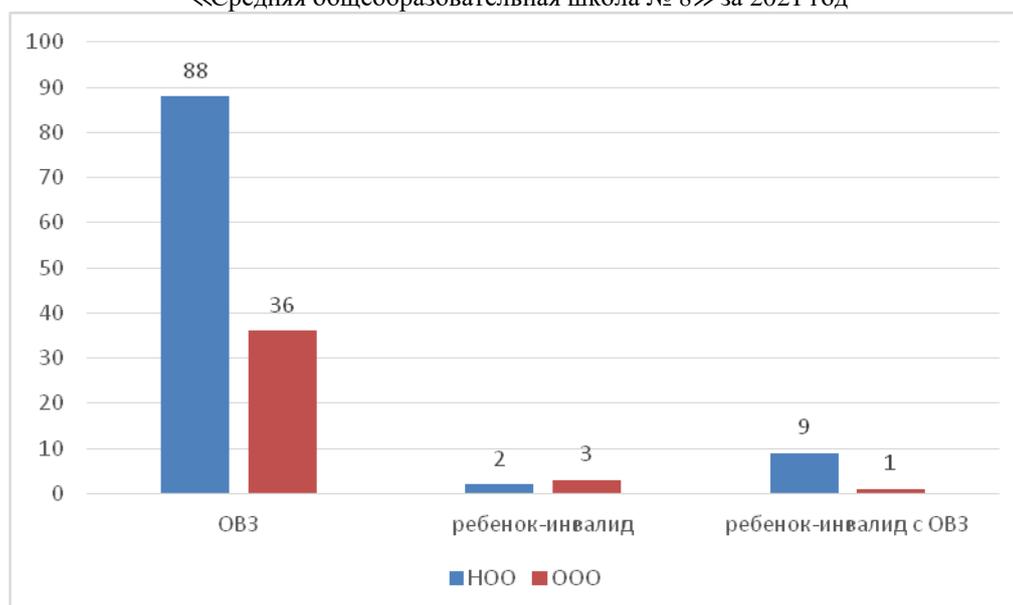
#### **2.4.5. Инклюзивное образование или работа с учащимися с особыми образовательными потребностями**

Одним из важных направлений работы образовательной организации является инклюзивное образование. За последние 3 года произошел значительный рост детей с особыми образовательными потребностями.



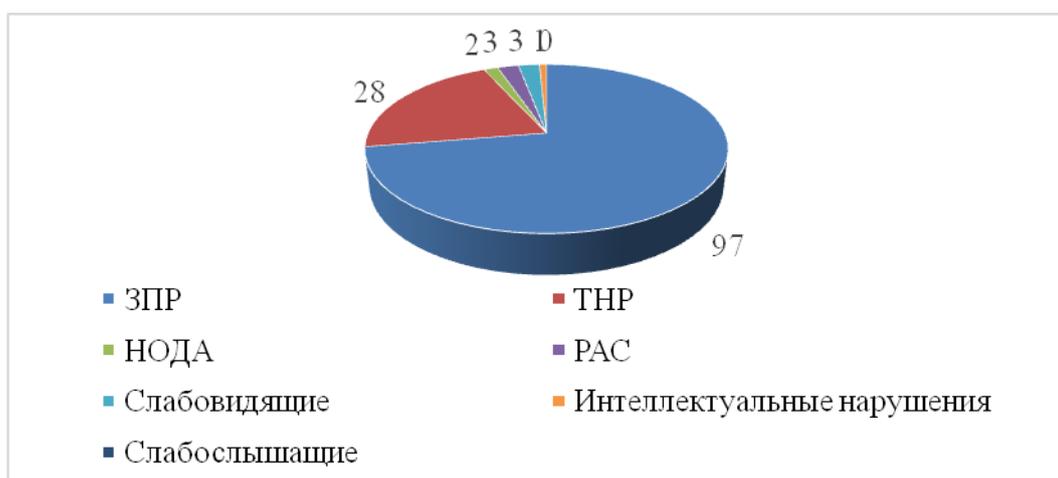
На уровень начального общего образования приходится самая большая доля обучающихся с особыми образовательными потребностями – 99 обучающихся, основное общее образование – 40 обучающихся.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год



В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и на основании заявления родителей (законных представителей) 134 обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. В нашей школе реализуются адаптированные образовательные программы для следующих нозологий: задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, слабовидящие, слабослышащие, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

АОП для слабовидящих НОО вариант 4.1	1
АОП для слабовидящих НОО вариант 4.2	2
АОП для слабослышащих НОО вариант 6.2	1
АОП ЗПР НОО вариант 7.1	15
АОП ЗПР НОО вариант 7.2	46
АОП НОДА НОО вариант 6.1	1
АОП ТНР НОО вариант 5.1	19
АОП ТНР НОО вариант 5.2	8
АОП НОО РАС 8.2	3
АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями.	3
АОП ЗПР ООО	34
АОП ТНР ООО	1
АОП НОДА ООО	1



С целью организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации организован Центр психолого-педагогического и социального сопровождения, в штат которого включены следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, социальный педагог. За последние четыре года штат Центра значительно увеличился.

#### 2.4.6. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. В 2020 году продолжена работа по реализации плана мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в МБОУ «СОШ № 8». Особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

#### Работа с одаренными детьми на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования работа с одаренными детьми строится в различных направлениях. Стало традиционным проведение предметных декад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике. Проведение предметных декад позволяет выявлять способных учащихся через проведение различных конкурсов и олимпиад.

В нашей школе широко развито олимпиадное движение.

Школьная олимпиада по окружающему миру в рамках декады за 2020-2021 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 42 учащихся, из них 6 победителей.

Постоянно пополняется и обновляется Банк данных одаренных детей. По состоянию на 30 декабря 2021 года в школьном Банке данных одаренных детей 82 ребенка.

В Муниципальный Банк одаренных детей на уровне начального общего образования – 4 ребенка.

Год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2019	431/52%	59/7%
2020	523/58%	39/7%
2021	629/70%	137/15%

Результаты участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

#### Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников



Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	322/36%	130/14%
2019-2020	380/36%	134/13%
2020-2021	420/39%	138/13%
2021-2022	425/35%	142/12%

**Информация о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**



Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	164/18%	22/2%
2019-2020	182/17%	29/3%
2020-2021	191/18%	38/4%
2021-2022	96/9%	28/2%

**Список педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ:**

1. Теплоухова О.А., учитель русского языка и литературы – 1 место по литературе (Ивахненко Татьяна)
2. Сологуб О.Ю., учитель русского языка и литературы – 1 место по литературе (Зыкова Полина)
3. Маджарова О.Н., учитель английского языка – 1 место по английскому языку (Ивахненко Татьяна)
4. Шелкова Е.А., учитель английского языка – 3 место по английскому языку (Алижонов Эльдар)
5. Белькова А.В., учитель английского языка – 1 место по английскому языку (Горохов Павел)
6. Цыбина Т.Н., учитель иностранного языка – 3 место по немецкому языку (Хатина Кристина)
7. Младенцева Н.А., учитель истории и обществознания – 2 место по обществознанию (Ксензова София)

8. Черепанова Т.Н., учитель биологии – 3 место по экологии (Юрочкина Алла)
9. Коноплева И.А., учитель истории и обществознания – 2 место по истории (Меньшиков Павел)
10. Черепанова Т.Н., учитель биологии – 1 место по биологии (Макаренко Артем)
11. Черепанова Т.Н., учитель биологии – 2 место по биологии (Ивахненко Татьяна)
12. Черепанова Т.Н., учитель биологии – 1 место по биологии (Юрочкина Алла)
13. Черепанова Т.Н., учитель биологии – 3 место по биологии (Черепанова Ксения)
14. Черепанова Т.Н., учитель биологии – 1 место по биологии (Вотинцева Дарья)
15. Молявко Е.С., учитель технологии – 2 место по технологии (Химичук Кристина)
16. Глевацкая Е.К., учитель математики – 1 место по математике (Бочков Данил)
17. Дударева Н.М., учитель математике – 2 место по математике (Ивахненко Татьяна)
18. Теплоухова О.А., учитель русского языка и литературы – 1 место по русскому языку (Аширбаева Руслана)
19. Теплоухова О.А., учитель русского языка и литературы – 2 место по русскому языку (Тевекова Олеся)
20. Сологуб О.Ю., учитель русского языка и литературы – 2 место по русскому языку (Зыкова Полина)
21. Теплоухова О.А., учитель русского языка и литературы – 1 место по русскому языку (Меньшиков Павел)
22. Теплоухова О.А., учитель русского языка и литературы – 2 место по русскому языку (Змановская Вероника)
23. Давлетов Т.А., учитель физической культуры – 2 место по физической культуре (Рудковская Екатерина)
24. Васильев Е.С., учитель физической культуры – 2 место по физической культуре (Бушманов Владимир)
25. Сабарбагин Р.М., учитель физической культуры – 3 место по физической культуре (Шехирев Владимир)
26. Васильев Е.С., учитель физической культуры – 2 место по физической культуре (Шарапова Анна)
27. Васильев Е.С., учитель физической культуры – 2 место по физической культуре (Кульмаметов Рустам)
28. Васильев Е.С., учитель физической культуры – 2 место по физической культуре (Болотов Даниил)

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности за 2021 год представлены в таблице**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Городская конференция «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее-Юниор» в 2021	Муниципальный	1 место – Губина Варвара. Руководитель - Черепанова Т.Н. 3 место – Логинов Николай. Руководитель - Безверхняя О.А.
2.	Интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»	Муниципальный	1 место - команда 5 «А» класса. Руководитель

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

			Корниенко Е.Н.
3.	XXVI окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021 году, региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза	Региональный	Участие – Логинов Николай. Руководитель - Безверхняя О.А.
4.	Конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры»	Муниципальный	1 место – Лашун Екатерина. Руководитель - Леготина Г.Ю. 2 место – Логинов Николай. Руководитель - Безверхняя О.А.
5.	XXX городская открытая экологическая конференция старшеклассников	Муниципальный	1 место – Губина Варвара. Руководитель - Черепанова Т.Н.
6.	«Ученик года-2022»	Муниципальный	Участие – Змановская Вероника. Руководитель – Ланых Е.А.
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 место – Мухиярова Виталина. Призер – Максименко Зоя Руководитель – Теплоухова О.А.
8.	Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе в 2021г	Муниципальный	Обучающиеся 10 «Б» и 11 «Б» классов. Руководители – Коноплева И.А., Исанбаев М.М.
9.	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Круглый отличник»	Всероссийский	1 место -Воронцова Вероника, Змановская Милена 2 место - Кондрацкая Влада, Пишукова Татьяна, Самойленко Алина
10.	Онлайн-олимпиада школьников по литературе на платформе Учи.ру	Всероссийский	1 место - Панасюк Яна, Влада Кондрацкая, Кудрявцева Лера, Пишукова Татьяна, Маментьев Павел, Бочков Данил, Речапова Аделя
11.	Краеведческой онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	1 место - Панасюк Яна, Панасюк Диана, Кондрацкая Влада, Воронцова Вероника, Кудрявцева Валерия, Шумилин Максим, Кубышко Денис
12.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе кукол»	Муниципальный	2 место - Кондрацкая Влада
13.	V международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	Международный	1 место - Воронцова Вероника
14.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Региональный	1 место - Корниенко Владислав, Кондрацкая Влада, Сейтманбитова Милен 2 место - Цурканенко-Климанов Степан

15.	Двенадцатый Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Лучшая презентация о Н. А. Некрасове»	Всероссийский	1 место - Змановская Милена
16.	Онлайн-КВИЗ «Наука и технологии»	Муниципальный	3 место - Шумилин Максим
17.	Всероссийский конкурс «Герои былин и легенд в творчестве детей»	Всероссийский	1 место - Кондрацкая Влада
18.	Зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	1 место - Красникова Ксения, Тимканов Камиль, Петров Алексей
19.	Муниципальный профориентационный конкурс постеров «От настоящего к FutureSkills»	Муниципальный	1 место - Змановская Вероника 1 место - Кузнецова Татьяна 2 место - Глухих Вероника 3 место - Тевекова Олеся 3 место - Глухих Дарья 3 место - Казанцева Арина
20.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Полуфинал Миропольцев Павел
21	Региональный этап X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Компетенция Дошкольное воспитание - Юниоры	Региональный	1 место Аширбаева Руслана; 3 место Тевекова Олеся
22	Региональный конкурс «Новый взгляд»	Региональный	3 место

В муниципальную базу одаренных детей и подростков включены 51 обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», из них 33 обучающихся в спортивной номинации, 12 обучающихся в интеллектуальной номинации и 6 обучающихся в творческой номинации.

#### **Вывод**

1. МБОУ «СОШ №8» обеспечило реализацию в полном объеме образовательных программ, что соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Показатель количества участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников повысился в 2021 году. Данный показатель остается стабильно высоким на протяжении последних четырех учебных лет. Это обусловлено познавательной активностью обучающихся 5-6 классов.
3. В 2021 году наблюдается незначительное количественное снижение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей, а также сложной эпидемиологической обстановкой, из-за которой многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни. Снижение доли от количества обучающихся обусловлена общим увеличением количества обучающихся в школе.
4. Отмечается положительная динамика по количеству обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, увеличивается количество призовых мест на муниципальном и региональном уровнях.
5. Впервые школа успешно приняла участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция Дошкольное воспитание – Юниоры.

Необходимо продолжить работу в данном направлении и расширить спектр компетенций с участием обучающихся школы.

6. Отмечается положительная динамика по количеству обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, увеличивается количество призовых мест на муниципальном и региональном уровнях. Необходимо обратить внимание на увеличение количественного состава участников, системность и уровень подготовки учащихся по отдельным предметам.

### 2.5. Востребованность выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов, их распределения в учебные заведения высшего и среднего образования показывает, что 100% обучающихся социализированы после окончания школы, не менее 40% обучающихся продолжают своё образование по профилю, выбранному в старших классах школы.

Общее количество выпускников 11 классов, из них поступили (чел.)							Условия обучения			Трудоустроено	Армия
Общее количество выпускников	вуз			суз			Бюджет	Коммерция	Целевое обучение		
	Всего поступило в вуз	из них на территории ХМАО	из них за пределами ХМАО	Всего поступило в суз	из них на территории ХМАО	из них за пределами ХМАО					
83	57	24	33	14	6	8	44	25	2	11	1

Выпускники МБОУ «СОШ № 8» востребованы и работают в различных сферах деятельности: в медицинской; в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами; в сфере массовых коммуникаций – в рекламных агентствах и средствах массовой информации: специалистами по рекламе, журналистами, дизайнерами; в финансовых организациях и учреждениях – специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами; в органах исполнительной власти.

69% выпускников 2021 года поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации, что на 11% выше показателей 2020 года.

Выпускники школы выбирают следующие ВУЗы: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Тюменский государственный университет, БУ ВО «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов.

Анализ дальнейшей образовательной траектории выпускников 9 классов демонстрирует 100% уровень социализации обучающихся. Из 169 выпускников 9 классов 125 человек (74%) продолжили обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях (10 класс). 44 выпускника (26%) продолжили получать образование в организации профессионального образования. Отсутствуют обучающиеся, уклоняющиеся от продолжения обучения.

#### Вывод:

- 100% социализация выпускников 9 классов
- 100% социализация выпускников 11 классов
- Высокий процент поступления обучающихся по профилю обучения.
- Выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения страны.

### 2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Процедура функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) включает: сбор первичных данных, анализ и оценку данных, формирование

и ведение базы данных показателей по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий для оценки качества образования. Комплекс показателей системы оценки качества образования в образовательной организации включает:

- результаты освоения обучающимися ООП;
- результаты учебных достижений обучающихся: стартовый (входной) контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом; промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества; итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных универсальных действий учащихся при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирования ВШК на следующий учебный год по классам и предметам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
- результаты внеучебных достижений обучающихся;
- уровень сохранности здоровья обучающихся;
- численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН;
- кадровые условия осуществления образовательной деятельности;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- количество обучающихся, охваченных услугой дополнительного образования;
- полнота реализации образовательных программ (выполнение рабочих учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме);
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг (удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг);
- реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Программа внутренней системы оценки качества образования строится с применением систем внешней оценки (стартовая диагностика, региональный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля школы. ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В 2021 году во 2-11-х классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану школы. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях предметных методических объединений, на совещаниях учителей с администрацией. В целом учащиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация. По итогам 2020-2021 учебного года все выпускники МБОУ «СОШ №8» успешно прошли итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, единого государственного экзамена.

Весной 2021 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику. Для учеников, которые не улучшили показатели, были организованы дополнительные занятия.

**Вывод:**

1. В рамках ВСОКО проводится диагностика и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценка условий для формирования личностных образовательных результатов.
2. Проводится регулярный контроль школьной документации.
3. Отслеживается выполнение программного материала.
4. Контролируется подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения основной образовательной программы <http://school8-hm.ru/vsoko.php>.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурами содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Направления ВСОКО:

- Качество образовательных программ;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество образовательных результатов обучающихся;
- Удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации основной образовательной программы делится на две части: соответствующих ФКГОСО и соответствующих ФГОС.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГО СОО, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов ГИА.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты. Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится косвенно, посредством не персонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогами-психологами, а так же посредством

статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Принимая во внимание мнение получателей образовательных услуг – родителей, коллективу МБОУ «СОШ № 8» необходимо запланировать мероприятия по улучшению материально-технического и информационного обеспечения в части сопровождения строительства нового корпуса, а так же усовершенствовать образовательную деятельность в части увеличения направленности дополнительных образовательных программ.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся: В течение 2021 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

-стартовый (входной) контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом;

-промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

-итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных универсальных действий учащихся при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирования ВШК на следующий учебный год по классам и предметам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

На уровне основного общего и среднего общего образования в 2021 году проводился мониторинг образовательных результатов в форме административных контрольных работ, всероссийских проверочных и региональных диагностических работ.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах в 2021 году

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
5	235	210	36	91	72	11	97%	58%	3,7

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
5	235	205	38	83	71	11	97%	59%	3,7

#### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
5	235	209	34	90	81	4	98%	61%	3,7

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
5	235	197	23	92	73	9	96%	59%	3,5

**Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах в 2021 году**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
6	182	173	19	73	68	13	92%	59%	3,6

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
6	182	166	13	78	62	13	91%	56%	3,5

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
6	95	82	7	39	33	3	96%	53%	3,6

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
6	90	80	6	36	35	3	98%	54%	3,6

**География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
6	87	76	7	40	29	0	100%	68%	3,7

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
6	90	77	3	43	29	3	98%	64%	3,6

**Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах в 2021 году**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
7	204	186	17	82	74	13	92%	65%	3,6

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
7	204	174	18	73	71	12	94%	59%	3,6

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
7	204	178	20	92	62	4	97%	69%	3,7

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
7	204	189	19	92	70	8	94	68%	3,7

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
7	204	173	18	76	71	8	92%	57%	3,6

**География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
7	204	187	15	85	80	7	92%	57%	3,6

**Физика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
7	204	183	15	83	73	12	88%	57%	3,6

**Иностранный язык (английский)**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
7	204	166	15	66	73	12	91%	54%	3,5

**Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классах в 2021 году**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
8	171	148	15	77	44	12	91%	59%	3,6

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	171	142	10	68	56	10	93%	53%	3,6

**Физика**

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева	Качест	СО

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

	учащихся по списку	выполнивших работу					есть	во	
8	59	52	2	25	22	3	97%	52%	3,5

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
8	56	48	3	24	19	2	98%	59%	3,6

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
8	65	58	4	23	27	4	98%	49%	3,5

**География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
8	49	39	4	12	20	4	97%	49%	3,5

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
8	65	56	8	19	24	5	94%	57%	3,5

**Химия**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СО
8	46	41	7	18	14	2	98%	59%	3,7

**Выводы.**

В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении. Качество обученности стабильно. На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- 1) совершенствование структуры содержания образования;
- 2) использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- 3) реализация углубленного изучения отдельных предметов на II ступени обучения
- 4) реализацию программы профильного обучения на III ступени образования;
- 5) изменение образовательной парадигмы: знания должны быть оперативные, глубокие, работающие;
- 6) постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- 7) повышение престижа школы в микросоциуме;
- 8) разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, межшкольные факультативы, бинарные уроки, научно-теоретические семинары и др.;
- 9) развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.

## 2.7. Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

С целью формирования представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности реализован цикл мероприятий.

Более 1400 обучающихся приняли участие в интеллектуальных конкурсах для юных эрудитов на институциональном уровне: интеллектуальный конкурс «Уровень IQ», «Что? Где? Когда?», квест игра «Югра-Детям!», правовая игра «Твой выбор», онлайн викторина «Турнир доверия», конкурс «Космос и мы», интеллектуальная онлайн-игра «РИСК. Великие Полководцы» и других.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки, в учреждении организовано:

- школьная краеведческая конференция «Юные исследователи Югры», в рамках которой обучающиеся представили индивидуальные и групповые исследовательские работы по краеведению, лучшие работы приняли участие в муниципальной краеведческой конференции и стали победителями;

- участие обучающихся 3 возрастных категориях в ежегодном муниципальном Кубке краеведения принесло школе призовое место в младшей возрастной категории. По итогам трёх этапов среди обучающихся 3-4 классов команда «Юные краеведы» под руководством Трочицыной Елены Алексеевны заняла II место;

- проведен цикл мероприятий в рамках проекта «Экодетство»;

- организовано проведение мероприятий «День земли», «День леса», «День воды»;

- обучающиеся приняли участие в конкурсе «Красная книга глазами детей».

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
<b>муниципальный</b>			
1	IV городская конференция «Хочу всё знать»	4	2 место - 1
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	10	1 место 2 место
3	Городской кубок краеведения (возрастная группа 3-4 классов)	5	участие
4	Городской кубок краеведения (возрастная группа 5-7 классов)	5	Участие
5	Городской кубок краеведения (возрастная группа 8-10 классов)	5	Участие
6	Месячник по «Краеведению»: - слайдовая презентация - произведения изобразительного искусства – Ханты-Мансийск – территория спорта - декоративно-прикладное творчество	7	I место: Рявкина Карина, II место: Сердитых Артём
7	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи	6	I место – 3 (Елецкий Алексей,

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

	Югры»		Вершинин Владимир, Лашун Екатерина II место – 2 (Логинов Николай, Долбня Анастасия)
8	Городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	14	Участие
9	Городской конкурс новогодних открыток «Новогоднее чудо»	4	I место: Шургот Иван, Колосова Ева, Ильиных Милана
10	Открытая городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	34	Участие
11	Акция-конкурс «Мой снеговик-2021»	8	Участие
12	Городская акция «Ковчег»	128	Участие
13	Муниципальный конкурс «Сбережем Югорские леса»	32	1 место Степан Кугуй 2 место Тевекова Олеся
14	Конкурс по сбору вторичных ресурсов «Сохраним планету вместе»	528	1 место -ООО 1 место – НОО
<b>региональный</b>			
15	Окружной творческий конкурс «Подарок для Степана» в рамках семейного экологического праздника «День рождения медведя Степана»	16	3 место-1
16	VI окружной конкурс детского и юношеского творчества «Легенды Торум Маа»	4	Участие (сроки продлены)
17	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1	1 место - 1
18	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	9	Участие
19	Окружной конкурс на лучший костюм Вороны	3	Участие
20	Окружной конкурс художественного творчества «Мой мир: Семья, Югра и я»	1	результатов пока нет
21	Окружной конкурс творческих работ «Сохраним лес от пожара»	2	1 место – 1 2 место - 1
22	Акция «Трудовой десант»	198	волонтеры кадеты юнармейцы
23	Акция «Аллея выпускников»	65	Высажено 15 саженцев
<b>всероссийский</b>			
24	Эколого-просветительское мероприятие – экологический рейс «Новогодний маршрут»	32	1 место - 1, 2-место - 2, 3 место – 2
25	Природоохранная операция «Ель-2021»	32	2 место – 1
26	XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021»	4	Участие

27	Международный фестиваль «Спасти и сохранить»	56	Участие
28	Всероссийская экологическая акция «Добрые крышечки»	657	Участие
29	Всероссийская экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь»	349	Участие

Физкультурно-спортивное направление школы разнообразно по содержанию, и представлено 12 спортивными секциями и объединениями в которых занимаются более 1700 обучающихся:

<b>Дополнительное образование по спортивно – оздоровительного направления</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование секции</b>	<b>Кол – во обучающихся</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Волейбол	60	Васильев Е.С., Белоусов А.П., Давлетов Т.А.
2.	Баскетбол	56	Васильев Е.С., Белоусов А.П. , Сабарбагин Р.М.
3.	Настольный теннис	31	Давлетов Т.А.
4.	Рукопашный бой	189	Кругликов Б.И.
5.	Пулевая стрельба (Огневая подготовка)	189	Ишмухаметов Д.К.
6.	ОФП	189	Петров К.С.
7.	Хоккейная команда «Витязи»	41	Глызенко В.А. Снимчиков А.Б.
8.	Футбол	62	Ишмухаметов Д.К.
9.	Спортивный туризм «Школа безопасности»	36	Фомин Д.В.
10.	Шахматы	931	Глушков С.Ю. Шулкидова С.В.
11.	Дзюдо	120	Мхитарян А.Х.,Плеханов Ю.А.
12.	Тхеквондо	48	Кругликов Б.И.
	<b>Итого</b>	<b>1785</b>	

Основное содержание плана спортивно-оздоровительной работы определяется планом воспитательной работы школы и плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью реализации потенциала и сбережения здоровья детей, вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом, повышения физической подготовленности обучающихся создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом.

Перспективным направлением развития спортивных объединений в 2021 году стало объединение «Дзюдо», которое объединило более 100 обучающихся школы и заняло лидирующие позиции в городе.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>результат</b>	
<b>муниципальный</b>			
1	Открытое первенство города Ханты-Мансийска по дзюдо	Командный зачет : 2 место 1 место - 17 человек 2 место- 9 человек 3 место- 2 человек	28
<b>региональный</b>			
1	Открытое первенство города Нягань по дзюдо	1 место Шулинина Сафия 2 место-Пономарева Ксения 3 место Пшеничных Илона	3
<b>межрегиональный</b>			

	Первенство УРФО по дзюдо	4 место Шулинина Сафия	7
<b>всероссийский</b>			
	Всероссийская «Школьная лига дзюдо»	Физподготовка-3 место Командный зачет 4 место	6
	итого		44

Лидирующие позиции среди школьных хоккейных клубов занимает хоккейный клуб «Витязи». В 2021 учебном году результаты ледовой дружины школы немного снизились. Это связано с санитарно-эпидемиологической обстановкой и отсутствием соревновательных мероприятий. В 2021 год произошло почти полным обновлением состава клуба и сменой тренера «Витязей». Стоит отметить пополнение состава клуба младшими ребятами 3-4 классов и усилением тренерского состава тренером Снимчиковым А.Б.

В течении года с целью популяризации данного вида спорта состоялась

- встреча с членами спортивного клуба «Югра», обладателями кубка им. В.Петрова;
- встреча хоккейных команд города, демонстрация кубка Гагарина;
- традиционная игра на Кубок Звезды между хоккейным клубом «Витязи» и командой педагогов и родителей обучающихся.

Ввиду пандемии большинство хоккейных соревнований были отменены, ребята приняли участие в соревновании Хоккейные Олимпийские баталии среди школьных команд г.Ханты-Мансийска, где завоевали 3 место.

Одно из важнейших направлений деятельности школы- развитие шахматного образования. Шахматы сегодня уже являются составной частью современной культуры.

В 2021 году в реализацию шахматного образования включено 1256 обучающихся, данное направление продолжает реализовываться через:

- занятия внеурочной деятельности (1-4 и 5-9 класс);
- занятия дополнительного образования (10-11 класс).

Кол-во обучающихся, осваивающих курс «Шахматы»	1-4 класс (кол-во классов/детей)	5-8 класс	9-11 класс (кол-во классов/детей)	Обеспеченность учебниками	Всего педагогов/ Педагогов, прошедших курсы ПК
1326	856	472	48	30%	2

Школьное объединение «Школа безопасности» действующее с 1998 года по прежнему занимает лидирующие позиции в муниципалитете. Его участники традиционно становятся победителями муниципального этапа в Спартакиады «Школа безопасности», призерами регионального этапа, участниками Спартакиады «Школа безопасности» Уральского федерального округа в г. Нягань. Стоит отметить, что 2021 году результаты участия в Спартакиаде стали выше в сравнении с 2020 годом и объединение вновь стало лидером Спартакиады.

Региональный этап Спартакиады, прошедший в г. Нягань, принес объединению 3 командное место.

№ п/п	Мероприятия		
1.	Городские соревнования «Школа безопасности».	Средний возраст – I место. Старший возраст – I место.	8 8
2.	Городские соревнования «Ориентирование».	Младший возраст – II место. Средний возраст – I место. Старший возраст – III место.	8 8 8
3.	Городские соревнования «Туристическая полоса препятствий».	Младший возраст – III место. Средний возраст – II место. Старший возраст – I место.	8 8 8

4.	Оказание первой медицинской помощи.	Младший возраст – I место. Средний возраст – I место. Старший возраст – I место.	8 8 8
5.	Поисково-спасательные работы.	Средний возраст – II место. Старший возраст – I место.	8 8
6.	Спасательные работы на воде.	Средний возраст – V место. Старший возраст – II место.	8 8
7.	Полоса выживания.	Младший возраст – II место. Средний возраст – II место.	8 8
8.	Муниципальный этап «Школа безопасности»	Старший возраст - I место; Младший возраст - II место.	8 8
9.	Итог соревнований 24 спартакиада «Школа безопасности».	Младший возраст – I место. Средний возраст – I место. Старший возраст – I место. Итоговое: I место	8 8 8
		Итог: I место	

С целью популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активно реализуется план мероприятий по внедрению комплекса

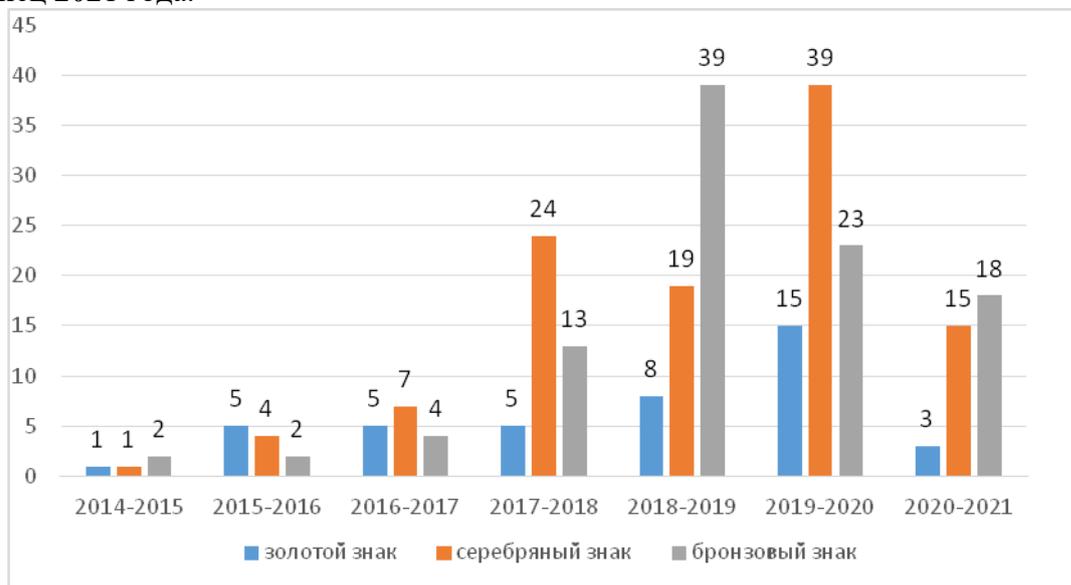
Проведены Дни здоровья ГТО, Семейный фестиваль «Вперед к значкам ГТО», организована подготовка к тестированию и выполнению нормативов ГТО, проведена акция «Мы готовы к ГТО», дважды проведено тестирование обучающихся по выполнению зальных, легкоатлетических дисциплин и нормативов по плаванию. В мероприятиях, реализованных в рамках внедрения ВФСК ГТО приняли участие 1711 учащихся, что составляет 74,3% от общего количества обучающихся школы (показатель снизился, ввиду увеличения общего количества обучающихся школы).

Четыре педагога школы имеют золотые знаки отличия ГТО (Васильев Е.С., Зарыпов М.М., Грошев Н.Ю., Сабарбагин Р.М.).

Создана виртуальная доска почета ГТО. на которой размещена информация об обучающихся и педагогах – обладателях золотых знаков отличия ГТО.

Стоит отметить рост количества обучающихся, вовлеченных в выполнение норм ВФСК «ГТО». В 2021 учебном году их количество возросло на 12 %.

Результативность выполнения нормативов ВФСК ГТО за последние семь лет представлена в диаграмме. Снижение количества обладателей знаков ГТО в 2021 году обусловлено отсутствием предоставленной информации о присвоении знаков из Минспорта РФ за конец 2021 года.



В течении года обучающиеся и учителя физической культуры приняли участие в 28 городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности с общим охватом 326 учеников, что составляет 15,3% от общего количества обучающихся школы.

В школе проведено 57 мероприятий направленных на оздоровительную деятельность и способствующих формированию здорового образа жизни, профилактики вредных привычек. Общий охват обучающихся событиями данного направления деятельности составил 87%.

Неоспоримой важнейшей опорой всякого общества является духовно-нравственное воспитание, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Формирование основ нравственности и духовных качеств и традиционных семейных ценностей велось посредством сформированного комплекса событий, направленных на совместное взаимодействие детей и родителей, формирования у обучающихся патриотических качеств, уважения к семейным традициям, формирования гражданской и национальной идентичности, активной гражданской позиции.

Проведена декада «Основ религиозной культуры и светской этики» - Праздник открытия декады «Россия-Родина моя».

В классных коллективах проведен цикл мероприятий и классных часов, профилактические беседы «Мир без конфронтации», «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – дорога к миру».

Важную роль в формировании духовности несут мероприятия под единым названием «Встречи со священником». Проведено порядка 14 встреч представителей Русской Православной Церкви с обучающимися кадетских и общеобразовательных классов, а так же лидерами Школьного Совета. На встречах поднимались вопросы добра и зла, милосердия, патриотизма, дружбы и взаимопомощи, роли каждого члена в семье и семейных ценностях.

Нравственные основы закладывались и в событиях, направленных на умение жить в гармонии миром, равнодушное отношение, к другим людям и к себе, окружающей природе интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Активно реализованы семейные патриотические проекты: Фестиваль «Наследники победы» проект «Солдаты бессмертного полка» и «История семьи в истории страны», «родители поддержали ребят в акциях «Мирные окна», «Свеча памяти», «Я рисую мелом», «Белый голубь», акция «Фотографии из семейного альбома», «Рисуем с детьми вечный огонь» и другие

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; даёт возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициирует осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

С 2017 года обеспечено внедрение семейного проекта выходного дня «Добро пожаловать или посторонним вход разрешен». Данный проект семейных выходных направлен на формирование позитивных семейных установок и нравственных семейных ценностей, в его основу легли мероприятия вовлекающие в совместную деятельность (спортивную, творческую и т.д.) всех членов семей. В 2021 году часть мероприятия проекта были реализовано в онлайн-формате.

Организация активного семейного досуга, совместного творчества, сопереживания, совместная реализация благотворительных проектов подтверждает свою эффективность при формировании и коррекции детско-родительских отношений.

На воспитание гражданина России и формирование традиционных семейных ценностей нацелена образовательная программа «Социокультурные истоки», которая имеет устойчивую тенденцию к развитию ценностно-ориентированного пространства, основанного на социокультурном опыте, и дает подрастающему поколению благоприятную среду, из которой можно почерпнуть главное – любовь и уважение к своим родителям, родной земле, богатым духовным и культурным отечественным традициям. Данная программа явилась стержневой основой Программы воспитания. В реализации программы задействовано более 25 педагогов и более 1200 обучающихся школы с 1-9 класс.

Особое место в воспитательной системе образовательной организации занимают программы художественной направленности дополнительного образования и внеурочной деятельности, в которые охватывают более занимаются около 768 детей, что составляет 38% от общего количества обучающихся, что на 6% выше показателя прошлого года.

№ п/п	Наименование объединения	Количество обучающихся	Руководитель
1.	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» (хореография)	46	Цымбалист А.А.
2.	Хореография (кадеты)	189	Цымбалист А.А.
3.	Бальный танец	189	Березина С.В.
4.	Кадетский хор «Кадетство»	189	Скрипова С.В.
5.	Вокальная студия «Ветер перемен» (ансамблевое пение)	18	Скрипова С.В.
6.	ВИА «8 бит»	16	Ефремов А.В.
7.	Театр танца «Лель»	69	Ельникова Н.В.
8.	Театральный кружок "Радонеж"	20	Леготина Г.Ю.
		736	

В 2021 учебном году данное направление реализовывалось не в полной мере. Это обусловлено недостатком помещений для деятельности объединений, загруженностью актового, хореографического зала, классных кабинетов.

Несмотря на это, творческая инициатива руководителей объединений и потенциал ребят раскрывался при подготовке:

– праздничных концертных программ, посвящённых Дню матери, Дню учителя, Новогоднему празднику, Дню защитника Отечества, творческого фестиваля «Отражение», вечера встречи выпускников «Хроники школьной жизни», семейного фестиваля «Листопад»;

– конкурсов художественного слова «Живое слово», литературных гостиных «Времена года» и «Доблесть. Мужество. Отвага»;

– выставках творчества «Мастерская успеха», конкурсы поделок «3D-Армия родная», «Мой Север», «Космос вокруг нас» и др.;

– конкурс рисунков «Мы рисуем мир», «Мамы в лицах», «Наш выбор- здоровая нация», «Будь готов», «Больше солнца на планете, если счастливы все дети», «Мое дзюдо» и т.д.;

– фотоконкурсы «Повтори мое лето» «Нет красивей родины моей!», «Остановись, мгновение» «Мои родные уголки Ханты-Мансийска», «Мое любимое животное», «Профессии в лицах»;

– патриотических событий: онлайн фестиваля «Наследники Победы», посвященного Дню Победы, фотоконкурс «Нет красивей родины моей» и конкурс стихов «Живое слово, в которую вошли номинации «Земля моя, Югра» «Мы рисуем мир», фотоконкурс «Нет красивей родины

моей», военно-патриотического фестиваля «Катюша», конкурс рисунков «Я рисую на асфальте», «Мирные окна».

В соответствии с годовым планированием, в рамках проведения Международного фестиваля кинематографических дебютов «Дух огня» прошла «Неделя кино в школе», ребята посетили киносеансы, мастер-классы, побывали на встрече с преподавателями Киноакадемии, посетили выставки и круглые столы.

Класными руководителями с целью обогащения кругозора, роста интеллектуального уровня обучающихся были организованы классные часы, беседы по этике и этикету, встречи со специалистами, экскурсии в библиотеки города, посещение музеев, выставок, кино, спектаклей, цирка. Для организации и сопровождения в культурных походах активное участие принимали родители обучающихся. были участниками, победителями и призёрами мероприятий, проводимых на разных уровнях.

Большое внимание уделялось творческому взаимодействию обучающихся, педагогов, многие мероприятия были направлены на сотворчество. Такими проектами стали конкурс «Отражение» (творческие проекты классных коллективов) и новогодний «Голубой огонек», «Последний звонок», акции «Школа - это мы» и акция «Ради жизни», Концертные программы стали презентацией опыта творческих коллективов школы.

Около 1230 обучающихся стали участниками творческих мероприятий школьного уровня, более 500 из них стали участниками, призерами и победителями конкурсов, фестивалей, акций муниципального и регионального уровня.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>муниципальный</b>			
1.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие» в 2020/2021 учебном году	7	2 место – 1 3 место-1
2.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	4	1 место – 1
3.	Городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	40	Участие
4.	Городской конкурс новогодних открыток «Новогоднее чудо»	10	Участие
5.	Акция-конкурс «Мой снеговик-2020»	8	Участие
6.	Городской конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	13	2-место-1
7.	Конкурс детских творческих работ «Птичьих говорушки» в рамках городской декады «Весна и птицы-2021»	14	1 место-1, 2-место-1, 3 место-1
8.	Городская выставка творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер-золотые руки»	41	1 место-2 2-место-3, 3 место – 3
9.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем», по итогам конкурса «Мастер – золотые руки»	5	Участие
10.	Городская игра-соревнование «День космонавтики»	5	Участие
11.	Городской конкурс рисунков «Первые шаги в профессию»	13	3 место-1
12.	Профилактическая акция «Первые шаги в профессию»	13	1 место -1
13.	V общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	37	Участие
14.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	7	1 место - 1
15.	Общегородской творческий конкурс на противопожарную тематику «Сохраним лес от пожара»	15	Участие
16.	XI городская выставка «Военная техника», посвященная	18	1 место-1,

	76-летию Победы в Великой Отечественной войне		2-место-3, 3 место – 2
17	Муниципальный конкурс рисунков по профилактике ВИЧ инфекции «Касается каждого»	6	Участие
18	Муниципальный конкурс «Сбережем Югорские леса»	7	1 место -1, 2-место -1
<b>региональный</b>			
19	Региональный интернет-конкурс Музея геологии, нефти и газа «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	17	Участие
20	Окружной творческий конкурс «Подарок для Степана» в рамках семейного экологического праздника «День рождения медведя Степана»	16	3 место-1
21	Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России!» среди школьников 1-7-ых классов	12	Участие
22	VI окружной конкурс детского и юношеского творчества «Легенды Торум Маа»	4	Участие (сроки продлены)
23	III окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово»	10	1 место - 2
24	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1	1 место - 1
25	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	9	Участие
26	Окружной конкурс на лучший костюм Вороны	3	Участие
27	Окружной конкурс художественного творчества «Мой мир: Семья, Югра и я»	1	результатов пока нет
28	Окружной фестиваль военно-патриотических песен и стихов на родном языке «К подвигу героев песней прикоснемся»	4	1 место
29	Окружной конкурс «Семья – основа государства» в 2021 году»	8	Участие
30	Окружной конкурс рисунков на тему «Выборы глазами детей»	12	Участие
<b>всероссийский</b>			
31	Эколого-просветительское мероприятие – экологический рейс «Новогодний маршрут»	32	1 место - 1, 2-место - 2, 3 место – 2
32	Природоохранная операция «Ель-2020»	32	2 место – 1
33	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021»	4	Участие
34	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	50	Участие
35	Всероссийская акция «Окна Победы»	60	Участие
36	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	40	Участие
37	Онлайн-акция "Наследники Победы"	80	Участие
38	Онлайн-марафон «Память семьи»	170	Участие
39	Всероссийская акция «Рисуем с детьми вечный огонь»	30	Участие

Приоритетным направлением деятельности школы является патриотическое воспитание. Кадетское образование осуществляется на всех уровнях образования и реализуется через цикл специализированных курсов военно-спортивной, эстетической направленности, реализуемых наряду с освоением обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кадетские классы формируются из обучающихся 5-9 классов (5 классы два в параллели и 6-9 по одному классу в параллели) и отдельных отделений 10-11 классов.

Учебный год	Количество учащихся кадет	Количество поступивших выпускников по профилю
2016-2017	125	4
2017-2018	151	6
2018-2019	142	7
2019-2020	148	4
2020-2021	156	-
2021-2022	193	-

В 2021 году успешно реализовывались проекты:

- «Парашютная подготовка»,
- «Наставничество в кадетстве. Дети учат детей»,
- «Кадетский бал «Виват, сынам Отчизны»,
- «Окружной Кадетский бал».

Организованы подготовительные военно-спортивные курсы и специализированные мероприятия для обучающихся четвертых классов, способствующие саморазвитию и самоопределению обучающихся к обучению в кадетских классах.

Деятельность юнармейского отряда осуществляется через организацию цикла занятий по военно-прикладным видам спорта, строевой и огневой подготовке, познавательные мероприятия, спортивные соревнования, участие в памятно- мемориальных мероприятиях, торжественное мероприятие «Парад у дома ветерана» соответствии с планом работы отряда.

Организованы занятия, военно-спортивные курсы и специализированные мероприятия юнармейского отряда с обучающимися 4 классов.

В настоящее время юнармейский отряд школы насчитывает 350 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году юнармейцы приняли участие в муниципальных слетах и конкурсах юнармейских отрядов.

- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»,
- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»,
- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

В 2020-2021 учебном году кадеты приняли участие в конкурсах и Всероссийских акциях.

- Окружные Кадетские сборы г. Пыть-Ях,
- Окружной Кадетский бал,
- Памятно – мемориальные мероприятия города,
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Всероссийская акция «Письма Победы»,
- Всероссийская акция «Парта Героя»,
- Торжественное мероприятие «Парад у дома ветерана».

Кадеты, юнармейцы и волонтеры школы продолжают ухаживать за местом захоронения Героя Советского Союза Чухарева В.Ф. и кавалера ордена Мужества Тетенка М.С.

Организация летнего оздоровительного отдыха лагеря «Дети +» (модуль «Кадетство») при участии социальных партнеров.

План мероприятий не выполнен в полном объеме, в связи с ограничительными мерами COVID - 19.

Кроме того, образовательная организация удерживает лидирующие позиции городского конкурса «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе» 2021 год итоги еще не подведены, в 2020 году стала призером конкурса- 2 место (2019 год-1 место, 2018 год-2 место, 2017 год -1 место).

№	Мероприятие	Участники	Результат
---	-------------	-----------	-----------

п/п			
<b>муниципальный</b>			
1	Конкурс смотра строя и песни «Юнармейцы вперед!»	7	3 место
2	Конкурс смотра строя и песни «Статен в строю - силен в бою!»	7	1 место
3	Конкурс смотра строя и песни «Есть такая профессия – Родину защищать!»	7	2 место
4	Конкурс знаменных групп юнармейских отрядов «Юный знаменосец»	7	3 место
5	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	7	2 место
6	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	7	2 место
7	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	7	3 место
8	V Окружной Слет юнармейских отрядов	7	Участие
9	Окружные кадетские сборы «Равнение на Победу»	7	Участие
10	Окружной Кадетский бал	22	Участие

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

В марте 2021 года проведен цикл мероприятий, приуроченных к дню органов местного самоуправления, куда вошли конкурс творческих работ «Мой город. Мое будущее», Конкурс проектов «Если бы я был главой города», и др.

В рамках Дня молодого избирателя в школе прошли мероприятия, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности молодых избирателей о выборах, их правовой и электоральной культуры в том числе акция «Твое решение. Твое будущее», интеллектуально- правовая игра «Твой выбор», деловая игра «Все зависит от нас», конкурс рисунков «Наш выбор, наше будущее», реализован проект «Выборы в ученическое самоуправление».

№ п/п	Мероприятие	результат	участники
2	Профилактическая акция «Мы выбираем будущее»	участие	236
3	Муниципальная профилактическая акция «Жизнь-это дар!»	участие	
4	XVIII городской слёт «Юный инспектор движения»	2 место в творческом конкурсе	4
5	XXIX городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2020»	1 место в творческом	6

		конкурсе	
6	Квест «Мы за безопасное будущее»	участие	12
7	Квест «Завтра начинается сегодня»	участие	10
8	Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России!» среди школьников 1-7-ых классов	участие	13
9	Игра «Перекресток»	3 место	4
10	Интеллектуальная игра «Моя Россия» на кубок «Дружбы»	2 место	6

В течение года спланирован цикл мероприятий, направленных на укрепление единства российской нации, предупреждение межнациональных конфликтов, обеспечение стабильных межнациональных отношений и профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве. Митинг «Мы помним тебя, Беслан.» в День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Белый голубь», акция «Ради жизни», праздник «Россия - наш общий дом», Фестиваль дружбы народов «Мы вместе», акции «Мы разные, но мы вместе», «Говорим на родном языке», «Больше солнца на планете, если счастливы все дети!», «Час правовых знаний» со Следственным комитетом РФ по ХМАО-Югре, конкурс рисунков «Мы рисуем мир», фотоконкурс «Нет красивей родины моей» и конкурс стихов «Живое слово, в которую вошли номинации «Земля моя, Югра», цикл мероприятий в рамках празднования годовщины со дня основания Югры, создание видеоролика «С днем рождения, любимый город» и др.

В рамках гражданско-правового воспитания, организованы мероприятия Единый классный час «Конституция Российской Федерации - основной грант прав и интересов граждан» Участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России», проведены беседы, викторины, классные часы, диспуты с обучающимися «Права ребёнка в законодательных актах» Круглый стол, «Законы, по которым мы живем», игра «Я – ребёнок, я – человек» (о правах ребёнка)

Организованы мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма, формированию межнационального и межконфессионального взаимодействия. Проведена декада «Основ религиозной культуры и светской этики» - Праздник открытия декады «Россия-Родина моя». В классных коллективах проведен цикл мероприятий и классных часов, профилактические беседы «Путь к гармонии» «Мир без конфронтации», «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – дорога к миру» и др.

С марта 2021 года организовано усиление контроля со стороны педагогов за поведением обучающихся при нахождении в здании школы, особенно во время перерывов между занятиями и переменах, а также с целью соблюдения правил безопасности и требований охраны труда при проведении занятий, внеклассных мероприятий и других мероприятий, профилактики противоправных действий, виктимного, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде рассмотрен на рабочем совещании;

Вопросы организации безопасности обучающихся в учреждении включены в повестку родительских собраний в том числе в декабре- интернет- безопасность и профилактика дорожно-транспортного травматизма. Способы коммуникации и межличностного взаимодействия, травмирования обучающихся в результате конфликтов, личной безопасности обучающихся включен в повестку онлайн родительских собраний проведенных с 21-26.04.2021, с выступлением педагога-психолога. Кроме того, ввиду повышения травмирования несовершеннолетних в результате ДТП данный вопрос внесен в повестку в мае, также в повестку включены вопросы травмирования детей на детских площадках, выпадения из окон, профилактики гибели детей в водоемах и контроля родителей за времяпрепровождением детей и подростков.

В классных коллективах организовано проведение серии классных часов (часов общения), направленных на информирование об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, предупреждение противоправного, виктимного, агрессивного

поведения, буллинга в школьной среде, формирование навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов, по разъяснению ответственности несовершеннолетних за нанесение вреда здоровью, в том числе с участием педагога-психолога.

В учреждении реализуется План межведомственного взаимодействия с ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский» в части организации и проведения совместных профилактических мероприятий по законопослушному поведению, профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей, профилактических мероприятий по БДД, организацию рейдовых мероприятий, сотрудничество по установлению личностей детей и подростков, совершивших противоправные действия, организация совместной деятельности по правовому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся..

Профилактические мероприятия проводятся с приглашением специалистов. Активно к взаимодействию привлекаются специалисты органов системы профилактики, органов медицинской профилактики: врио начальника ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский» С.С.Мороз, инспектора по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» Рыспековой А.Б., специалистов медицинских организаций, фельдшера КУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» И.В.Саликовой и КУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» Е.Ю.Зиновой, психологом КУ ХМАО-Югры «Центр СПИД» М.Б. Морозовой.

Проводились занятия и беседы с обучающимися с привлечением прокурора отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Захаровой А.А. начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Морозовым И.Н., межрайонной прокуратуры Карпенко К.С.

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций с обучающимися в том числе в результате ДТП с участием несовершеннолетних, воспитания культуры поведения на дорогах с целью реализации плана мероприятий по безопасности дорожного движения и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, привитию навыков безопасного поведения на дороге в школе успешно функционирует клуб «Юных инспекторов дорожного движения». Ребята являются активными участниками различных мероприятий, акций направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, не раз становились призерами муниципальных слетов и конкурсов.

В школе создан и внедряется совместный план работы школы и ГИБДД города, инспектора ДПС проводят рейды в районе школы, патрулируют перекрестки вблизи школы, проводят беседы с учащимися. Совместно с инспектором ГИБДД ЮИДовцы приняли участие в рейдах «Переходи только на зеленый», «Шагающий автобус», «Чтобы помнили», «Безопасное детство в Югре», а так же других мероприятиях в рамках профилактической акции «Внимание, дети» (ребята прошли безопасным маршрутом по улицам города и раздали жителям города изготовленные самостоятельно листовки «Город без опасности», а так же привлекли более 140 родителей и педагогов школы к участию в акции «Детское кресло-безопасность детей».

Кроме того, проведены мероприятия в классных коллективах и викторина «Красный. Желтый. Зеленый», «Знаем правила движения, как таблицу умножения» проведено тестирование для обучающихся старших классов».

Отряд юных инспекторов дорожного движения так же принимал участие в инспектировании улиц, совместно с ГИБДД МОМВД-России «Ханты-Мансийский» принимают активное участие в реализации мероприятий профилактических акций «Внимание, дети», «Безопасное детство в Югре», «Безопасные каникулы» и др.

Информация о ключевых мероприятиях в рамках профилактики БДД размещена на официальном сайте учреждения.

Вопрос формирования законопослушного поведения рассматривался на методическом объединении классных руководителей с приглашением представителей органов системы профилактики (органов внутренних дел, Территориальной комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства администрации города Ханты-Мансийска), специалистов межрайонной и окружной прокуратуры.

С 2019 года в школе реализуется комплексная профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в рамках которого реализуются мероприятия по формированию законопослушного поведения, правовому просвещению по направлениям: «Формирование правовой культуры и профилактика противоправных действий» «Профилактика вредных привычек и употребление психоактивных веществ», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Профилактика чрезвычайных ситуаций и личная безопасность обучающихся» «Профилактика терроризма, экстремизма и ксенофобии вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры».

С марта 2020 года с учетом ограничительных мероприятий в связи с новой коронавирусной инфекцией прошло усиление контроля со стороны педагогов за поведением обучающихся при нахождении в здании школы, особенно во время перерывов между занятиями и переменах, а также с целью соблюдения правил безопасности и требований охраны труда при проведении занятий, внеклассных мероприятий и других мероприятий, профилактики противоправных действий, виктимного, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде рассмотрен на рабочем совещании;

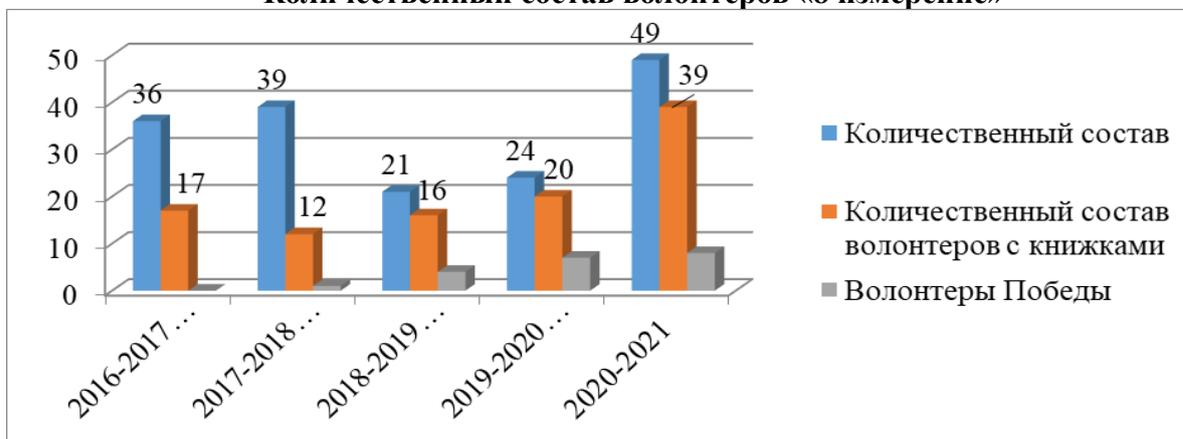
### Федеральный проект «Социальная активность» Волонтерское и Добровольчество движение

Взаимодействие общего и дополнительного образования способствует формированию системы непрерывного открытого дополнительного образования, позволяющего эффективно организовать практическую подготовку детей школьного возраста к требованиям современной жизни.

Примером такого взаимодействия в системе дополнительного образования социально-педагогической направленности служит реализация социально значимых проектов, волонтерским объединением «Восьмое измерение», которым задействовано более 1500 участников разных возрастов и проведено около 60 мероприятий разного уровня: Акция «Красный. Желтый. Зеленый», акция «Ради жизни», цикл мероприятий «Когда мы едины», акция «Шаг помощи», акция «Спешим делать добро!», профилактическая акция «Стань заметней на дороге» для учащихся школы, акция «Объединим сердца в Новогоднюю ночь», акция «Спасибо учитель», акция «Я выбираю жизнь!», онлайн Акция «Знаю. Помню. Живу», всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы" и многие другие.

В течение года координатором движения проводились тренировочные теоретические и практические занятия с активом школьной волонтерской команды. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях, социальных проектах различной направленности.

Количественный состав волонтеров «8 измерение»

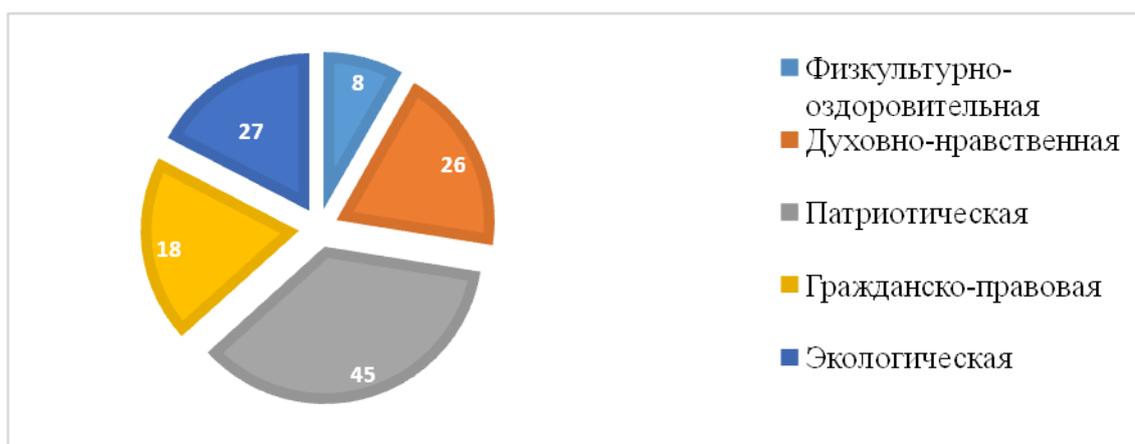


В состав «Восьмого измерения» входят отряды «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Экоотряд», «Волонтеры-медики».

Специфика деятельности отряда - социальное и событийное волонтерство, значительно расширяется участие волонтерского объединения в мероприятиях патриотической направленности.

За истекший период волонтеры «Восьмого измерения» приняли участие в более, чем 60 мероприятиях и акциях, проводимых в рамках данного движения не только в школе, но и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### Направленность деятельности волонтерского отряда «8 измерение»



В рамках деятельности волонтерского движения члены объединения:

– приняли активное участие в акциях, приуроченных к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой отечественной войне: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк-онлайн», «Обелиск», муниципального проекта «Лес Победы», акциях «Солдаты бессмертного полка», «Мирные окна», «Голубь мира».

Волонтерским объединением были проведены конкурс «Здоровье-богатство на все времена», квесты «На Берлин» и «Блокадный Ленинград», дни здоровья «От значка ГТО-к олимпийской медали и «Жить здорово!» и другие.

Все мероприятия проводились членами волонтерского объединения «Восьмое измерение» и были направлены на формирование и развитие общественно полезных (управленческих, коммуникативных, творческих, спортивных и др.) компетенций у каждого обучающегося образовательной организации; формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, создание условий для ее самореализации, а так же патриотизма, активной гражданской позиции и социальной ответственности; воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др., вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.

В становлении личности учащихся большую роль учреждение отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию не только творческих задатков, способностей, дарований и талантов, но и формированию целостной личности.

Волонтеры приняли участие в Городском волонтерском онлайн - форуме "Ханты-Мансийск - территория добра, событиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией и Единения России и Белоруссии, в «Фестивале дружбы народов», акции «Наш дом-Россия», флешмобе «Дерево добра» а так же акции «Мы разные - мы вместе», спортивном празднике

«Югорские забавы» (народные игры, конкурсы в смелости, ловкости), День здоровья ГТО, Марафон отважных», «Гонка героев».

В этом году впервые волонтерами организован ряд благотворительных мероприятий:

– благотворительная акция «Объединим сердца в новогоднюю ночь» собрала более 130 семей, принесенные подарки направлены детям-инвалидам не посещающим образовательные организации и детям с ограниченными возможностями здоровья, атак же реабилитационному центру для детей с особенностями здоровья «Надежда моя»;

– благотворительная акция «Соберем ребенка в школу», учебными и канцелярскими принадлежностями обеспечено более 20 малообеспеченных семей;

– благотворительная акция «Мы вместе» сбор продуктовых наборов для малообеспеченных семей обучающихся школы, продукты переданы 28 семьям;

– акция «Дарите книги с любовью».

Огромное влияние на формирование нравственных качеств, активной гражданской позиции личности оказывают мероприятия гражданско-патриотической направленности в т.ч. встречи с ветеранами, акции, приуроченные к празднованию Дня Победы и др.

Формирование семейных ценностей одно из основ духовно-нравственного воспитания личности и такие коллективные творческие дела, как акция «Спешу делать добро», «Ветеран живет рядом», концерт к Дню пожилого человека, позволяют в полной мере его реализовать.

Сегодня волонтерское объединение это:

– поддержка ученических инициатив;

– содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

– расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;

– подготовка и поддержка молодежных лидеров;

– координация деятельности волонтеров школы.

### **Школьный совет**

Целью деятельности Школьного совета является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала школьников, поддержка и реализации ученических инициатив через проектную деятельность, а так же создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

В рамках деятельности Школьного совета, в соответствии с планом работы функционировали:

– Совет старшеклассников (9-11 класс);

– Совет лидеров (5-8 класс);

– Совет «Ростики» (1-4 класс).

Активно велось внедрение эффективных педагогических техник и технологий, массово вовлекающих обучающихся в социально значимую деятельность, апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, а так же разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие компетенций обучающихся в различных областях науки, культуры, искусства, спорта и др., в соответствии с их потребностями.

Ярким примером опережающего образования (образование на будущее) является технология по формированию командообразующих и лидерских качеств, реализуемая через Совет старшеклассников школы, который функционировал в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении.

В 2021 году Совет расширил спектр своих возможностей за счет реализации новых направлений деятельности, увеличения количества обучающихся, вовлеченных в ученическое

самоуправление. За счет расширения возрастного состава увеличилось и количество обучающихся - участников ученического самоуправления.

В рамках реализации проекта Школьный медиациентр действует официальная страничка учреждения в социальной сети «ВКонтакте» <https://m.vk.com/school8kkm?from=groups>, и Инстаграмм [school8\\_hm](https://www.instagram.com/school8_hm), информация, подготовленная обучающимися в составе медиациентра, регулярно размещается на официальном сайте учреждения в разделе «Новости» <http://school8-hm.ru/>.

В текущем учебном году было проведено 8 заседаний Школьного Совета, вместо 10 в связи с введением режима самоизоляции. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы актуальные для школы, велись протоколы Совета.

Одно из событий, направляющих деятельность совета «Классные встречи». В текущем году состоялись две встречи Совета с директором школы, административным составом, где определены основные направления деятельности Совета, организация подготовки к переходу в новый корпус школы, дизайнерских решений оформления корпуса школы.

### Количественный состав участников ученического самоуправления «Школьный Совет» 2021 год



Деятельность ученического самоуправления преемственно выстроена со 2 по 11 класс в соответствии с программой Школьного совета. «Школьный совет» позволяют преемственно формировать нравственные командные и лидерские качества и объединить все ступени образования ученическим самоуправлением.

В рамках своей деятельности Советом старшекласников и Советом лидеров, с участием обучающихся с 1 – 11 классов проведено около 69 мероприятий спортивной, духовно-нравственной, военно-патриотической, экологической направленности.

С целью осознания своей роли в современном обществе среди ровесников и старшего поколения, формирования внутренней самооценки, мотивации к самосовершенствованию в рамках социокультурное и медиакультурного воспитания в проведен ряд мероприятий гражданско - правовой, патриотической, экологической направленности, «Фестиваль дружбы народов», «Связь поколений», «Мы помним тебя, Ленинград», субботник «Лес Победы», операция «Обелиск», а так же мероприятия, направленные на сохранение традиций школы «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «День школьного самоуправления» , «вечер встречи выпускников «Хроники школьной жизни» и другие.

Обучающиеся Советов принимали активное участие в творческих проектах, разработанных самими ребятами: «Новогоднее путешествие», , Фестивале «Отражение», фестивале патриотической песни «Катюша», акциях и квестах, муниципальных акциях

«Внимание-дети», «За здоровый образ жизни», «Завтра начинается сегодня», «Зарядка с чемпионом», Фестивале дружбы народов и семейном фестивале «Листопад».

### Детские общественные объединения. РДШ

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создано в 2018 году.

В настоящее время в учреждении более 650 обучающихся являются членами РДШ. В деятельность РДШ вовлекаются обучающиеся не только показавшие выдающиеся способности, но и 11 обучающихся из числа состоящих на профилактическом учете, за которыми закреплены наставники из числа кураторов направлений РДШ

РДШ													
Личностный рост Логинова Н.В. Черепанова Т.Н.		Гражданская активность Логинова Н.В. Щипанова О.А.				Информационно-медийное направление Щипанова О.А.		Военно-патриотическое направление Петров К.С.					
Одаренность (внесены в Базу одаренных)	Прессия самоопределения	Волонтеры Победы	Добровольцы	Поисковые отряды, школьный музей	Эко-отряд	Школьная редакция	Кадеты	Юнармейцы	ЮИД	Юные пожарные	Юные спасатели	Юные друзья полиции	
45	11	28	22	12	18	8	166	347	38	18	26	0	

Объединение имеет свою структуру. Планирование осуществляется по направлениям деятельности.

Создана материально-техническая база объединения.

Приобретено:

- форма юнармейца 10 комплектов (70 комплектов футболка и берет);
- форма РДШ-футболка и галстук (27 комплектов);
- футболка с эмблемой «Восьмое измерение»-15 шт.;
- футболка «ЮИД»-12 шт.;
- форма отряда ЮИД-10 шт.;
- Футболка «Школьный совет»-15 шт.

Кроме того, совершенствуется материально-техническая база объединения «Школа безопасности», отряд ЮИД, спортивных секций и объединений.

Более 1100 обучающихся приняли участие в интеллектуальных конкурсах для юных эрудитов на институциональном уровне: интеллектуальный конкурс «Уровень IQ», «Что? Где? Когда?», квест игра «Югра-Детям!», правовая игра «Твой выбор», онлайн викторина «Турнир доверия», конкурс «Космос и мы», интеллектуальная онлайн игра «РИСК. Великие Полководцы» и других.

В 2020-2021 учебном году значительно (на 30%) увеличилось количество детей, вовлеченных в события Всероссийской общественной организации «Российское движение школьников», проведено более 100 мероприятий в этом направлении.

#### Выводы

1. Стоит отметить увеличение численности обучающихся призеров и победителей очных конкурсных мероприятий различного уровня

## Организация деятельности Родительского комитета школы в 2021 году

Деятельность родительского комитета школы осуществлялась в течении года в соответствии с планом работы

Родительский комитет организован из представителей родительской общественности классных коллективов и создан с целью:

- оказания содействия в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, организации учебно- воспитательного процесса;
- содействия в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Школы к новому учебному году;
- участие в осуществлении контроля за организацией питания в Школе;
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы.

Организация деятельности Общешкольного родительского комитета велась по направлениям:

Комиссия по обеспечению безопасности образовательного процесса и взаимодействию в рамках строительства нового корпуса. В рамках деятельности комиссии проведено 3 заседания комиссии были обсуждены вопросы комплексной безопасности обучающихся в учреждении на его территории, профилактики травмирования и чрезвычайных ситуаций с обучающимися, решен вопрос об установке дополнительного поста видеонаблюдения, заслушан отчет о деятельности учреждения по вопросам профилактики правонарушений и формирования законопослушного поведения. Члены комиссии ознакомились с проектной документации нового корпуса школы, рассмотрены вопросы организации и озеленения пространства двора школы, размещения памятника Неизвестному солдату, ремонта корта и восстановления спортивной военизированной площадки, внесены предложения дизайна кабинетов, столовой, спортивного зала, входной группы и рекреаций нового здания школы.

Комиссия по социальной поддержке. Члены комиссии приняли участие:

- в 11 рейдах по соблюдению требований к школьной форме обучающихся
- в 5 заседаниях Совет профилактики и 6 рейдов в семьи обучающихся, находящихся в социально- опасном положении и состоящих на всех видах профилактического учета.

Организовано проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся и требованиям безопасности, ответственности родителей за невыполнение обязанностей по присмотру и уходу за несовершеннолетними детьми, соблюдении санитарных норм и правил в жилом помещении.

В качестве членов жюри и оказания содействия в организации более чем в 20 мероприятиях творческой, патриотической, спортивной и интеллектуальной направленности, Фестивале Дружбы народов, военно-патриотическом конкурсе «Катюша», благотворительной акции «Объединим сердца» и благотворительной ярмарке «Листопад», конкурсе «Ученик года» и др.

Разработано положение регламентирующее порядок создания и функционирования классных групп в мессенджерах (Viber, WhatsApp и др.) родителей (законных представителей обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

Комиссия по организации контроля за качеством питания.

Состоялось:

- 12 заседаний комиссии в ходе которых проведены контрольные мероприятия в пищеблоке школы по осуществлению контроля за качеством питания,
- дегустация блюд,

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

- внесены поправки в меню обучающихся;
- учтены предложения по расширению ассортимента буфетной продукции, оформлению обеденного зала.

Организована деятельность мониторинговых групп из числа родителей:

- приняли участие в рейдах мониторинговых групп при патрулировании улиц при проведении праздничных массовых мероприятий;
- рейды в рамках профилактических мероприятий по нераспространению COVID-19
- в 4 рейдовых мероприятиях, в микрорайоне школы и районе центральной площади в период проведения праздника последнего звонка, выпускных вечеров.

В рамках комиссий были рассмотрены иные актуальные вопросы деятельности учреждения в рамках компетенции родительского комитета.

Члены родительского комитета

- приняли участие в городском родительском собрании «Принять, понять и уберечь», форумах, семинарах и иных мероприятиях муниципального и регионального уровня, проводимых в очном и онлайн форматах.

- курировали родительские комитеты классных коллективов, обсуждая на заседаниях Школьного комитета вопросы, возникающие в классных коллективах.

Родительским комитетом школы оказано содействие в организации встреч с людьми разных профессий в рамках «Недели профориентации», новогодних событий, проведении праздника «Последнего звонка», организация Церемоний вручения аттестатов за курс среднего общего и основного общего образования.

До родительской общественности доведена информация по реализации деятельности объединений дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и организация каникулярного отдыха, трудоустройству и занятости обучающихся в каникулярный период. Состоялось обсуждение данных вопросов, внесены предложения, которые, в соответствии с пожеланиями родительской общественности, найдут место в учебном плане внеурочной деятельности и формах организации отдыха и оздоровления обучающихся.

В рамках деятельности комиссий организована деятельность по реализации дизайнерских решений в рамках оформления нового корпуса школы

В 2022 учебном году работа Родительского комитета школы будет продолжена в соответствии с планом деятельности.

### **Задачи на 2022 год:**

1. Систематизировать работу комиссий в составе Родительского комитета.
2. Создать условия для освещения деятельности Родительского комитета школы в социальных сетях учреждения.
3. Организовать изучение и внедрение в деятельность учреждения перспективных практик взаимодействия с родительской общественностью.

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; контролирует посещаемость обучающихся, поддерживает связь с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми СОП и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, проводит патронаж опекаемых и оказавшихся в социально опасном положении, проводит патронаж опекаемых и СОП семей, консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных собраниях, педсоветах, совещаниях.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом школы. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих под наблюдением школы и на учете в ОДН).

Статус	2019	2020	2021
Опекаемые	37	35	38
Многодетные семьи	528	530	568
Многодетные\малообеспеченные семьи	26	37	45
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении/ семьи	5/2	4/2	6/0
Малообеспеченные	88	110	90
КМНС	197	194	215
Дети-мигранты	17	16	21

Профилактическая деятельность социальных педагогов осуществляется совместно с педагогами-психологами и включает в себя следующие формы:

- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- консультации учащихся и родителей в школе и дома;
- тренинги;
- классные часы;
- открытые уроки;
- лекции;
- выступление на родительских собраниях;
- просмотр и обсуждение фильмов;
- посещение семей.

Формы работы	2021 год
Индивидуальные беседы с учащимися	230
Индивидуальные беседы с родителями	180
Посещение семей	114

По направлению деятельности, связанной с предупреждением правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса специалистами БУ «Центр медицинской профилактики» и правоохранительных органов на базе школы проведена следующая работа:

Мероприятия	2021 год
Лекции педагога-психолога (БУ «Центр медицинской профилактики» Зинова Е.Ю.)	18
Встреча с помощником прокурора	4
Выступление на классных часах по профилактике правонарушений	45

Выступления на родительских собраниях по классам	14
День инспектора	5
Совет профилактики	12

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- уменьшилось количество обучающихся, систематически пропускающих уроки (с 6 до 3);
- не увеличилось количество обучающихся, стоящих на учете в ОДН;
- уменьшилось количество семей, находящихся в социально опасном положении (с 1 до 0).

Показатели	2020	2021
Доля выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся	0,23%	0,26%
Доля несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, выявленных в результате деятельности общеобразовательной организации, от общего количества выявленных несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении	0,00%	0,00%
Доля несовершеннолетних, исключенных из реестра находящихся в социально опасном положении в связи с положительной динамикой, в общем количестве несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	66,67%	22,22%
Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общем количестве обучающихся достигших возраста 14 лет	0,0019%	0,17%
Доля противоправных, антиобщественных деяний (преступления, правонарушения, самовольные уходы), совершенные несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в общем количестве противоправных, антиобщественных деяний, совершенных обучающимися	66,67%	0,00%
Количество суицидальных проявлений среди обучающихся	0	2
Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудоустроенных в летнем периоде от общего количества несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, достигших 14-летнего возраста	50,00%	40,00%
Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, занимающихся в спортивных секциях и группах, посещающих объединения, клубные формирования организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства, физической культуры и спорта, от общего числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	100,00%	100,00%

Доля несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, от общего числа обучающихся	0,09%	0,26%
Участие специалистов в организации и проведении городских мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование ответственного родительства	5	3

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, инспектор. В 2021 году проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

С обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводятся беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, административной и уголовной ответственности. Индивидуальные профилактические беседы проходят с приглашением инспектора ОДН Клищенко Ю.Р.

Проводится большая работа по вовлечению в оздоровительный и образовательный отдых детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей, находящихся в социально опасном положении, все дети посещали онлайн-лагерь во время весенних и осенних каникул, летом посетили очный пришкольный лагерь.

В образовательной организации реализуется комплексная профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся «Твой выбор» в рамках которого реализуются мероприятия по формированию законопослушного поведения, правовому просвещению по направлениям: «Формирование правовой культуры и профилактика противоправных действий», «Профилактика вредных привычек и употребление психоактивных веществ», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика чрезвычайных ситуаций и личная безопасность обучающихся», «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры». Уникальность и преимущество данной Программы в том, что она является целостной воспитательной системой, состоящей из 6 органично взаимосвязанных модулей, отвечающих специфике школы № 8, обладающих высокими интегративными свойствами (совместная деятельность, общие и подходы к организации профилактической работы). При этом каждый модуль – универсален, автономен и обладает программными свойствами (может быть использован как отдельно, так и в любом сочетании модулей).

В рамках реализации комплексной профилактической программы по формированию законопослушного поведения обучающихся «Твой выбор» были проведены различные мероприятия:

Модуль	Количество проведенных мероприятий
Формирование правовой культуры и профилактика противоправных действий	145
Профилактика вредных привычек и употребление психоактивных веществ»	115

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

Профилактика дорожно - транспортного травматизма	215
Профилактика чрезвычайных ситуаций и личная безопасность обучающихся	190
Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры	87
<b>Родительская школа</b>	<b>56</b>

Организованы и проведены мероприятия в классных коллективах, направленных на предупреждение противоправных действий, аутоагрессии, виктимного, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде, формирование навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов с участием педагогов- психологов.

В план профилактической работы классных коллективов на 2021 год были внесены дополнительные мероприятия, направленные на предупреждение противоправных действий несовершеннолетних, виктимного, аутоагрессивного поведения, с приглашением сотрудников органов системы профилактики (ПДН МОМВД России «Ханты- Мансийский»), а также мероприятия, способствующие формированию навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов

Осуществлялось тесное взаимодействие со специалистами органов системы профилактики и надзорных органов. Проводились занятия и беседы с обучающимися с привлечением прокурора отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Захаровой А.А., начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Морозовым И.Н., врио начальника ПДН межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» С.С. Мороз, инспектора по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» Ю.Р. Клищенко, А.Н. Пономаревой и др.

Также были организованы и проведены в течение 2021 года следующие профилактические мероприятия:

Профилактическое мероприятие	Дата проведения	Специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принявших участие	Количество охваченных несовершеннолетних
Профилактическая беседа по ПДД	19.01.2021	Старший инспектор ГИБДД Е.А. Балабанова	154
Профилактическая беседа, направленная на профилактику ЧП среди несовершеннолетних	21.01.2021	Старший инспектор ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийск» Клищенко Ю.Р.	234
Линейка «Говорит 02»	05.02.2021	Старший инспектор ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийск» Клищенко Ю.Р.	475
Классные часы	03.03.2021	Старший инспектор ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийск» Клищенко	570

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

		Ю.Р.	
Профилактическая викторина	05.03.2021	Старший инспектор ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийск» Клищенко Ю.Р.	103
Класные часы	10.03.2021	Старший инспектор ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийск» Клищенко Ю.Р.	154
Линейка «Говорит 02»	12.03.2021	Старший инспектор ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийск» Клищенко Ю.Р.	160
Интерактивная лекция «ВИЧ. Расставим точки»	29.03.2021	Центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями. Кузьменко М.А.	26
Интерактивная лекция «ВИЧ. Расставим точки»	30.03.2021	Центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями. Кузьменко М.А.	29
Уроки здоровья «Азы ЗОЖ»	02.04.2021	БУ «Центр медицинской профилактики» Зинова Е.Ю.	115
Интерактивная лекция «Выход есть»	02.04.2021	БУ «Центр медицинской профилактики» Зинова Е.Ю.	38
Интерактивная лекция «ВИЧ. Расставим точки»	07.04.2021	Центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями. Кузьменко М.А.	29

Мероприятия, проведенные в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в 2021 году:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие (Краткое содержание)	Формат мероприятия	Количественный охват детей/взрослых	Вопросы, обозначенные детьми – участниками мероприятий
1	16.11.2021	«Административная и уголовная ответственность»	Круглый стол 8,7 класс	64/1	Как работать с детьми, которых ставят на учет? Куда необходимо обращаться, если в школе пропали деньги или сотовый телефон
2	19.11.2021	Консультирование	Консультация	9/2	Могут ли

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

		по правовым вопросам родителей и обучающихся			несовершеннолетн его ребенка задержать, если он находится на улице? При возникновении конфликтной ситуации в семье, что делать и куда обращаться? Можно ли работать с 14 лет (кроме БУ «Молодежный центр»)
3	18-20.11.2021	Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»	Конкурс	17	Права детей
4	20.11.2021	«Юридическая консультация» решение задач по праву	Урок - практикум	104	Почему с судимостью не принимают на работу?

Мероприятия, проведенные с учащимися старших классов на тему профилактики вовлечения молодежи в неформальные объединения, осуществляющие пропаганду экстремистской идеологии и склоняющие подростков к деструктивному и социально-опасному поведению.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные сотрудники МОМВД РФ «Ханты-Мансийский
Классный час: «Патриотизм без экстремизма»	11.10.2021	9А-28 9В-29 9Г-27 9Б -29	МОМВД России «Ханты-Мансийский», майор полиции Мороз С.С.
Классный час: «Патриотизм без экстремизма»	12.10.2021	10А-25 10Б-29 10В-27 10Г -15	МОМВД России «Ханты-Мансийский», старший инспектор ОДН Габдуллина И.М.
Классный час: «Патриотизм без экстремизма»	16.11.2021	11А-23 11Б-20 11В-18 9К -29	МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции, старший инспектор ОДН Клищенко Ю.Р.

Мероприятиях антикоррупционной направленности среди обучающихся 7-11 классов и педагогов:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		Приглашенные специалисты
			Обучающиеся	Педагоги	
1	«Что такое коррупция и откуда берется?»	10.11.2021	7 класс -87		Учитель истории и обществознания Коноплева И.А.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

	-урок - беседа				
2	«Что такое коррупция и откуда берется?» -урок - беседа	12.11.2021	8 класс -109		Учитель истории и обществознания Младенцева Н.А.
3	«Коррупция: выигрыш или убыток» - урок-беседа	09.11.2021	9 класс -98		Учитель истории и обществознания Исамбаев М.М.
4	«Что такое коррупция и способы борьбы с ней» -лекция	19.11.2021	11 класс -64		Учитель истории и обществознания Исамбаев М.М.
5	«Что такое коррупция и способы борьбы с ней» -лекция	20.11.2021	10 класс -56		Учитель истории и обществознания Коноплева И.А.
6	«Что такое коррупция и способы борьбы с ней» -лекция	10.10.2021		46	МОМВД России «Ханты-Мансийский», старший инспектор ОДН Габдуллина И.М.

Мероприятия, направленные на предупреждение агрессивного поведения, буллинга в школьной среде:

форма профилактической работы	специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители некоммерческих общественных организаций, волонтерских объединений, принявших участие	количество охваченных несовершеннолетних,	сведения о распространенной печатной продукции
Классный час: «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	МОМВД России «Ханты-Мансийский», старший инспектор ОДН Габдуллина И.М., МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции, старший инспектор ОДН Клищенко Ю.Р.	2000	Правила самозащиты (действия) при буллинге
Классный час: «Правила поведения в классе и в школе»	МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции, старший инспектор ОДН Клищенко Ю.Р.	234	Правила поведения в школе
Классный час «Я учусь владеть собой»	Педагоги-психологи, «Ханты-Мансийский», старший инспектор ОДН Габдуллина И.М.	84	<a href="http://school8-hm.ru/uchenikam/davayte-pogovorim-otkrovenno.php">http://school8-hm.ru/uchenikam/davayte-pogovorim-otkrovenno.php</a> «Давайте поговорим откровенно»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

Совместный просмотр и обсуждение фильмов, посвященных проблеме травли	Волонтерское объединение «Восьмое измерение», члены школьного совета, МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции, старший инспектор ОДН Клищенко Ю.Р.	345	
Конкурс антибуллинговых плакатов	Волонтерское объединение «Восьмое измерение», члены школьного совета	25	
Акция «Голубь мира»	Волонтерское объединение «Восьмое измерение», члены школьного совета	370	
Спортивные перемены «Физзарядка»	Волонтерское объединение «Восьмое измерение», члены школьного совета	670	
Городской конкурс видеороликов «Я Выбираю будущее»	Волонтерское объединение «Восьмое измерение», члены школьного совета	5	
Флэшмоб «День отказа от курения»	Волонтерское объединение «Восьмое измерение», члены школьного совета	600	Распространение памяток антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни среди несовершеннолетних
Профилактическая беседа: «Употребление алкогольных напитков, психотропных веществ, курение вейпов».	Иерей Евгений Набоков, духовник КРДК.	70	

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, исключению фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных факторов, связанных с наступлением зимнего периода:

Форма профилактического мероприятия	Сведения о специалистах, принявших участие	Количество участников	Сведения о распространенных информационных материалах
Проведение Единого дня информирования по безопасности жизни и здоровья детей в период зимних каникул	МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции, старший инспектор ОДН Клищенко Ю.Р.	760	«Детский травматизм и его профилактика» с включением в текст телефонов «горячей линии» («телефона доверия»)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

Беседа в форме игры «Безопасные каникулы»	МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции, старший инспектор ОДН Клищенко Ю.Р.	821	«Безопасные каникулы» (выдача памяток)
Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть».	ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции Балабанова Е.А., инспектор по пропаганде БДД	945	«Твой безопасный путь» (выдача памяток)
Родительские собрания в дистанционном формате.	МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции, старший инспектор ОДН Клищенко Ю.Р., ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции Балабанова Е.А., инспектор по пропаганде БДД	Родители 2291	«Безопасность ребенка в наших руках» (памятки отправлены в родительские группы в мессенджере viber)

В период временных ограничений профилактические мероприятия были организованы с помощью дистанционных технологий.

Мероприятия, проведенные в онлайн пространстве, направленных на формирование навыков поведения несовершеннолетних при возникновении чрезвычайных происшествий

<b>тематика профилактического мероприятия</b>	<b>сведения о специалистах, принявших участие в их проведении</b>	<b>количества участников (просмотров)</b>
Аварийность с участием несовершеннолетних.	ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции Балабанова Е.А., инспектор по пропаганде БДД	1865
Профилактика совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении их.	МОМВД России «Ханты-Мансийский», капитан полиции, старший инспектор ОДН Клищенко Ю.Р.	1943
Лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	МОМВД России «Ханты-Мансийский», старший инспектор ОДН Габдуллина И.М.	1345
Безопасность детей	Начальник отдела противопожарной пропаганды Казенного учреждения	1567

	«Центроспас - Югория» Павел Васильевич Соломатин	
--	-----------------------------------------------------	--

В ноябре – декабре 8-10 классы принимали участие в реализации проекта "Будущий профессионал".

Подготовка и участие в Окружной интеллектуальной викторине для старшеклассников "З.О.Н.Т." – 1 место (10б класс).

Прошла в декабре профилактическая акция "Внимание, каникулы!", инспектор ОДН провела с детьми профилактические беседы о профилактике ЧП во время каникул, выступила на родительских собраниях: о недопустимости пребывания несовершеннолетних на улице в ночное время, о контроле места пребывания ребенка.

Выход родительского патруля осуществлялся: 24.05.2021, 01.06.2021, 27.11.21, 28.11.21, 24.12.21 по приказу Департамента образования. Контроль за нахождением детей в возрасте до 14 лет без сопровождения законных представителей.

Организация и проведение круглого стола: «Законы, по которым мы живем» 8-11 класс, организация и проведение круглого стола «Трудная пора» для классных руководителей, анализ работы с трудными подростками.

#### **Вывод.**

1. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями с приглашением специалистов.
2. Проводится регулярный контроль пропусков уроков без уважительных причин.
3. Отслеживается реализация индивидуальных профилактических программ.

## **2.8. Качество кадрового обеспечения**

МБОУ «СОШ № 8» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 137 человек, из них мужчин 25 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование 119 человек (87%). Средний возраст педагогических сотрудников составляет 41 год.

В МБОУ «СОШ № 8» работают как штатные работники, так и внешние совместители. Уровень квалификации работников МБОУ «СОШ № 8» соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических работников (%)					
Учебный год	Высшая квалиф. кат.	Первая квалиф. кат.	Вторая квалиф. кат.	Соответствие занимаемой должности	Всего Аттестованных (%)
2016	21,2	39,8	0,8	22,9	<b>85</b>
2017	20,5	37,6	0,9	18,8	<b>77,8</b>
2018	26,6	27,4	0,8	9,8	<b>24,5</b>
2019	36,7	24,2	0	17,2	<b>78,1</b>
2020	39	21,4	0	31,2	<b>60</b>
2021	43/31,4	26/19	0	29/21,1	<b>98</b>

В настоящее время 100% педагогического состава обучены на курсах повышения квалификации, равно как и весь педагогический состав прошел повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжили применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: ЦОП ХМАО-Югры, «ЯКласс», videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

36,4 % педагогов прошли Обучение по программе повышения квалификации "Федеральный государственный образовательный стандарт основного (начального) общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года" в объеме от 36 до 72 часов.

Курсы повышения квалификации "Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ" прошли 5 учителей начальной школы.

Очно-заочные курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся" прошли 19 учителей - предметников.

Курсы повышения квалификации «Основы функциональной грамотности» прошли 8 учителей - предметников.

Курс повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» -3 человека.

Обучение по программе повышения квалификации «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» для учителей русского языка и литературы - 5 учителей русского языка и литературы.

Обучение по программе повышения квалификации " Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОО, СО" - 12 учителей - предметников.

Обучение по программе повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» - 12 классных руководителей.

Обучение по программе повышения квалификации "Организация работы с детьми ОВЗ" - 9 человек.

Обучение по программе повышения квалификации "Школа современного учителя" - 12 учителей-предметников.

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» проходят 15 человек.

В целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования было проведено заседание педагогического совет "Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года".

#### Вывод

1. МБОУ «СОШ № 8» укомплектовано педагогическими кадрами (100%).
2. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
3. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения.**

Реализация ООП происходит при полной укомплектованности печатными и электронными

образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 8» полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Минпросвещения России.

Общий фонд библиотеки на конец года составил 58887 экземпляров. Фонд учебников составляет 44368 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 14519 экземпляров. Всего в школе 2370 читателей. Обращаемость книг - 42%.

Обеспеченность учебниками на одного ученика в начальной школе - 17 учебников, в средней школе - 22.

Книгообеспеченность (художественная литература, научно-популярная, словари, справочники) на одного ученика 4 экземпляров.

Книгообеспеченность составляет 100%. В наличие доступ в Интернет. Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей (единиц) - 2, из них с выходом в Интернет (единиц) - 2. Электронный ресурс: объем электронного каталога - 28 697 записей.

#### Вывод

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования.

2. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 8» обеспечена постоянным доступом к ИС ЦОП ХМАО-Югры и другим информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками, из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

### 2.10. Материально-техническая база

Основное здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 2001 году.

Школа располагает 35 учебными кабинетами, из них 8 - специализированные предметные кабинеты, 6 - кабинеты иностранных языков малой площади, 12 - кабинеты начальной школы, 9 - неспециализированные кабинеты. Помимо учебных кабинетов в здании школа оснащена спортивным залом, кабинетом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, актовым залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 270 посадочных мест.

Так же, по адресу улица Гагарина 17, на территории храмового комплекса, расположены дополнительные (классы русской духовной культуры), располагают 14 учебными кабинетами, из них 3 - специализированные предметные кабинеты, 1 - кабинет иностранного языка малой площади, 4 - кабинеты начальной школы, 6 - неспециализированные кабинеты. Помимо учебных кабинетов в здании школа столовой на 84 посадочных места.

Для активизации двигательной активности школьников, оборудованы и оснащены две лыжные базы, оборудован тренажерный зал, стрелковый тир.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, мастерские, спортивный зал - общим количеством 38 помещений. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса:

1) оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№	Наименование лабораторий, кабинетов,	Фактически	Оснащенность в %
---	--------------------------------------	------------	------------------

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

п/п	учебных классов	имеется	мебелью и оборудованием	учебно наглядными пособиями
1	2	3	4	5
1	Кабинет русского языка и литературы	6	100	100
2	Кабинет математики	5	100	100
3	Кабинет истории	1	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	2	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	2	100	100
8	Кабинет информатики	3	100	100
9	Кабинет иностранного языка	6	100	100
10	Кабинет музыки	1	100	100
11	Кабинет технологии	2	100	100
12	Кабинет начальных классов	16	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	2	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии химии	2	100	100
15	Физкультурный зал	1	100	100
16	Тренажёрный зал	1	100	100
17	Хореография	1	100	100
18	Кабинет ОБЖ	1	100	100
19	Кабинет логопеда	1	100	100
20	Кабинет психолога	3	100	100
21	Кабинет социального педагога	1	100	100
22	Библиотека	1	100	100
23	Актный зал	1	100	100
24	Медицинский кабинет	1	100	100
25	Стерилизационный кабинет	1	100	100
26	Стоматологический кабинет	1	100	100
27	Столовая (354 посадочных мест)	2	100	100

2) Оснащенность учебных мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование
1	2	3	4
2	Кабинет технологии мальчиков	105,9	в наличии
3	Кабинет технологии девочек	78,6	в наличии

3) Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для	127	кабинет

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

	крепления картинок		
2.	Интерактивная панель	2	кабинет
3	Интерактивная доска	32	кабинет
4	Магнитно – меловая доски	52	кабинет
5	Телевизоры	9	кабинет
6	Видеомагнитофоны/DVD - плееры	7	кабинет
7	Аудиоцентры/магнитофоны	6	кабинет
8	Документ-камера	29	кабинет
9	Мультимедийные проекторы	35	кабинет
10	Компьютер	167	кабинет
11	Сканер	8	кабинет
12	Принтеры лазерные ч/б	62	кабинет
13	Принтеры цветные	4	кабинет
14	Копировальные аппараты	3	кабинет
15	Фотокамеры цифровые	10	имеется
16	Средства телекоммуникации	в наличии	имеется
17	Сервер	3	имеется
18	Источники бесперебойного питания	25	имеется
19	Подключение к сети Интернет	в наличии	имеется
20	Многофункциональное устройство	77	кабинет
21	Ноутбук	109	кабинет
22	Планшет	18	кабинет
23	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	3	кабинет

4) Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Ворота футбольные	2
2	Вышка судейская	1
3	Стойки баскетбольные	2
4	Стойки волейбольные	2
5	Столы теннисные	5
6	Козел гимнастический	3
7	Мостик подкидной гимнастический	3
8	Маты разные	20
9	Скамейки гимнастические	8
10	Стенка шведская	10
11	Сетки разные	6
12	Стойка для прыжков	1
13	Шест спортивный	1
14	Брус гимнастический	2
15	Самокат	7
16	Велосипед	8
17	Велотренажер	3
18	Прочие тренажеры	10
19	Мяч футбольный Select	25

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

20	обруч гимнастический	34
21	мяч для тенниса	120
22	сетка для тенниса	3
23	лыжи пластиковые	204
24	граната для метания	6
25	граната учебная 700г	10
26	шайба 20 мм	14
27	шарик д/пин понга	30
28	информационно-методическое пособие "Физкультура" (на дисках)	3
29	гантели	10
30	скакалка	45
31	мяч футбольный	7
32	крепеж для сетки	2
33	мяч баскетбольный	20
34	мяч волейбольный	12
35	мяч для футбола	2
36	сетка для пинг-понга	4
37	скейтборд	3
38	самокат	3
39	канат	2
40	ракетка для тенниса	6
41	гантель разборная 10кг	2

Школа оснащена тремя компьютерными классами, все подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется три передвижных мобильных класса, 32 интерактивных досок, 2 интерактивные панели.

Все учебные кабинеты обеспечены проекторами и персональными компьютерами с доступом в интернет.

В образовательном учреждении работает контентная фильтрация при обращении к сети интернет, обеспечивающая безопасность обучающихся от доступа к запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе внедрена программа «АВЕРС – Электронный журнал», призванная обеспечить персональный доступ к оценкам и другой учебной информации обучающихся и родителей (законных представителей) через Единый портал государственных услуг.

В учреждении введена бесплатная услуга, позволяющая осуществлять родительский контроль за нахождением обучающихся в установленное учебное время с использованием «Электронного журнала». Информирование осуществляется с помощью смс-сообщения об отсутствии ребенка на уроке в соответствии с расписанием.

В течении 2021 года материальная база учреждения пополнилась серверным оборудованием, 10 стационарными компьютерами, 15 ноутбуками, 10 МФУ, 2 принтерами.

Одним из приоритетных направлений развития школы является формирование единого информационного пространства.

В течение 2021 года действовали:

1. Беспроводная сеть с доступом по паролю - для пользователей, работающих с ноутбуками.
2. Локальная сеть, как отдельных кабинетов информатики, так и всей школы для педагогов и администрации.

Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

### Вывод

1. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 8» соответствует действующим нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ «СОШ № 8» основные и дополнительные образовательные программы.
3. В МБОУ «СОШ № 8» создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В МБОУ «СОШ № 8» наблюдается развитие материально-технической оснащённости кабинетов.
5. В МБОУ «СОШ № 8» имеются полностью оснащённые предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
7. Расширено применение электронного обучения и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

### Управленческие решения:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения через развитие личностного потенциала учителя и учащегося.
2. Сформировать новую образовательную систему школы:
  - 1.1. систему управления;
  - 1.2. систему оценки качества образования;
  - 1.3. комфортной личностно-развивающей образовательной среды.
  - 1.4. информационно-образовательную среду
3. Внести изменения в основные образовательные программы с учетом внесения требования к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
4. Продолжить работу по развитию платных образовательных услуг.