



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2023 год**

**г. Ханты-Мансийск,  
2024**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2023 год**

**Содержание**

Раздел: 1. Аналитическая часть отчета по результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2023 год	3
Раздел: 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организацией	6
2.1. Общие сведения об образовательной организации	6
2.2. Система управления образовательной организацией	6
2.3. Организация образовательного процесса	7
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.4.1. Начальное общее образование	8
2.4.2. Основное общее образование	11
2.4.3. Среднее общее образование	14
2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации	20
2.4.5. Инклюзивное образование или работа с учащимися с особыми образовательными потребностями	23
2.4.6. Работа с одаренными детьми	25
2.5. Востребованность выпускников	29
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	30
2.7. Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования	31
2.8. Качество кадрового обеспечения	50
2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения	51
2.10. Материально-техническая база	52

**Раздел: 1. Аналитическая часть отчета по результатам  
самообследования деятельности образовательной организации за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее - МБОУ «СОШ № 8») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом МБОУ «СОШ № 8».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 8».

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	2285	2440	2444
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1052	1091	1062
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1033	1135	1201
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	200	214	176
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной в общей численности учащихся	943 / 41%	1141 / 47%	1015 / 47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	4,13	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (профиль / база)	3,3	3,55	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	62,66	68,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/53	3,7/44,2	4,09/57,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	169/0	173/0	203/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	169/0	173/0	203/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	83/0	73/0	86/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	47/6%	73/0	86/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	169/0	173/0	203/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	83/0	73/0	86/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	11 / 7%	13 / 7,5%	14 / 7%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023год

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 7%	3 / 4,1%	3 / 3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1485/65%	1634/67%	1678/69,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	713/48%	801/49%	838/50%
1.19.1	муниципальный уровень	680/95,4%	779/97,3%	827/98,7%
1.19.2	региональный уровень	18/2,5%	12/2%	10/9,5
1.19.3	федеральный уровень	12/1,7%	10/5%	1/1%
1.19.4	международный уровень	3/0,4%	0/0 %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	186/8%	271/ 12%	244 / 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120/5,2%	93 /4%	126 / 5%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2285/100%	2440 /100%	2444 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130/5,6%	104/ 4,5%	18 / 0,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	137	146	154
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	119/87%	127/87%	131/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	119/87%	123/84,2%	127/82,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/13%	18/13%	23/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/13%	18/13%	23/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/50%	79/54%	72/47%
1.29.1	Высшая	43/31,4%	50/34,2%	57/37%
1.29.2	Первая	26/19%	29/20%	15/10%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023год

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	137	146	154
1.30.1	До 5 лет	13/9,5%	22/15%	24/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/20,4%	40/ 27,4%	42/27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/13%	27/18,5%	24/15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/22%	30/ 20,5%	27/17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/62%	86/59%	119/77,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	131/100%	137/100%	139/100%
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 25	0,36	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	23	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в наличии	в наличии	в наличии
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.2	С медиатекой	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в наличии	в наличии	в наличии
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2114/100%	2440/100%	2444/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2900,03 кв.м	4 000 кв.м	4 000 кв.м

## **Раздел: 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организацией**

### **2.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Краткое наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ № 8».

Юридический и фактический адрес: 628002, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, дом 133а. 628012, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, дом 17.

Учреждение имеет статус юридического лица.

Директором МБОУ «СОШ № 8» является Федулова Людмила Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

МБОУ «СОШ № 8» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 12.09.2018 № 3179, свидетельство о государственной аккредитации от 20.04.2015 № 1035.

Контактная информация: e-mail: school8hmansy@mail.ru официальный сайт: <https://school8-hm.gosuslugi.ru/> тел./факс: (3467)322492

Учредителями МБОУ «СОШ № 8» является административный центр Ханты - Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска (далее Учредитель).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **2.2. Система управления образовательной организацией**

Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство и непосредственное управление осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В МБОУ «СОШ № 8» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «СОШ № 8».

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Родительский комитет и Управляющий Совет.

В МБОУ «СОШ № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Выводы:**

1. Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. МБОУ «СОШ № 8» укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **2.3. Организация образовательного процесса**

МБОУ «СОШ № 8» работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, общественному и гражданскому самоопределению.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием федеральных программ по учебным предметам, рассмотрены на заседаниях методических предметных объединениях учителей.

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» и Уставом МБОУ «СОШ № 8». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В МБОУ «СОШ № 8» используются элементы электронного обучения. С 2019 года школа является резидентом инновационного центра «Сколково» как образовательная организация, активно реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс».

**Выводы:**

1. В МБОУ «СОШ № 8» образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Расписание, режим работы, календарный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**2.4.1. Начальное общее образование**

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность. В 2022-2023 учебном году сформировано 34 класса - комплекта. На начало учебного года в них обучался 1062 учащихся.

Сравнительный анализ результатов обучения чел./%				
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающ.
2021-2022уч.г.	77/11	338/48	56/8	30/4
2022-2023 уч.г.	72/10	340/47	75/10	35/5
1 полугодие 2023/2024уч.г.	52/7	366/49	38/5	24/3

Сравнительный анализ общей успеваемости (ОУ) и качественной успеваемости (КУ)		
Учебный год	Общая успеваемость (ОУ)	Качественная успеваемость (КУ)
2021-2022уч.г.	96	59
2022-2023уч.г.	95	56
1 полугодие 2023/2024уч.г.	97	56

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по общеобразовательным предметам										
№ п/п	Наименование предмета	2021/2022уч.г.			2022/2023			1 полугодие 2023/2024 уч.г.		
		ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.	ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.	ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.
1	Математика	99	81	4,0	98	75	3,9	98	78	3,9
2	Русский язык	99	71	3,9	92	60	3,6	96	70	3,8
3	Русский родной язык	100	86	4,2	94	71	3,8	99	78	3,9
4	Литературное чтение	100	92	4,4	100	83	4,2	98	80	4,1
5	Литературное чтение на род. яз.	100	93	4,5	99	87	4,2	99	86	4,2
6	Окружающий мир	100	92	4,3	99	83	4,1	98	87	4,2
7	Иностранный язык	100	85	4,2	98	73	4	99	71	3,9



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023год

8	Музыка	100	100	4,9	100	93	4,4	100	96	4,7
9	Технология	100	99	4,8	100	96	4,5	100	99	4,6
10	Физическая культура	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	4,8
11	Изобразительное искусство	100	99	4,8	100	98	4,6	100	100	4,7

С целью повышения качества образования в системе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, русскому родному языку, литературе, литературному чтению на родном языке, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке, иностранному языку, основам религиозных культур и светской этики.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам					
№ п/п	Наименование предмета	2021-2022		2022-2023	
		ОУ	КУ	ОУ	КУ
1	Русский язык	92	60	97	70
2	Математика	98	75	97	67
3	Литературное чтение	100	83	97	72
4	Литературное чтение на родном языке	99	87	99	70
5	Русский родной язык	94	71	99	75
6	Иностранный язык	98	73	97	50
7	Физическая культура	100	100	100	91
8	Изобразительное искусство	100	98	100	86
9	Музыка	100	93	100	89
10	Технология	100	96	97	82
11	Окружающий мир	99	83	98	69

На уровне начального общего образования обучалось 1062 обучающихся.

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	9	9	8	8	34
Количество учащихся	260	245	242	239	986
Окончили на «5»	-	43	25	23	91
Окончили на «4» и «5»	-	105	118	116	339
Окончили с одной «3»	-	14	9	18	41
Неуспевающие	-	13	8	6	27
Общая успеваемость, чел/%	-	175/71	160/66	163/68	498/50
Качественная успеваемость, чел/%	-	162/66	152/63	157/66	471/48

**Результаты освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия  
2023-2024 учебного года**

На уровне начального общего образования обучалось 1062 обучающихся.

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	9	8	9	8	34
Количество учащихся	252	249	253	244	998
Окончили на «5»	-	19	18	15	52
Окончили на «4» и «5»	-	137	118	111	366
Окончили с одной «3»	-	11	14	13	38
Неуспевающие	-	8	10	6	24
Общая успеваемость, чел/%	-	175/70	160/63	145/59	480/48
Качественная успеваемость, чел/%	-	167/67	150/59	139/57	456/48

### Динамика успеваемости обучающихся начальных классов по годам

Количество обучающихся, окончивших на «отлично»			
2020-2021(чел / %)	2021-2022(чел / %)	2022-2023(чел / %)	1 полугодие 2023-2024 (чел / %)
72/11	77/11	91/13	52/7
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»			
328/51	338/48	339/47	366/49
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»			
62/10	56/8	41/6	38/5
Количество неуспевающих			
29/4	30/4	27/4	24/3

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и за I полугодие 2023-2024 учебного года реализована в полном объеме.

### Реализация программ внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год:

Классы	Программа внеурочной деятельности	Количество групп	Всего часов	Реализация
1	Занимательная математика	4	132	Реализована в полном объеме
	Истоки	9	297	Реализована в полном объеме
	Шахматы	2	36	Реализована в полном объеме
	В мире книг	1	33	Реализована в полном объеме
	Мы-дети природы	4	132	Реализована в полном объеме
	Умники и умницы	1	33	Реализована в полном объеме
2	Умники и умницы	1	34	Реализована в полном объеме
	Шахматы	1	34	Реализована в полном объеме
	Истоки	8	272	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	7	238	Реализована в полном объеме
	Удивительный мир слов	2	68	Реализована в полном объеме
	В мире книг	1	34	Реализована в полном объеме
3	Умники и умницы	1	34	Реализована в полном объеме
	Истоки	8	272	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	7	238	Реализована в полном объеме
4	Умники и умницы	3	102	Реализована в полном объеме
	Истоки	8	272	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	5	170	Реализована в полном объеме
3-4	Шахматы	1	34	
1-2	Изучаем русский	1	34	Реализована в полном объеме
3-4	Изучаем русский	1	34	Реализована в полном объеме
Итого:			2534	Реализованы в полном объеме

### Реализация программ внеурочной деятельности за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Программа внеурочной деятельности	Количество групп	Всего часов	Реализация
1	Занимательная математика	2	33	Реализована в полном объеме
	В мире книг	3	49.5	Реализована в полном объеме
	Умники и умницы	1	16.5	Реализована в полном объеме
	Мы – дети природы	2	66	Реализована в полном объеме

	Шахматы	1	16.5	Реализована в полном объеме
	Удивительный мир слов	2	33	Реализована в полном объеме
2	Удивительный мир слов	2	34	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	2	34	Реализована в полном объеме
	Умники и умницы	1	17	Реализована в полном объеме
	Шахматы	1	17	Реализована в полном объеме
	Мы-дети природы	1	17	Реализована в полном объеме
	В мире книг	2	34	Реализована в полном объеме
	Умники и умницы	1	17	Реализована в полном объеме
3	Занимательная математика	2	34	Реализована в полном объеме
	В мире книг	2	34	Реализована в полном объеме
	Мы-дети природы	3	51	Реализована в полном объеме
	Удивительный мир слов	3	51	Реализована в полном объеме
	Шахматы	1	17	Реализована в полном объеме
4	Занимательная математика	3	51	Реализована в полном объеме
	В мире книг	3	51	Реализована в полном объеме
	Мы-дети природы	2	34	Реализована в полном объеме
	Удивительный мир слов	4	68	Реализована в полном объеме
1-4	Центр языковой адаптации	1	17	Реализована в полном объеме
Итого:			792.5	Реализованы в полном объеме

Качество подготовки обучающихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

#### 2.4.2. Основное общее образование

Оценка содержания и качества освоения учащимися МБОУ «СОШ № 8» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа годовых отметок, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Для оценки образовательной деятельности в 2023 году взяты результаты за 2022-2023 учебный год по состоянию на 02.06.2023 и за I полугодие 2023-2024 по состоянию на 29.12.2023.

Образовательная деятельность на уровне ООО обеспечивает соответствие содержания образования требованиям ФГОС ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности с уровнем НОО.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов, выбор которых осуществлен на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) и решения педагогического совета. Часы, отводимые на данную часть учебного плана, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне.

В целях ранней профилизации в 5А классе введено занятие внеурочной деятельности (1 час) по математике как пропедевтический курс углублённого изучения математики. С 7 класса начнется углубленное изучение учебного предмета.

Углубленное изучение математики организовано в 7А, 8А, 9А, 9Г классах при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20. Организация углублённого изучения предмета не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение математики в 7А, 9А, 9Г классах, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа на учебный предмет «Математика: алгебра»), в 8А классе – часы внеурочной деятельности (1 час).

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обучение по индивидуальному плану является одним из вариантов обучения в школе. На индивидуальный учебный план переходят следующие категории обучающихся:

- одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, испытывающие затруднения при освоении образовательной программы.

Реализация учебного плана ООО в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

### Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования

Показатели	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023- 2024 учебного года
Количество обучающихся 5-9 классов на конец учебного года / полугодия	1113	1189
Количество обучающихся, завершивших обучение на «5»	70 (6%)	79 (6,6%)
Количество обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5»	428 (38%)	431 (36%)
Общая успеваемость	96,68%	93,27%
Качество образования	44,74%	42,89%

### Общие показатели результативности обучения на уровне основного общего образования (на 29.12.2023г)

Классы	Кол-во об-ся	Из них окончили 1 полугодие					Успеваемость	
		на «5»	с одной «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	на «2»	общая	качеств.
5 классы	275	28 10%	14 5%	131 48%	30 11%	10 4%	96%	159 58%
6 классы	269	19 7%	3 1%	105 39%	20 7%	14 5%	95%	124 46%
7 классы	235	11 5%	1 0,4%	75 32%	10 4%	22 9%	91%	86 37%
8 классы	239	14 6%	3 1%	77 32%	11 5%	21 9%	91%	91 38%
9 классы	171	7 4%	2 1%	43 25%	9 5%	13 8%	92%	50 29%
<b>Уровень ООО</b>	<b>1189</b>	<b>79 7%</b>	<b>23 2%</b>	<b>431 36%</b>	<b>80 7%</b>	<b>80 7%</b>	<b>93%</b>	<b>510 43%</b>

**Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат  
об основном общем образовании с отличием**

Учебный год	Количество
2018 – 2019	7
2019 – 2020	5
2020 – 2021	11
2021 – 2022	13
2022 - 2023	14

Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности, понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Реализованные образовательной организацией программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления представлены в таблице:

№ п/п	Наименование программы	Класс
1.	Литературная студия	5Б, 7Г, 7Е, 8Г
2.	Занимательная математика	5А
3.	Развитие функциональной грамотности	5Д, 6-ые, 8Б, 9Д
4.	Развитие математической грамотности	6Б, 5Ж
5.	Трудности английского языка	7А, 7Г
6.	Основы проектной деятельности	7А
7.	Английский для лучших	7А, 7Б, 7Д, 7Е
8.	Проектная деятельность по технологии	7Д
9.	С английским к успеху	7Б, 7К, 8А, 8Б
10.	Логика и теория вероятности	8А
11.	По страницам Яндекс.Учебника	8В
12.	Робототехника	7, 8, 10
13.	Решение олимпиадных задач по физике	8А
14.	Решение олимпиадных задач по технологии	8Б, 8В
15.	Избранные вопросы математики	9А, 11Б
16.	Английский язык в проектной деятельности	9А, 9Б, 9Г
17.	Решение олимпиадных заданий по английскому языку	9А, 9Б, 9Г, 9К
18.	Грамматика английского языка	9А, 9Б, 9Г, 9К, 11-ые
19.	Теория и практика английского языка	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 11Б
20.	Теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения	9Б
21.	Сложные вопросы биологии	9А, 9Б, 9Г
22.	Решение усложнённых задач по биологии	9В
23.	Избранные вопросы математики	9Г, 9К
24.	Решение задач повышенной сложности по обществознанию и применение их на практике	9Д
25.	Решение задач повышенной сложности по истории и применение их на практике	9Д, 9К
26.	География России	9-ые
27.	Решение задач повышенной сложности по информатике	9-ые, 11-ые
28.	Решение задач повышенной сложности по обществознанию	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9К, 11Б
29.	От слова – к предложению, от предложения – к тексту	9А, 9Г
30.	Русская словесность	9А
31.	Решение задач повышенной сложности по физике	9-ые, 11А, 11В
32.	Решение задач повышенной сложности по химии	9А, 9Б, 9Г, 9Д
33.	Логика и теория вероятности	9В
34.	Секреты орфографии и пунктуации	9В, 9К

35.	Основы биологических знаний	9Д, 9К
36.	Занимательная химия	9В, 9К
37.	Логика и теория вероятности	9Б, 9Д
38.	Решение олимпиадных задач по биологии	10А
39.	Основы проектной деятельности	10В, 10Г
40.	Сочинения разных жанров	11А, 11В
41.	Сложные вопросы химии	11А, 11В
42.	Основы общей биологии	11А, 11В
43.	Русская литература: классика и современность	11Б
44.	Решение задач с параметром	11А, 11Б
45.	Решение задач повышенной сложности по истории	11Б
46.	Страноведение	11Б, 11В

### 2.4.3. Среднее общее образование

Цель основной образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по освоению основных образовательных программ среднего общего образования осуществляется на основе анализа результатов обучения 2022-2023 учебного года, I полугодия 2023-2024 учебного года.

Образовательная деятельность на уровне СОО обеспечивает соответствие содержания образования требованиям ФГОС СОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности между общим и профессиональным образованием.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы СОО. Учебный план СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60% от общего объема ООП, обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема ООП, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На уровне СОО в образовательной организации реализуется многопрофильная модель внутришкольной профилизации:

–Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы: в 10 классе - «Химия», «Биология», в 11 классе – «Математика», «Химия», «Биология».

–Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: в 10 классе - «Физика», «Математика», в 11 классе – «Физика», «Математика», «Информатика».

–Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном

уровне выбираются учебные предметы: в 10 классе - «Обществознание», «История», в 11 классе – «Русский язык», «История», «Право».

– Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки указанных выше профилей. В данном профиле для изучения на углубленном уровне в 10 классе выбраны учебные предметы: «Обществознание», «Биология», «Информатика». В 11 классе универсального профиля все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Реализация учебного плана СОО в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирована календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает установленных гигиенических требований.

Учебный год начался 01.09.2022г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, в 11-х классах - 34 недели, каникулы – 24 дня.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Расписание занятий предусматривает использование компьютерной техники, которое соответствует гигиеническим требованиям при работе с электронно-вычислительной техникой.

В МБОУ «СОШ № 8» функционирует многопрофильная модель внутришкольной профилизации. В 10-11 классах реализуются профили: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

Реализация профильного обучения в МБОУ «СОШ № 8» позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Реализация профильного обучения осуществляется через урочную, внеурочную деятельность, а также через мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение старшеклассников. Многопрофильная модель предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

*Базовые* общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

*Профильные* общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

*Элективные курсы* «поддерживают» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне, служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Профиль	Учебные предметы для изучения на углублённом уровне	Количество часов	Элективные курсы
<b>10 классы</b>			
Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1. Основы бережливого производства
	Информатика	4	
	Физика	5	
Естественно-научный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1. Основы общей биологии 2. Основы медицинских знаний
	Биология	3	
	Химия	5	
Гуманитарный	Русский язык	3	1. Общество: теория и практика 2. Комплексный анализ текста 3. Английский язык: теория и практика
	История	4	
	Право	2	
<b>11 классы</b>			
Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	
	Информатика	4	
	Физика	5	
Естественно-научный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1. Основы медицинских знаний
	Химия	5	
	Биология	3	
Гуманитарный	Русский язык	3	1. Комплексный анализ текста 2. Общество: теория и практика 3. Обучение сочинениям разных жанров
	Право	2	
	История	4	
Социально-экономический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1. Финансовая грамотность 2. Комплексный анализ текста
	География	3	
	Экономика	2	

В реализации общеобразовательных программ принимают участие социальные партнеры.



Цель сотрудничества с социальными партнёрами – создание единого образовательного пространства, преимуществом которого является качественное и доступное образование за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

Основные задачи сотрудничества:

- реализация национального проекта «Образование» (портфель проектов «Успех каждого ребёнка»);
- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов учреждения и организаций, реализующих программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных предметов, курсов в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- повышение эффективности профориентационной работы;
- обеспечение условий непрерывного образования.

Образовательной организацией заключены договоры с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», с ФГБУ ВО «Югорский государственный университет».

БУ «Ханты-Мансийской государственной медицинской академией» реализована программа курса «Основы медицинских знаний» для 10А, 11А классов естественно-научного профиля. Курс включает дисциплины: «История медицины», «Основы этики и психологии», «Физиология и анатомия человека», «Уход за больными», «Организация медицинской помощи в РФ», «Первая доврачебная неотложная помощь», «Учебно-производственная практика».

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» предоставил 10А классу технологического профиля лин-лабораторию для реализации элективного курса «Основы бережливых технологий» и программы предмета «Индивидуальный проект».

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г № 2039-р, а также в целях повышения уровня финансовой грамотности, в том числе функциональной грамотности обучающихся, в феврале 2022 года заключено соглашение с российским финансовым конгломератом ПАО «Сбербанк России». Сотрудники крупнейшего банка в рамках занятий внеурочной деятельности проводили для обучающихся профильных классов и классов с углублённым изучением математики занятия, делились личным опытом со школьниками, обсуждали вопросы экономики, финансовой грамотности, кибербезопасности, современных цифровых технологий и ESG-инициатив.

Профильное обучение старших классов реализуется в МБОУ «СОШ № 8» с 2016 - 2017 учебного года. Анализ качества профильного обучения за 5 лет демонстрирует повышение успеваемости и качества обучения в 2022-2023 учебном году. Сохраняется большое количество обучающихся, выбирающих профильное обучение, что говорит о целесообразности ведения профильного обучения в старшей школе. Анализ результативности профильного обучения представлен в таблице.

#### **Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

Показатели	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года
Количество обучающихся 10-11 классов на конец учебного года / полугодия	172	159
Количество обучающихся, завершивших обучение на «5»	20/ 12%	13/ 8%
Количество обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5»	63/37%	51/32%
Общая успеваемость	91,86%	81,13%
Качество образования	48,26%	40,25%

**Общие показатели результативности обучения на уровне среднего общего образования  
(на 29.12.2023г)**

Классы	Кол-во об-ся	Из них окончили 1 полугодие					Успеваемость	
		на «5»	с одной «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	на «2»	общая	качеств.
10 классы	89	6 7%	2 2%	19 21%	4 4%	30 34%	66%	25 28%
11 классы	72	7 10%	2 3%	32 44%	8 11%	0	100%	39 54%
<b>Уровень СОО</b>	<b>161</b>	<b>13 8%</b>	<b>4 2%</b>	<b>51 32%</b>	<b>12 7%</b>	<b>30 19%</b>	<b>81%</b>	<b>64 40%</b>

**Качество обучения выпускников 11 классов**

Учебный год	Качество обучения	Общая успеваемость	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, получивших региональную медаль «За особые успехи в обучении»
2018-2019	51%	100%	6	2
2019-2020	61%	100%	8	8
2020-2021	46%	100%	6	3
2021-2022	52%	100%	3	1
2022-2023	44%	100%	3	2

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023год

Реализуемые профили		2016 – 2017	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
		учебный год	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		10 класс	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
Химико-биологический / естественно-научный	Количество обучающихся	8	12	8	19	12	10	18	10	11	8	11	13	8
	Качество обучения	50%	100%	50%	68%	92%	70%	72%	70%	73%	37,5%	73%	69%	50%
	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%
Социально-экономический	Количество обучающихся	24	12	23	24	21	13	24	11	14	6	9	0	7
	Качество обучения	50%	83%	48%	50%	67%	54%	63%	82%	43%	83%	78%	-	100%
	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%
Физико-математический/технологический	Количество обучающихся		12		18	10	17	19	13	17	18	14	16	14
	Качество обучения		83%		61%	50%	59%	68%	61%	53%	28%	57%	69%	29%
	Общая успеваемость		100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%
Социально-гуманитарный / гуманитарный	Количество обучающихся						22		23	22	23	22	34	22
	Качество обучения						45%		69%	54%	22%	41%	56%	68%
	Общая успеваемость						100%		100%	100%	87%	100%	100%	100%
Оборонно-спортивный	Количество обучающихся			23										
	Качество обучения			48%										
	Общая успеваемость			100%										
<b>Всего количество обучающихся</b>		32 человека	90 человек		104 человека		123 человека		121 человек		111 человек		114 человек	
<b>Среднее качество обучения</b>		50%	69 %		65%		62%		62%		45%		60,5%	
<b>Средняя успеваемость</b>		100%	100%		100%		100%		100%		94%		100%	



#### **Вывод:**

- В МБОУ «СОШ № 8» образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и статьей 28 Закона об образовании, а также СанПиН. Обеспечена реализация основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС.

- В МБОУ «СОШ № 8» обеспечено качество подготовки обучающихся основного общего и среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ООО и СОО.

#### **2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации Основное общее образование ( 9-х класс)**

В 2023 году из 204 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены все 204 человек (100%), из них: 188 выпускников 9-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (92,2% от общего числа выпускников), 16 выпускников – в форме ГВЭ (7,8%), 1 выпускник выбыл в июне 2023 года для прохождения ОГЭ в другом ОО.

В целях качественной подготовки выпускников к ГИА с 01.09.2022 года были организованы:

- групповые еженедельные консультативные занятия по всем учебным предметам согласно утвержденному расписанию;
- индивидуальные консультации;
- собрания с обучающимися по информированию о порядке проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- инструктажи и тренинги по заполнению бланков ОГЭ, ГВЭ;

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год

- занятия с педагогом-психологом с элементами тренинга;
- школьные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору;
- обучающиеся приняли участие в городских репетиционных экзаменах по русскому языку и математике в форме ОГЭ;
- индивидуальные консультации с родителями;
- совещания с педагогическими работниками по подготовке и проведению ГИА в 2023 году.

На 25.09.2023 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ выпускники в количестве 203 человека (100%) и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по основным предметам за последние 2 года представлены в таблице.

Учебный предмет	2022 год			2023 год		
	Средняя оценка	ОУ	КУ	Средняя оценка	ОУ	КУ
Физика	3,31	100	31,51	3,75	100	65
Химия	3,68	100	47,37	4,15	100	75
Биология	3,37	100	36,59	3,58	100	58,3
История	3,33	100	33,33	3,67	100	50
География	3,61	100	55,86	3,63	100	49,01
Информатика	3,6	100	42,5	3,31	100	34,34
Обществознание	3,26	100	30,48	3,3	100	31,31
Английский язык	4,34	100	100	3,88	100	62,05
Литература	4,6	100	100	4,25	100	100

Результаты, полученные выпускниками 9-х классов на государственной итоговой аттестации по учебным предметам «математика», «русский язык», позволяют дать высокую оценку деятельности МБОУ «СОШ № 8», подтверждают удовлетворительную организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

#### **Выводы:**

1. Общая успеваемость по всем учебным предметам составляет 100%. По учебным предметам «история», «химия», «информатика», «биология», «обществознание» показатели качественной успеваемости, средней оценки ниже среднего значения муниципального показателя.

2. По учебным предметам «английский язык», «география», «литература» показатели качественной успеваемости, средней оценки выше среднего значения муниципального показателя.

#### **Среднее общее образование (11-х класс)**

В 2023 году из 86 обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены все 86 человек (100%). Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В целях качественной подготовки выпускников к ГИА-11 с начала учебного года были организованы занятия внеурочной деятельности, а также консультации по подготовке к ЕГЭ в каникулярное время.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в основной период выпускники в количестве 86 человек (100%) и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускника (3,5%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня. Два выпускника (2,3%) получил медаль регионального уровня «За особые успехи в обучении».

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за последние 4 года представлены в таблице.

### Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (11 класс)

Учебные предметы	Количество участников				Минимальная граница				Средний балл				Минимальный / максимальный балл				Не преодолели минимальную границу (чел)				Количество высокобалльников			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	73	83	75	86	24	24	24		71,86	67	63	66,08	45/96	38/100	39/94	34/95	0	0	0	0	22	16	7	20
Математика (базовый уровень)	-	-	53	56	-	-	3	3	-	-	16,4	14,6/4,08	-	-	3/5	2/5	-	-		1	-	-	0	6
Математика (профильный уровень)	44	47	22	30	27	27	27	27	48,7	53	44	57,07	14/82	18/82	6/76	17/74	4	3	2	1	1	2	0	0
География	2	3	4	9	37	37	37	37	48,5	52	54	43	39/58	31/67	41/80	12/56	0	1	0	2	0	0	1	0
Физика	16	17	11	9	36	36	36	36	48,12	49	48	56,44	41/62	14/72	33/72	40/82	0	3	1	0	0	0	0	1
Информатика	12	17	8		40	40	40		48,83	59	36		14/70	27/95	14/51		1	2	2		0	4	0	1
Биология	18	15	19	14	36	36	36	36	45,17	52	34	47,07	27/79	30/79	12/64	12/93	4	2	12	5	0	0	0	1
История	9	13	17	12	32	32	32	32	54,56	56	39	63,5	18/88	35/96	5/87	32/97	1	0	6	0	1	3	1	3
Химия	11	9	7	8	36	36	36	36	51,73	55	37	45,88	24/97	21/88	4/66	7/74	3	2	3	3	1	1	0	0
Обществознание	31	35	52	43	42	42	42	42	53,22	53	47	55,09	23/86	21/81	17/80	22/92	9	5	18	10	3	1	1	4
Английский язык	3	7	10		22	22	22		74	60	69		60/84	33/87	44/86		0	0	0		1	2	2	3
Литература	4	6	4	9	32	32	32	32	78,5	65	44	55,78	56/90	42/80	33/60	26/91	0	0	0	1	3	1	0	1

Список педагогических работников, подготовивших выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по учебным предметам:

1. Теплоухова О.А. (12 выпускников (русский язык), максимальный балл-95).
2. Овчинникова С.М. (6 выпускников (русский язык), максимальный балл -89).
3. Денисенко Г.Г. (2 выпускника (русский язык), максимальный балл -87).
4. Денисенко Г.Г. (1 выпускник (литература), максимальный балл -91).
5. Ключова О.Н. (2 выпускника (математика базового уровня), максимальный балл-21).
6. Санникова Н.И. (3 выпускника (математика базового уровня), максимальный балл-21).
7. Джура Е.Н. (1 выпускник (математика базового уровня), максимальный балл-21).
8. Бужков Н.В. (1 выпускник (физика), максимальный балл-80).
9. Черепанова Т.Н. (1 выпускник (биология), максимальный балл-93).
10. Коноплева И.А. (3 выпускника (история), максимальный балл-97).
11. Коноплева И.А. (4 выпускника (обществознание), максимальный балл-92).
12. Яковенко Д.В. (1 выпускник (информатика и ИКТ), максимальный балл -90)

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать среднюю оценку деятельности МБОУ «СОШ № 8», подтверждают удовлетворительную организацию образовательного процесса, свидетельствуют о среднем качестве предоставляемых образовательных услуг.

Выводы:

1. В 2023 году, в сравнении с 2022 годом, наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по учебным предметам «русский язык» (3 балла), «математика (профильный уровень)» (3 балла), математика (базового уровня) (0,46 баллов), «физика» (8 баллов), «история» (13 баллов),

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год  
«химия» (8 баллов), «биология» (12 баллов), «обществознание» (12 баллов), «литература» (12 баллов).

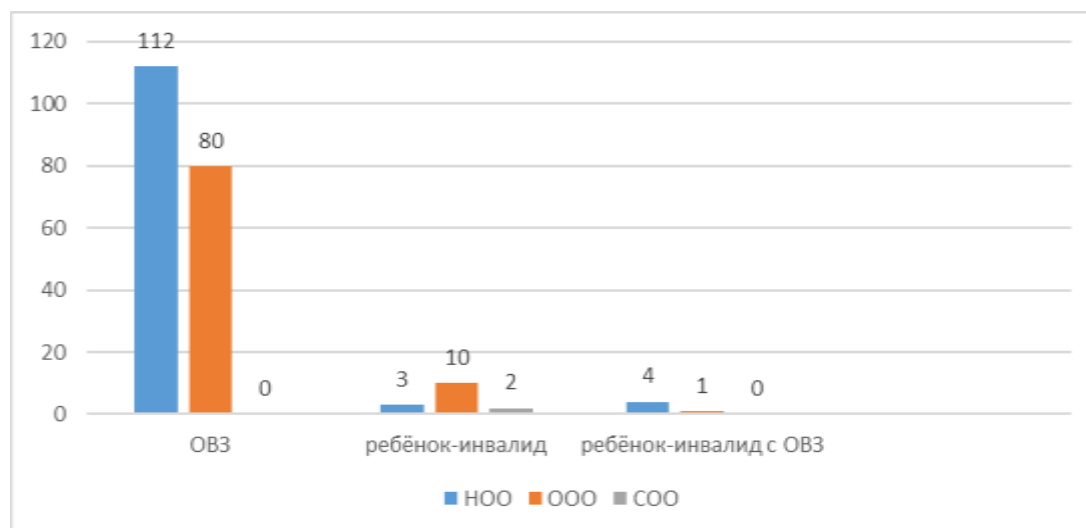
2. В 2023 году, в сравнении с 2022 годом, наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по учебным предметам «география» (12 баллов), «английский язык» (8 баллов).

#### 2.4.5. Инклюзивное образование или работа с учащимися с особыми образовательными потребностями

Одним из важных направлений работы образовательной организации является инклюзивное образование. За последние 3 года произошел значительный рост детей с особыми образовательными потребностями.



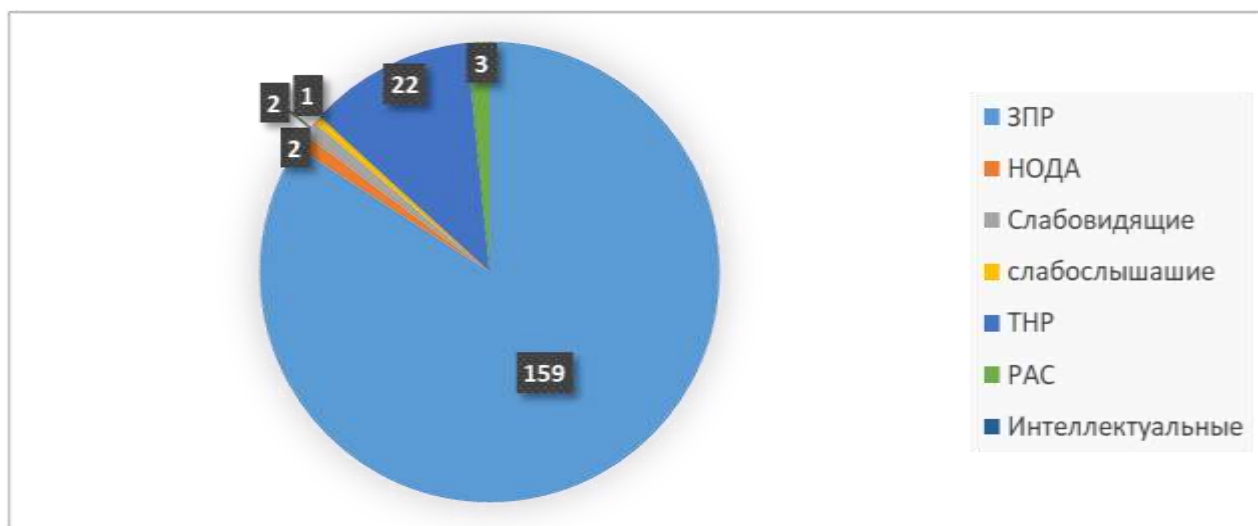
Более половины обучающихся с особыми образовательными потребностями обучаются на уровне начального общего образования – 119 человек, основное общее образование – 93 обучающихся.



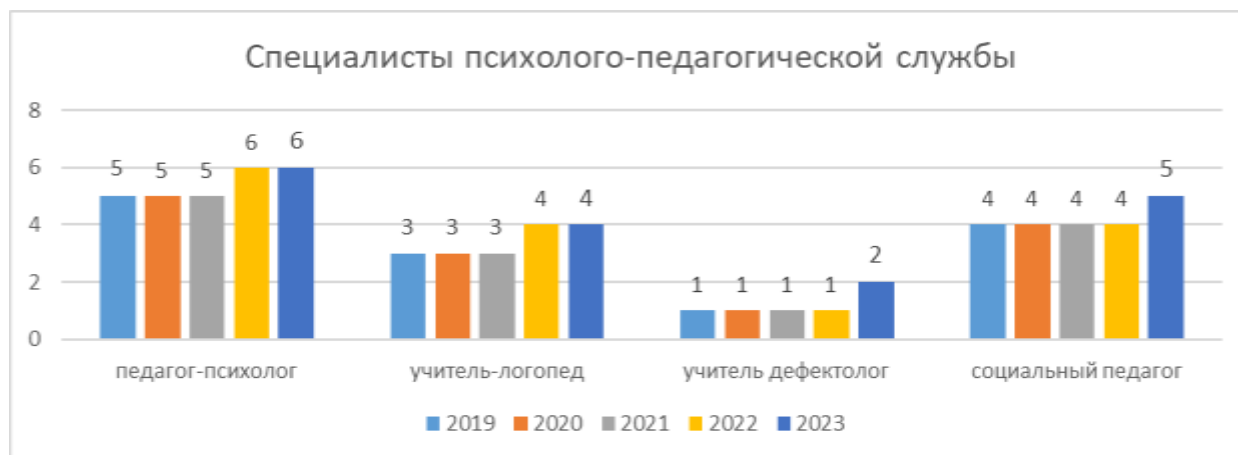
В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и на основании заявления родителей (законных представителей) 197 обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. В нашей школе реализуются адаптированные образовательные программы для следующих нозологий: задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, слабовидящие, слабослышащие, нарушения

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год  
 опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

№ п/п	Адаптированная образовательная программа	Кол-во обучающихся
1.	АОП для слабослышащих НОО вариант 2.2	1
2.	АОП ЗПР НОО вариант 7.1	16
3.	АОП ЗПР НОО вариант 7.2	69
4.	АОП НОДА НОО вариант 6.1	1
5.	АОП НОДА НОО вариант 6.2	1
6.	АОП ТНР НОО вариант 5.1	16
7.	АОП ТНР НОО вариант 5.2	4
8.	АОП НОО РАС 8.2	2
9.	АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями.	7
10.	АОП ЗПР ОО	74
11.	АОП ТНР ОО	2
12.	АОП РАС 8.2 ОО	1
13.	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями ОО	1
14.	АОП для слабовидящих ОО	2



С целью организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации организован Центр психолого-педагогического и социального сопровождения, в штат которого включены следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, социальный педагог. За последние четыре года штат Центра значительно увеличился.





#### **2.4.6. Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. В 2023 году продолжена работа по реализации плана мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в МБОУ «СОШ № 8». Особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

На уровне начального общего образования работа с одаренными детьми строится в различных направлениях. Стало традиционным проведение предметных декад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике. Проведение предметных декад позволяет выявлять способных учащихся через проведение различных конкурсов и олимпиад.

В нашей школе широко развито олимпиадное движение.

Школьная олимпиада по окружающему миру в рамках декады:

- за 2022-2023 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 50 учащихся, из них 9 победителей и призёров;
- за 2023-2024 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 56 учащихся, из них 8 победителей и призёров.

Школьная олимпиада по литературному чтению в рамках декады:

- за 2022-2023 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 49 учащихся, из них 9 победителей и призёров;
- за 2023-2024 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 62 учащихся, из них 10 победителей и призёров.

Школьная олимпиада по математике в рамках декады:

- за 2022-2023 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 54 учащихся, из них 12 победителей и призёров;
- за 2023-2024 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 65 учащихся, из них 8 победителей и призёров.

Школьная олимпиада по русскому языку в рамках декады:

- за 2022-2023 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 56 учащихся, из них 7 победителей и призёров;
- за 2023-2024 уч. год среди 2-3 классов, приняло участие 63 учащихся, из них 10 победителей и призёров.

Школьный этап интеллектуальной олимпиады школьников по русскому языку в рамках подготовки детей 4-ых классов к городскому уровню олимпиад «ЮНИОР» за 2023-2024 уч. год, приняло участие 29 учащихся, из них 4 победителя и призёра.

Школьный этап интеллектуальной олимпиады школьников по математике в рамках подготовки детей 4-ых классов к городскому уровню олимпиад «ЮНИОР» за 2023-2024 уч. год, приняло участие 33 учащихся, из них 5 победителей и призёров.

Школьный этап интеллектуальной олимпиады школьников по литературному чтению в рамках подготовки детей 4-ых классов к городскому уровню олимпиад «ЮНИОР» за 2023-2024 уч. год, приняло участие 32 учащихся, из них 3 победителя и призёра.

Школьный этап интеллектуальной олимпиады школьников по окружающему миру в рамках подготовки детей 4-ых классов к городскому уровню олимпиад «ЮНИОР» за 2023-2024 уч. год, приняло участие 31 учащихся, из них 4 победителя и призёра.

Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады школьников «ЮНИОР» за 2023-2024 уч. год по русскому языку, приняло участие 3 учащихся, 1 призёр.

Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады школьников «ЮНИОР» за 2023-2024 уч. год по математике, приняло участие 5 учащихся, из них 1 призёр.

Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады школьников «ЮНИОР» за 2023-2024 уч. год по литературному чтению, приняло участие 3 учащихся, из них 1 победитель и 2 призёра.

Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады школьников «ЮНИОР» за 2023-2024 уч. год по окружающему миру, приняло участие 3 учащихся, из них 2 призёра.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике среди 4-ых классов за 2023-2024 уч. год, приняло участие 96 учащихся, из них победителей и призеров нет.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди 4-ых классов за 2023-2024 уч. год, приняло участие 82 учащихся, из них 1 победитель и 2 призера.

Школьный Тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы мировых религиозных культур и светской этике» за 2023-2024 уч. год, приняло участие 376 учащихся, из них 38 победителя и 103 призера.

Муниципальный Тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы мировых религиозных культур и светской этике» за 2023-2024 уч. год, приняло участие 60 учащихся, из них 1 победитель и 14 призеров.

Работа с одаренными детьми по направлению «Проектная деятельность» на уровне начального общего образования реализуется через участие в:

– VIII школьной научно-практической конференции «Хочу всё знать!» за 2023-2024 уч. год, приняли участие 17 учащихся, из них 4 победителя и 5 призеров.

– VIII городской научно-практической конференции «Хочу всё знать!», приняли участие 9 учащихся, из них 4 победителя и 4 призера.

– Школьном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Открытие» за 2022-2023 уч. год, приняли участие 9 учащихся, все участники заняли призовые места.

– Городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Открытие» за 2022-2023 уч. год, приняли участие 6 учащихся, из них 1 победитель и 3 призовых места.

Постоянно пополняется и обновляется Банк данных одаренных детей. По состоянию на 30 декабря 2023 года в школьном Банке данных одаренных детей 87 человек.

В Муниципальный Банк одаренных детей на уровне начального общего образования добавлено – 3 человека.

Результаты участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

*Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	322	130
2019-2020	380	134
2020-2021	420	138
2021-2022	425	142
2022-2023	632	223
2023-2024	642	273

*Информация о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020-2021	191	38
2021-2022	96	28
2022-2023	215	40
2023-2024	65	35

*Информация о региональном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2022-2023	16	4
2023-2024	9	2

**Список победителей и призеров, педагогических работников, подготовивших победителей  
 и призеров муниципального этапа ВсОШ:**

Предмет	ФИО обучающегося	ФИО наставника	Результат	
			2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Литература	Зыкова П.	Тарасович О.В.	призер	-
	Милашевская В.	Теплоухова О.А.		призер
Английский язык	Кундельский Н.	Маджарова О.Н.	призер	-
	Ивахненко Т.	Маджарова О.Н.	победитель	победитель
	Горохов П.	Белькова А.В.	призер	выбыл из школы
Биология	Маджарова А.	Черепанова Т.Н.	призер	призер
	Юрочкина А.	Черепанова Т.Н.	победитель	победитель
	Вотинцева Д.	Черепанова Т.Н.	победитель	Выбыла из школы
	Васильева Н.	Черепанова Т.Н.	-	победитель
	Пережегин Э.	Черепанова Т.Н.		призер
История	Губанищев С.	Коноплева И.А.	призер	-
	Маджарова А.	Младенцева Н.А.	призер	призер
	Меньшиков П.	Коноплева И.А.	призер	Выбыл из школы
Математика	Ивахненко Т.	Корниенко Е.Н.	призер	-
Немецкий язык	Хатина К.	Цыбина Т.Н.	победитель	победитель
ОБЖ	Губина В.	Фомин Д.В. Петров К.С.	призер	-
	Ладыженский Д.	Фомин Д.В. Петров К.С.	призер	
Обществознание	Маджарова А.	Младенцева Н.А.	призер	призер
	Орузбаев С.	Коноплева И.А.		победитель
	Самойлова Е.	Коноплева И.А.		победитель
	Аширбаева Р.	Младенцева Н.А.		призер
	Спиридов А.	Коноплева И.А.		призер
Технология	Зайцева В.	Молякко Е.С.	призер	
	Лумпова А.	Безверхняя О.А.	призер	призер
	Химичук К.	Молякко Е.С.	призер	Выбыла из школы
	Бердников М.	Зарьпов Т.Х.	призер	призер
	Макаренко А.А.	Зарьпов Т.Х.	призер	Выбыл из школы
	Горев Г.	Зарьпов Т.Х.		победитель
	Губина В.	Молякко Е.С.		призер
	Корнева Е.	Молякко Е.С.		призер
	Степанова М.	Молякко Е.С.		призер
Физика	Вторушин А.	Буюков В.Н.	призер	Выбыл из школы
	Фетисова К.	Буюков В.Н.		призер
Физическая культура	Рибчинчук М.	Давлетов Т.А.	победитель	
	Накатаева М.	Давлетов Т.А.	победитель	
	Рудковская Е.	Давлетов Т.А.	призер	призер
	Сабуров Р.	Сабарбагин Р.	победитель	
	Бушманов В.	Васильев Е.С.	призер	победитель
	Ивахненко Т.	Сабарбагин Р.М.	победитель	призер
	Аширбаева Р.	Сабарбагин Р.М.	призер	
	Культаметов А.	Васильев Е.С.	победитель	победитель
	Мармышев В.	Сабарбагин Р.М.	призер	
	Фролков А.	Сабарбагин Р.М.	призер	
	Паромова В.	Васильев Е.С.	победитель	
	Байтов И.И.	Тырцов С.П.	призер	Выбыл из школы
	Агандеева Д.	Сабарбагин Р.М.	призер	
	Гильмуллина К.	Васильев Е.С.	призер	
	Корепанова А.	Давлетов Т.А.		победитель
	Абдуллаева А.	Васильев Е.С.		призер
	Кузин И.	Шулдикова С.В.		призер
	Куклина К.	Давлетов Т.А.		призер
	Тевекова О.	Сабарбагин Р.М.		призер

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год

Химия	Тевекова О.	Шараева О.В.	призер	
	Харисова А.	Шараева О.В.	призер	
	Грищук В.	Шараева О.В.		победитель
Экология	Юрочкина А.	Черепанова Т.Н.	призер	победитель
	Вотинцева Д.	Черепанова Т.Н.	победитель	Выбыла из школы
	Мельник В.	Черепанова Т.Н.		призер
	Лумпова А.	Черепанова Т.Н.		призер
Экономика	Лукманов А.	Коноплева И.А.	призер	Выбыл из школы
	Орузбаев С.	Коноплева И.А.		призер
Русский язык	Попова Е.	Тарасович О.В.		призер

Причина отрицательной динамики показателей - выбытие детей, являющихся призерами и победителями муниципального этапа; большая учебная нагрузка педагогов, ведущих подготовку в олимпиаде.

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности за 2023-2024 уч. г. представлены в таблице**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее-Юниор»	Муниципальный	2 место – Змановская М. Руководитель – Уракбаев М.Ф.
2.	Региональный этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее-Юниор»	Региональный	2 место – Змановская М. Руководитель – Уракбаев М.Ф.
3.	Региональный конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос-Югорская земля"	Региональный	1 м.-Вершинин Владимир Руководитель: Щербакова О.В. 2м.- Арефьева Анжела Руководитель: Тинникова А.Г. 1 место- Аксарин Матвей Руководитель: Корберг Т.С. 1 м.- Шкель Александра Руководитель- Леготина Г.Ю.
4.	Муниципальный историко-краеведческий конкурс "Адрес детства-город Ханты-Мансийск"	Муниципальный	2 м.-Игумнов А. 1 м.- Арефьева Анжела Руководитель: Тинникова А.Г. 1 м. - Исаева Алина Руководитель: Тинникова А.Г. 1 м.- Шкель Александра Руководитель- Леготина Г.Ю.
5.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	Победитель - Муратова Ксения Призер – Дагирова Альбина Призер- Котельникова Ирина Руководитель: Коноплева И.А.
6.	Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	Победитель-Тыщенко Ольга Руководитель: Тарасович О.В.
7.	Городской конкурс «Ученик года»	Муниципальный	Призер –Тевекова Олеся
8.	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Региональный	Победитель – Ксензова Софья

В муниципальную базу одаренных детей и подростков включены 48 обучающихся, из них 32 обучающихся в спортивной номинации, 18 обучающихся в интеллектуальной номинации и обучающихся в творческой номинации.

**Вывод:**

1. МБОУ «СОШ №8» обеспечило реализацию в полном объеме образовательных программ, что соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Показатель количества участников, призеров и победителей школьного этапа ВСОШ в 2023 году повысился на 22%.

3. Показатель количества участников муниципального этапа ВСОШ уменьшился на 7 человек. Количество призеров и победителей увеличивается на 2 чел.

## 2.5 Востребованность выпускников

Анализ образовательной траектории и трудоустройства выпускников 11 классов 2023 года показывает, что 100% обучающихся социализированы после окончания школы. Из 86 выпускников 11 классов 55 человек (64%) поступили в учреждения высшего образования, из них 37 человек продолжили обучение в вузе по профилю, 21 выпускник стал студентом учреждения среднего профессионального образования, из них 7 человек продолжили обучение по профилю. 10 выпускников трудоустроены.

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:										Кроме того Закончили по справке	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)			Курсы
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					МО	округа		
86	20	35	16	5	0	0	10	0	0	0	0	0

Учебный год	Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников профильных классов	Количество выпускников, продолжающих обучение в заведении ВПО по профилю	Количество выпускников, продолжающих обучение в заведении СПО по профилю
2020 – 2021	83 человека	64	43 (67%)	3 (5%)
2021 – 2022	75 человек	56	25 (45%)	5 (9%)
2022 – 2023	86 человек	60	37 (62%)	7 (12%)

Выпускники МБОУ «СОШ № 8» востребованы и работают в различных сферах деятельности: в медицинской; в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами, программистами, системными администраторами, технологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, педагогами, журналистами, в органах исполнительной власти.

Выпускники школы выбрали для поступления следующие высшие учебные заведения: Югорский государственный университет, Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Тюменский государственный университет, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и др. 15 выпускников поступили в ТОП-100 вузов России.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов, их распределения в учебные заведения высшего и среднего образования показывает, что не менее 50% обучающихся продолжают своё образование по профилю, выбранному в старших классах школы.

### Вывод:

- 100% социализация выпускников 11 классов;
- Высокий процент поступления обучающихся по профилю обучения;
- Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны.

## 2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Процедура функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) включает: сбор первичных данных, их анализ и оценку, формирование и ведение базы данных показателей по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий для оценки качества образования.

Комплекс показателей системы оценки качества образования в образовательной организации включает:

- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- результаты учебных достижений обучающихся: стартовый (входной) контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний обучающихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом; промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества; итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных знаний, универсальных действий обучающихся при переходе их в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учеников, выявление недостатков в работе, планирования ВШК на следующий учебный год по классам и предметам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
- результаты внеучебных достижений обучающихся;
- уровень сохранности здоровья обучающихся;
- численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН;
- кадровые условия осуществления образовательной деятельности;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- количество обучающихся, охваченных услугой дополнительного образования;
- полнота реализации образовательных программ (выполнение рабочих учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме);
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг (удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг);
- реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Программа ВСОКО строится с применением систем внешней оценки (стартовая диагностика, региональный мониторинг, ВПР) и поддерживает планы административного контроля школы. ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В 2023 году во 2-11-х классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях предметных методических объединений, на совещаниях учителей с администрацией. В целом обучающиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а школьники 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация. По итогам 2022-2023 учебного года все выпускники МБОУ «СОШ № 8» успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

**Вывод:**

- В рамках ВСОКО проводится диагностика и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов обучающихся, а также оценка условий для формирования личностных образовательных результатов.

- Проводится регулярный контроль ведения школьной документации.

- Отслеживается реализация образовательной программы в полном объеме.

- Контролируется подготовка к ГИА выпускников 9, 11 классов.

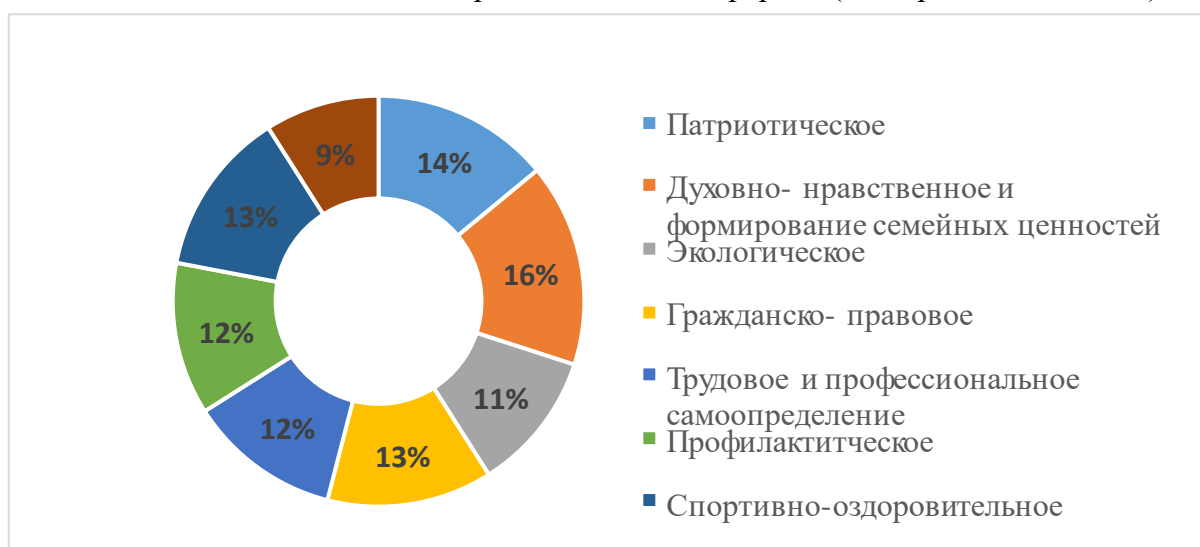
## 2.7. Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### Модуль «Классное руководство»

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к ученикам. Обусловлена она современными задачами, которые ставят перед школой государство, родители, — развитие личности, укорененной в отечественных традициях, развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для духовного, умственного, физического совершенства.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2023 учебном году, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, большая часть событий классных коллективов переведена в очный формат (5 % проведено онлайн).



Рассматривая направленность деятельности классных руководителей в истекшем учебном году, можно сказать, что большее внимание уделено духовно- нравственному и патриотическому воспитанию, объем событий этого года на 6% выше, чем показатель прошлого года.

В текущем году акценты сделаны на индивидуальной работе с обучающимися, глубокой проработке ситуаций, вовлечение обучающихся в командную работу, формирование ценностных ориентиров, занятости детей и подростков, а так же работе классных руководителей с родителями обучающихся, в части формирования и коррекции детско-родительских отношений в семьях обучающихся.

В следующем учебном году планируется продолжить формирование системы взаимодействия классных руководителей со специалистами отдела психолого— педагогического и социального сопровождения обучающихся, расширить форматы организации деятельности с детьми и родителями, формы эффективной и конструктивной организации коммуникации и взаимодействия со всеми участниками образовательно- воспитательного

процесса, классные руководители продолжают выстраивать ценностный диалог с как с классом, так и с каждым школьником в отдельности.

Организована деятельность методического объединения классных руководителей. проведено шесть заседаний, проведенных в форме обучающего семинара, тренингового занятия, семинара - практикума, круглого стола. В рамках заседаний рассмотрены вопросы соблюдения норм законодательства Российской Федерации в части профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности, формирования законопослушного поведения, организации работы с обучающимися с высоким уровнем тревожности и риском суицидальных проявлений и детьми с особыми образовательными потребностями, а также вопросы личной и интернет безопасности несовершеннолетних.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования и приоритетными направлениями программы развития школы.

Учебный план внеурочной деятельности на учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач: усиление личностной направленности образования, обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизации учебной нагрузки обучающегося, улучшение условий для развития ребенка, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и позволяет учесть интересы и возможности обучающихся сохранить единое образовательное пространство в образовательной организации.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив, проектов, самостоятельности и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность представлена направлениями, определенными ФГОС, а также образовательной организацией, и наполнена ценностными ориентирами учебного курса «Истоки» и программы «Воспитание на социокультурном опыте».

Один час в неделю отведен внеурочным занятиям «Разговоры о важном», которые реализованы в каждом классе школы.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности реализовано:

56 программ общеинтеллектуальной направленности (увеличение охвата на 7%);

3 программы спортивно- оздоровительной направленности (увеличение охвата на 4,3%);

8 программ художественно- эстетической направленности (увеличение охвата на 4,3%);

8 программ социальной направленности (увеличение охвата 2,2 %)

Охват программами внеурочной деятельности составил 100 % обучающихся, что на 4,8% больше аналогичного периода прошлого года за счет охвата обучающихся программой «Истоки» и «Разговоры о важном».



В рамках реализации дополнительного образования реализовано 28 программ дополнительного образования (увеличение количества программ на 4%)

- 12 программ спортивной направленности;
- 12 программ- военно- спортивной направленности (кадетское направление)
- 10 программы художественно- эстетической направленности
- 2 программы социальной направленности

Охват программами дополнительного образования составил 1532 обучающихся (64% от общего числа обучающихся) за счет увеличения количества групп обучающихся, занимающихся дзюдо, организации деятельности Школьного театра «Весна» и увеличения численности обучающихся кадетских классов.

### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Приоритетным направлением деятельности школы является патриотическое воспитание. Данное направление реализуется посредством:

#### **1. Организации деятельности кадетских классов.**

Кадетское образование осуществляется на всех уровнях образования и реализуется через цикл специализированных курсов военно-спортивной, эстетической направленности, реализуемых наряду с освоением обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кадетские классы формируются из обучающихся 5-11 классов (по одному классу в параллели).

Кадетские классы имеют символику, атрибутику, эмблемы, бланки со своим наименованием. Кадетская рота имеет социальные паспорта и учетно-послужную карту на каждого кадета, что обеспечивает качественную и индивидуализированную работу с каждым обучающимся.

Работа с кадетской ротой организовывается до начала учебного года и связана не только с планированием, но и с работой с родителями будущих кадет, которая направлена на разъяснение режима обучения, правильного выбора форменной одежды, взаимодействия с социальными партнерами, участия в социальных акциях и проектах, знакомства родителей вновь набранного кадетского класса с военным руководителем и классным руководителем.

В 2023 учебном году в школе обучалось 7 классов-комплектов кадет: 5к1,5к2,6к1, 6к2, 7к, 8к, 9к и отдельные отделения 10х и 11х классов. Рота пополнилась 67 новобранцами, это на 6% больше АППГ, Полный состав кадетской роты включает 224 обучающихся.

Подготовка кадет по дополнительным образовательным программам военно-патриотической направленности проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще, получения ими знаний навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

В классах реализуются следующие специализированные курсы:

- строевая подготовка
- огневая подготовка
- общая физическая подготовка
- рукопашный бой
- история кадетских корпусов
- историческая реконструкция
- психология общения
- этикет
- хореография
- бальный танец
- кадетский хор
- Социокультурные истоки
- Устав вооруженных сил Российской Федерации

Охват кадет внеурочной деятельностью				
Учебный год	Спортивные секции	Кадетский хор	Творческие объединения	Социальная активность
2017-2018	35%	100%	0	6%
2018-2019	37%	100%	7%	11%

2019-2020	39%	100%	8%	15%
2020-2021	42%	100%	29%	24%
2021-2022	66%	100%	36%	52%
2022-2023	80%	100%	50%	58%

Помимо цикла специализированных курсов, в рамках кадетского образования реализуется цикл событий духовно-нравственной, гражданско-патриотической, спортивной и эстетической направленности, реализуется проекты:

- «Реконструкция ратных событий русского воинства», посредством реконструкций исторических событий, битв с участием обучающихся кадетских классов с приглашением представителей ветеранских организаций, участием воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- «Наставничество в кадетстве. Дети учат детей» реализуется в преимущества обучающихся старших и младших кадетских классов, а также при реализации патриотических событий и организации деятельности палаточного лагеря.

- «Кадетский бал «Виват, сынам Отчизны» - организация и проведение ежегодного светского мероприятия с приглашением представителей Кадетских корпусов муниципальных образований ХМАО-Югры.

- Смена «Кадетство» летнего оздоровительного пришкольного лагеря для обучающихся 4-5 классов с изучением основ военной подготовки и военно- спортивных дисциплин.

Организована деятельность Совета кадетской чести - коллегиального органа Кадетской роты, состоящий из командиров взводов, лидеров кадетских классов, военных руководителей, офицеров-воспитателей, родительской общественности, призванный принимать решения организационного, поощрительного характера и мер дисциплинарного воздействия.

Организованы еженедельные подготовительные военно-спортивные курсы и специализированные мероприятия для обучающихся четвертых классов, способствующие саморазвитию и самоопределению обучающихся к обучению в кадетских классах.

Ежегодный торжественный ритуал посвящения в кадеты, связанные присвоением учащимся звания кадета, присвоением чинов и званий, завершения обучения в кадетских классах «Прощания с кадетским знаменем» символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей состоялись в очном формате в школьном дворе.

В 2022-2023 году специальные чины присвоены 29 обучающимся кадетских классов, награждены знаком «Отличный кадет» I и II степени- 11 кадет.

Проведено 77 мероприятий в очном и онлайн-формате патриотической направленности школьного уровня.

## **2. Организация деятельности первичного отделения «Юнармия».**

Деятельность юнармейского отряда осуществляется через организацию цикла занятий по военно- прикладным видам спорта, строевой и огневой подготовке, познавательные мероприятия, спортивные соревнования, участие в памятно- мемориальных мероприятиях, мероприятиях, посвященных 76 годовщине Победы, участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в соответствии с планом работы отряда.

Проведены церемонии посвящения в ряды Юнармии 83 обучающихся школы. В настоящее время юнармейский отряд школы насчитывает 417 обучающихся.

Организованы занятия, военно-спортивные курсы и специализированные мероприятия юнармейского отряда с новобранцами- обучающимися 4 классов.

- строевая подготовка

- общая физическая подготовка

- огневая подготовка

- рукопашный бой

В 2023 учебном году юнармейцы принимали участие в муниципальных слетах юнармейских отрядов. Ребята являются победителями и призерами муниципальных смотров строя и песни во всех возрастных категориях, а также смотра знаменных групп.

Юнармейцы школы приняли участие в 29 мероприятия школьного уровня и 13 муниципальных событиях в очном и онлайн-формате патриотической, в спортивной и

### **3. Патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных классов**

Патриотическое воспитание в общеобразовательных классах это, в большей части, посредством создания образовательной среды, атмосферы в которой формируется личность школьника, но так же это и организация и участие в проектах, конкурсных мероприятиях и событиях патриотической направленности.

События патриотической направленности служат не только формированию первичных социокультурных ценностей и, соответственно, личностных качеств учащихся, но и социализации личности, меняют отношение к участникам военных событий, заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и его народа, не допустить переписывания страниц истории своей страны.

Воспитание у учеников младших классов гражданственности и патриотизма проходило в форме внеклассных и общешкольных мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину, уважение к близким им людям и толерантное отношение к людям другой национальности и их культуре, милосердие. Более старшие обучающиеся, посредством патриотических событий и сформированной среды совершенствовали такие личностные качества как честь, достоинство, гражданский долг, преданность Отечеству, активная гражданская позиция,

Патриотическое воспитание осуществляется как в кадетских и общеобразовательных классах, через

- *формирование образовательной среды;*

- *участие в военно-спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах* военно- спортивной, патриотической, общеинтеллектуальной и творческой направленности на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный) представлена в таблице;

- *участие в памятно-мемориальных мероприятиях, торжественных патриотических церемониях,* посвященных памятным датам России, Дням воинской славы, событиям патриотической направленности (событиях, приуроченных к Дню Победы, День вывода войск из Афганистана, День Российского флага, День народного единства и согласия, День России, День Памяти и Скорби) на различных уровнях (муниципальный, региональный);

- реализуются *социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые комплексы дел патриотической и гражданско-правовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума реализуемые кадетами, юнармейцами, обучающимися общеобразовательных классов, том числе направленные на увековечивание памяти о героях войны, сохранение памятников и воинских захоронений.

Открыта вторая «Парта героя» в рамках реализации Всероссийского проекта. Открыта парта героя-выпускника школы, Кавалера ордена Мужества Михаила Тетенка. В 2020 году была открыта парта с именем Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева обе парты размещены в музее школы и презентована родительской и педагогической общественности и обучающимся школы.

В текущем учебном году с целью увековечивания памяти воинов организован и проведен цикл событий. Операция «Обелиск» – уход за памятником неизвестному солдату во дворе школы, а также местами захоронений В.Ф. Чухарева – Героя Советского Союза и М.С. Тетенка – ученика школы, погибшего в Республике Чечня стала традиционным для кадет школы.

- *встречи, дискуссионные площадки* – регулярно организуемый комплекс встреч и открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются ветераны, труженики тыла, ветераны локальных конфликтов, представители вооруженных сил Российской Федерации, Управлений Федеральной Службы безопасности, Управления Росгвардии. представители комитета Солдатских матерей, органов власти, общественности и в рамках которых обсуждаются, нравственные, социальные, патриотические темы проблемы, касающиеся жизни школы, города в 2022-2023 году организовано 3 очные встречи, 2 встреч прошли в онлайн-режиме; стоит отметить, что кадеты школы приняли участие в заседании регионального

тематического клуба «Помни!»).

– *патриотические площадки, мастер-классы*, проводимые для общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций;

Организованы площадки при проведении муниципальных сборов юнармейских отрядов, показательные выступления кадет и расчёта барабанщиц на муниципальных смотрах и конкурсах, организованы площадки в рамках направления «Служу Отечеству» с демонстрацией экспонатов школьного музея, а так же сборки-разборки АК-74 и снаряжения магазина к дню защиты детей, в рамках «Фестиваля Первых» и Дня России, городском конкурсе смотра строя и песни дошкольных организаций «Аты-баты, шли солдаты» и «Богатырская зарничка» показательные выступления кадет для дошкольников МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства», МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», так же кадеты приняли участие в торжественном мероприятии "Кадетский выпускной" и церемонии посвящения дошкольников МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» и МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» в «Юные кадеты» и др.

– *организация летнего оздоровительного отдыха* в 2023 году осуществлена в рамках смены летнего оздоровительного лагеря «Дети +» (модуль «Кадетство»), организации сплава-похода по реке Чусовая, прыжков с парашюта на площадке в г. Сургут.

– *спортивные и военно-спортивные соревнования* – ежегодные события в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. В течении года проведены соревнования по военно-прикладным видам спорта, тхеквондо, рукопашному бою, ребята приняли участие в соревнованиях, проводимых в школе «Богатыри земли русской», «Маршрут разведчика», «Курс молодого бойца», «Рекорды Победы», «Марафон отважных», «Гонка героев», а так же муниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и др. А так же муниципальных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Победа», «Орленок», «Юнармейский марафон», городской квест «Полоса препятствий» и др.

– *познавательные концертные программы, конкурсы, фестивали, военизированные и патриотические конкурсы и квесты*, ежегодно проводимые (творческие, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами истории России, Днями Воинской Славы, и в которых участвуют не только кадетские, но и общеобразовательные классы школы, такие как, , Всероссийская акция «Диктант Победы», квизы «У войны не женское лицо», «Юные герои войны» Тест по истории Великой Отечественной войны, Уроки мужества и др.

Невозможно формирование патриотических чувств и активной гражданской позиции без формирования любви к Малой Родине – в этом году прошел ряд традиционных мероприятий: классные час «Ханты – Мансийск – цветок Сибири», фотоконкурс «Нет красивей Родины моей», «Символы Югры», цикл мероприятий, приуроченных к 92 годовщине Югры, конкурс сочинений «Это мой город. Это моя Югра!», фестиваль проектов «Улицы нашего города», конкурс слайдовых презентаций «Здравствуй, малая Родина», праздник «Моя Югра», урок-игра «Люби и знай свой край!», конкурс стихотворений «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья», подготовлен видеоролик «С днем рождения, Ханты- Мансийск», организован цикл событий к 440-летию города.

Неизменны творческие мероприятия юных патриотов: фестиваль военно-патриотической песни «Катюша»; окружной конкурс военного плаката «Родная Армия»; конкурс рисунков «Герой на все времена»; марафон «Память семьи», акция «Наследники Победы» и др.

В учреждении сформирован план мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы и годовщине с начала Великой Отечественной войны., 80-летию с начала блокады Ленинграда, дней воинской славы России и государственных праздников.

Родителей, детей и педагогов объединили Фестиваль «Катюша», проект «Солдаты бессмертного полка», обучающиеся приняли участие в проектах «Дорога Памяти» и «Голос Победы», акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Рисуем вечный огонь», «Голубь

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год

мира», «Звон Победы», «РиоРита, радость Победы», «Парад у дома ветерана», конкурс мини-проектов «История семьи в истории страны» Школьный военно - патриотический онлайн - фестиваль "Спасибо за Победу!", и других.

В организации праздничных мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы «РиоРита- радость Победы», «Фронтовые бригады», акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Читаем детям о войне», «Мы помним...мы гордимся», приняли участие более 1000 школьников и 67 педагогов школы.

В событиях, посвященных 78 годовщине Победы над фашизмом, организован Пост№1 в Парке Победы у Мемориала Славы и почетный караул у бюстов югорчан- Героев Советсткого Союза. «Парадом дома ветерана» прошли знаменные группы, а также парадные расчеты барабанщиц, кадет, юнармейцев В событиях приняли участие 37 педагогов и более 200 обучающихся школы.

Традиционные события, организуемые к Дням Воинской Славы и государственным праздникам Российской Федерации дополнены Уроками Мужества «Герои Югры», а так же событиям, организованным в поддержку солдат, принимающих участие в спецоперации на территории ЛНР и ДНР под общим названием «#Своих не бросаем» ( Уроки Мужества «Герои нашего времени А.Панкратов», «Герои Великой страны», конкурс рисунков «#Своих не бросаем», акция «Посылка солдату», «Письмо солдату», челлендж «Русская весна», спортивные соревнования «Мы вместе. Победа», смотр строя и песни «Победный май»,).

В рамках расширения направлений взаимодействия с городом- героем Новороссийском- побратимом Ханты-Мансийска, делегация школы приняла участие в Всероссийской акции «Бескозырка» и «Белые чайки». Заключены соглашения о сотрудничестве с школами города Новороссийска. Партнёрами школы в деле патриотического воспитания детей и молодёжи стали МАОУ " Гимназия N2" им. Цезаря Куникова" И школа МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации Палатиди А.И." составлен план совместных мероприятий на 2023-2024 год.

Организованы телемосты с городом-побратимом Новороссийском. Телемост «Малая Земля- священная земля» между кадетами школы и МБОУ ООШ № 25 имени Захария Чепеги (01.02.2023), «Мы не забудем никогда, героев наших имена» с МБОУ СОШ №26 им. Героя Российской Федерации А.И. Палатиди (14.02.2023), «Память о вас переживет века» с МАОУ «Гимназия №2 им. Цезаря Куникова» (07.05.2023), «Победили тогда, победим и сейчас» с участниками «Движения Первых» г. Новороссийск (06.06.2023).

На базе школы состоялась встреча кадет и юнармейцев с Главой города-героя Новороссийск месте с школьниками присутствующие наметили дальнейшее развитие системы патриотического и духовно- нравственного воспитания городов- побратимов.

Образовательная организация удерживает лидирующие позиции городского конкурса «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе» по результатам 2023 года стала победителем конкурса (2021 год-2 место, 2020 год -2 место; 2019 год-1 место, 2018 год-2 место, 2017 год -1 место).

Кроме того, школа достойно представила город Ханты- Мансийск на региональном этапе конкурса, -1 место.

В течении года школьники приняли участие в «Международной медиаэкспедиции «Победа в наших сердцах», встречах с Губернатором Югры Н.В.Комаровой, пилотажной группой «Барс» и др. Ежегодно обучающиеся кадетских и общеобразовательных классов школы принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности различного уровня и являются победителями и призёрами, а также принимают участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами в мероприятия патриотической направленности вовлечены 100% обучающихся школы с 1-11 класс.

В соответствии с соглашением с ЧОУ «Духовно- просветительский центр» организованы встречи со священством «Беседы о главном». С обучающимися кадетских и общеобразовательных классов, членами юнармейского отряда еженедельные встречи проводит о. Вячеслав Фомин.

В рамках патриотического воспитания обучающихся у образовательной организации укрепилось сотрудничество с социальными партнерами, которые организуют отдельные мероприятия, экскурсии, профориентационную работу:

- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии по Ханты-Мансийскому Автономному округу – Югре;

- Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центроспас - Югория»;

- Ханты-Мансийская городская общественная организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

- Контрольно - пропускной пункт «Ханты-Мансийск - аэропорт » Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям;

– ЧУДО «Духовно-просветительский центр» .

Так же в этом году социальными партнерами школы стали:

- Общественная организация ветеранов пожарной охраны и спасателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- Некоммерческая организация Хуторское казачье общество «Хутор Романовский» Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры;

- Ассоциация ветеранов воздушно-десантных войск и войск спецназа г. Ханты-Мансийска;

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей».

Ежегодно число социальных партнеров учреждения расширяется.

#### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Воспитательная деятельность обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим. Самостоятельные дела и поступки детей – это уже критерий экологической культуры.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки, в учреждении организованы эколого- просветительские и природоохранные мероприятия.

год	Общее кол-во эколого-просветительских и природоохранных мероприятий	Кол-во мер-ий по очистке территории от мусора	Кол-во убраного мусора (м3)	Площадь очищенной территории (га)	Кол-во мер-тий по озеленен. (шт.)	Количество саженцев	Количество природоохранных мероприятий	Общее кол-во участников	Кол-во эколого-просветительских мер-тий	Общее кол-во участников
2019-2020	30	4	13	2	1	12	7	256	23	1970
2020-2021	43	8	24	6	3	47	11	498	32	2300
2021-2022	51	9	26	7	4	53	16	567	46	2400
2022-2023	56	9	27	7	6	55	20	623	53	2400

В 2023 учебном году увеличилось количество и качество проведенных мероприятий, а также не только количество участников, но и победителей и призеров конкурсных мероприятий.

По итогам года школа внесена в реестр «Эколята - молодые защитники природы» с правом использования символики проекта.

В рамках школьной краеведческой конференции «Юные исследователи Югры», обучающиеся представили индивидуальные и групповые исследовательские работы по краеведению, лучшие работы приняли участие в муниципальной краеведческой конференции и

стали победителями;

По результатам оценки конкурсных материалов в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (муниципальный этап) сразу по четырем номинациям завоевано первое место.

Участие в городском конкурсе «Обско-угорские мотивы в образе куклы» принесло 4 призовых места в двух номинациях;

Под руководством Черепановой Татьяны Николаевны призером и победителем стали две ученицы школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Обучающиеся школы традиционно приняли участие в конкурсе «Красная книга глазами детей», городской декаде «Весна и птицы», международной экологической акции «Спаси и сохрани». Продолжается реализация социально-образовательного проекта «Эколята», направленного на формирование экологической культуры у детей.

В рамках событий экологической направленности экологическим волонтерским отрядом «8 измерение» совместно с членами Школьного совета проведены мероприятия экологической направленности: акции «Летопись добрых дел» и «Экологическая неделя», «Мы чистим мир» экологические уроки направленные на сокращение отходов «Наш дом. Ничего лишнего», «Чистый город начинается с тебя»; акции «Помогите птицам», «ЭкоПро», проведены экологические субботники в том числе семейные, организовано проведение просветительских мероприятий «День земли», «День леса», «День воды», а также экологических квестов «Знатоки природы» и др.

Принято участие в проекте «Югра собирает», организованы экскурсии и экологические уроки в экоцентре в которых приняли участие 145 школьников. Обучающиеся, преподаватели школы и родители обучающихся приняли активное участие в проектах «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки» (сдано 222 кг), «Сдавайте батарейки в Югре» (сдано более 193 кг батареек) и «Сохраним планету вместе», «Сохранить и приумножить» - сбор пластика и макулатуры (969 кг макулатуры).

Традиционная акция, приуроченная ко Дню защиты животных «Посылка для Барбоса», объединила более 2000 обучающихся школы, акция прошла дважды (ноябрь, май). Были собраны корма для животных, атрибуты и аксессуары для их содержания, в результате все передано членам общественного движения «Ковчег». А в рамках акции «Ласковый май-собаку забирай» волонтерами проведено более 40 зоозащитных уроков

Кроме того, школьники приняли участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий	Участники	Результат
1.	институциональный	63	2345	67% победители и призеры
2.	муниципальный	21	1267	41% победители и призеры
3.	региональный	17	675	19% победители и призеры
4.	всероссийский	8	871	8 % победители и призеры

### **Модуль "Спортивный клуб «Юниор»**

#### **физкультурно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни**

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного

функционирования;

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.);
- реализацию мероприятий, направленных на внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Спортивный клуб «Юниор» представлен 13 спортивными секциями и объединениями в которых занимаются 1924 обучающихся (что на 139 обучающихся больше, чем за предыдущий отчетный период):

<b>Спортивные объединения клуба</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование секции</b>	<b>Кол – во обучающихся</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Волейбол	60	Васильев Е.С., Тырцов С.П., Давлетов Т.А.
2.	Баскетбол	56	Васильев Е.С., Сабарбагин Р.М.
3.	Настольный теннис	36	Давлетов Т.А.
4.	Рукопашный бой	224	Кругликов Б.И.
5.	Огневая подготовка (пулевая стрельба)	224	Ишмухаметов Д.К.
6.	ОФП	224	Петров К.С.
7.	Хоккейная команда «Витязи»	71	Глызенко В.А.
8.	Футбол	62	Ишмухаметов Д.К.
9.	Спортивный туризм «Школа безопасности»	36	Саласина Ю.В.
10.	Шахматы	987	Глушков С.Ю. Шулдикова С.В.
11.	Дзюдо	120	Плеханов Ю.А.
12.	Тхэквондо	48	Кругликов Б.И.
13.	Подвижные игры	143	Фомин Д.А. Грошев Н.Ю.
	Итого охват	2291	
	Количество обучающихся	1744	

Основное содержание плана спортивно-оздоровительной работы определяется планом воспитательной работы школы и плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью реализации потенциала и сбережения здоровья детей, вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом, повышения физической подготовленности обучающихся создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом.

Спортивные мероприятия были распределены равномерно в течение всего учебного года и проводились регулярно для всех возрастных категорий обучающихся.

Ввиду ограничительных мер, связанных с нераспространением коронавирусной инфекции в 2022 году городские соревнования, предполагающие объединение классов и иных коллективов обучающихся, были отменены, сотрудничество с учителями других школ, выпускниками нашей школы, Советом старшеклассников и «Ветеранами спорта» города Ханты-Мансийска продолжено в режиме онлайн, очные встречи временно приостановлены. После снятия ограничений проведены ранее запланированные товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, настольному теннису, дартсу, шашкам и шахматам с обучающимися школ города.

В течение года реализован цикл спортивных событий на школьном уровне: соревнования по пионерболу (3-4 классы), «Папа, мама, я - спортивная семья» (12 классов) Веселые старты «А, ну-ка мальчики!», «А, ну-ка девочки!» Соревнования по волейболу среди 6,7,8,9,10 классов.

Состоялись товарищеские встречи команды обучающихся и сборной педагогов и родителей по волейболу и хоккею с шайбой.

Большое внимание в данном направлении уделяется развитию физических навыков обучающихся, выявлению и развитию спортивной одаренности.

В мероприятиях различного уровня приняло участие 1512 обучающихся, что на 168 больше, чем за АППГ.



Кроме того, проведено более 30 мероприятий в образовательной организации. Это и товарищеские встречи по стритболу, волейболу, теннису, хоккею и др. с представителями образовательных организаций, родителями, педагогами, семейные спортивные соревнования, турниры по видам спорта между обучающимися школы, спортивные праздники и Дни спорта, с общим охватом более 1 800 обучающихся.

Перспективным направлением развития спортивных объединений в 2022-2023 учебном году стала деятельность объединения «Дзюдо», которое объединило 120 обучающихся школы и заняло лидирующие позиции в городе. В течении года проведено Первенство школы по дзюдо с участием 8 команд образовательных организаций и учреждений спорта, Турнир на приз Деда Мороза, ребята приняли участие в турнирах различного уровня. По итогам года подтверждено участие в 11 региональных (1 место -5, 2мест -9, 3 мест – 13), 6 муниципальных первенствах (1 место -16, 2 мест -29, 3 мест – 34), первенстве УрФО (5 место).

Все школьники, занимающиеся в объединении сдали технические нормативы из них: 3КЮ-6 человек, 4 КЮ- 3 человека. За 2023 учебный год первый юношеский разряд по виду спорта - дзюдо присвоен 9 обучающимся школы, третий юношеский разряд – 3 обучающимся.

Хоккейный клуб «Витязи», занимает стабильные позиции среди школьных хоккейных клубов. В текущем сезоне результаты ледовой дружины школы немного снизились ввиду отсутствия очных тренировок в предыдущем сезоне, а также полным обновлением младшего состава клуба. Стоит отметить пополнение состава клуба младшими ребятами 3-4 классов. В феврале традиционно состоялась встреча «Витязей» со сборной педагогов и родителей и матч на Кубок Звезды. В 2023 учебном году результаты ледовой дружины школы немного снизились. Стоит отметить пополнение состава клуба младшими ребятами 3-4 классов и усилением тренерского состава тренером Снимчиковым А.Б.

В течении года с целью популяризации данного вида спорта состоялись встречи со спортсменами, организованы болельщики более, чем на 10 матчей, лучшие игроки награждены на церемонии чествования «Спортивная элита школы».

Одно из важнейших направлений деятельности школы- развитие шахматного образования. Шахматы сегодня уже являются составной частью современной культуры.

Разработан план мероприятий по внедрению шахматного образования в школе, который включает в себя три основных компонента: подготовка преподавателей, внедрение программ шахматного образования и оснащение школ необходимым инвентарем.

Создан раздел «Шахматное образование» в разделе «Дополнительное образование и воспитательная работа» на официальном сайте школы <http://school8-hm.ru/informatsiya-o-shkole/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/shakhmatnoe-obrazovanie.php>

Сегодня у школы есть все необходимые ресурсы для внедрения шахматного образования. Это шахматный класс, компьютерное обеспечение, специалисты.

В 2023 учебном году в реализацию шахматного образования включено 987 обучающихся, данное направление продолжает реализовываться через занятия внеурочной деятельности.

Кол-во обучающихся, осваивающих курс «Шахматы»	1-4 класс (кол-во классов/детей)	5-8 класс	9-11 класс (кол-во классов/детей)	Обеспеченность учебниками	Всего педагогов/ Педагогов, прошедших курсы ПК
987	917	57	13	50%	2

Ежегодно растет уровень мастерства юных гроссмейстеров и это отражается на результативности игр. Бушманова Ангелина стала бронзовым призером Кубка России и вошла в Сборную страны по шахматам.

Школьное объединение «Школа безопасности» действующее с 1998 года по прежнему занимает лидирующие позиции в муниципалитете. Его участники традиционно становятся победителями муниципального этапа в Спартакиады «Школа безопасности», призерами регионального и межрегионального этапов.

Стоит отметить, что в 2022-2023 учебном году результаты участия в этапах по видам возросли, после отсутствия тренировок и постоянного тренерского состава в 2021-2022 году. Ребята повысили результативность выступлений, не смотря на отсутствие педагога в начале

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год

учебного года и неучастие в первых этапах соревнований, объединение вновь стало лидером Спартакиады.

Результаты участия команды в муниципальном этапе 26- Спартакиады «Школа безопасности» в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	2021-2022	2021-2022	
1.	Региональные соревнования «Школа безопасности».	Старший возраст – III место.	Участия не принимали ввиду отсутствия педагога	8
2.	Городские соревнования «Ориентирование».	Без призовых мест	Участия не принимали ввиду отсутствия педагога	24
3.	Городские соревнования «Туристическая полоса препятствий».	Без призовых мест	Участия не принимали ввиду отсутствия педагога	24
4.	Оказание первой медицинской помощи.	Без призовых мест	I место младшая группа III место средняя группа I место старшая группа	24
5.	Спасательные работы на воде.	Без призовых мест	III место младшая группа III место средняя группа II место старшая группа	24
6.	Поисково-спасательные работы.	Старший возраст – II место.	I место младшая группа I место старшая группа	16
7.	Полоса выживания.	Младший возраст – II место. Средний возраст – II место. Старший возраст - I место	III место младшая группа III место средняя группа III место старшая группа	24
8.	Муниципальный этап «Школа безопасности» (трехдневные сборы)	Старший возраст - I место;	III место младшая группа	8
9.	Итог соревнований Спартакиада «Школа безопасности».	Итоговое: 4 место	Итоговое: 3 место	8

Активно внедряется проект «Биатлон в школу», в рамках Дня дополнительного образования, дней здоровья, семинара «Биатлон в школу» организованы площадки по популяризации данного проекта.

Популярность набирает спортивная секция «Футбол» Школа является участником Всероссийского фестиваля "Футбол в школе", что позволило расширить возможности, в том числе увеличить возрастной спектр участников проекта и улучшить материально-техническую базу учреждения ребят появилась возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школа становится одним из центров футбольной жизни в городе, а это значит больше возможностей заметить талантливых детей.

В этом году расширен возраст участников проекта организована младшая группа футболистов.

Для популяризации проекта проведены конкурс «Футбольная карусель», Кубок школы по футболу и Открытый турнир на приз Кадетской роты, футбольные матчи включены в программу Дня дополнительного образования и Вечера игровых видов спорта, проведены товарищеские матчи между педагогами и школьниками.

Младшая группа объединения приняла участие в городских соревнованиях по мини-футболу среди обучающихся 4 классов в рамках II этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска и стала бронзовым призером турнира.

В 2023 получил развитие городошный спорт. С игрой можно было познакомиться на площадках в рамках «Семейных выходных», на спортивных соревнованиях «Спорт. Весна. Победа», включена в программу Дня дополнительного образования и Вечера игровых видов

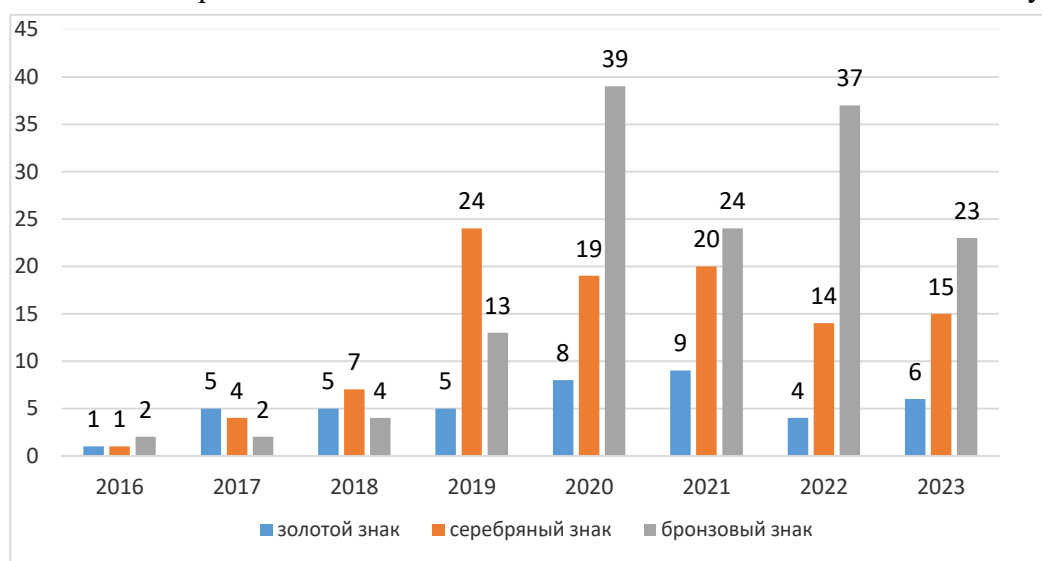
спорта, организована площадка «Мы играем в городки» на городском празднике «Город Спорта»

В образовательной организации реализуется план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проведены Дни здоровья ГТО, Семейный фестиваль «Вперед к значкам ГТО», организована подготовка к тестированию и выполнению нормативов ГТО, проведена акция «Мы готовы к ГТО», а также тестирование обучающихся по выполнению зальных, легкоатлетических дисциплин и нормативов по плаванию. В мероприятиях, реализованных в рамках внедрения ВФСК ГТО приняли участие 1960 учащихся, что составляет 83,7 % от общего количества обучающихся школы.

Стоит отметить ежегодный рост количества обучающихся, сдавших нормы ВФСК «ГТО». В 2023 учебном году более 500 школьников сдавали нормы комплекса. В итоге: 15 золотых знаков, 39 серебряных знаков, 23 бронзовых знаков.

Результативность выполнения нормативов ВФСК ГТО за последние восемь лет представлена в диаграмме. Количество обладателей знаков ГТО в 2022-2023 году снизилось.



В рамках спортивно оздоровительной работы школа осуществляется сотрудничество с БУ ХМАО-Югры "Центр медицинской профилактики", в рамках взаимодействия педагогом-психологом отдела организационно-методического обеспечения профилактической работы проведен цикл занятий на уровне НОО «Азы здорового образа жизни», прошел конкурс рисунков «Здоровье- богатство на все времена» реализован проект «Здоровым быть здорово».

В течение года, при поддержке волонтерского объединения и Школьного Совета проведено более 60 мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, оздоровительную деятельность и профилактику вредных привычек. Мы против курения!», конкурсы рисунков «Здоровье-в наших руках» и «Будь готов» выпуск буклетов «Осторожно! Курительные смеси», «Мы за здоровый образ жизни», состоялось выступление агитбригад «Наш выбор – здоровая нация», акции «Жить здорово», «Умей сказать-нет!», квест «Завтра начинается сегодня», марафон «7 дней здоровья» «Цветок надежды», «Малые олимпийские игры», спортивные игры « Наш рекорд», «Фестиваль ГТО», акция «Жизнь – это дар», события в рамках акции «Мы выбираем будущее», «Ледовое шоу», Семейный фестиваль ГТО», семейные спортивные соревнования «Моя семья», спортивные соревнования

Общий охват обучающихся событиями данного направления деятельности составил 87%. «Ежегодный фестиваль «Твори. Выдумывай. Пробуй» продемонстрировал возможности спортивных секций школы. Так же спортивная составляющая реализована в период проведения «Дня настольных игр», Вечера игровых видов спорта и при реализации семейного проекта «Добро пожаловать или посторонним вход разрешен» и др.

В течении года обучающиеся и учителя физической культуры приняли участие в 57 мероприятиях различного уровня спортивной и оздоровительной направленности с общим охватом 2387 учеников, что составляет 100 % от общего количества обучающихся школы.

Впервые был проведен праздник чествования лучших спортсменов школы «Спортивная элита школы», где были награждены обучающиеся, чьими спортивными успехами создается имидж школы: лучшие обучающиеся спортивных секций школы, победители Президентских спортивных игр и состязаний, а также обучающихся, являющихся воспитанниками учреждений спорта, имеющие высокие достижения.

Участие в городском конкурсе «Спортивная Элита года» по итогам 2022 года принесло победу в номинации «Тройка лучших учителей физической культуры» учителю Е.С.Васильеву.

В учреждении созданы условия для массового вовлечения ребят в занятия спортом. С вводом нового корпуса школы и увеличением материально-технической базы расширен спектр спортивных сооружений (стрелковый тир, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадка, площадка ГТО, спортивная зона воркауд, полоса препятствий) полностью соответствующей требованиям, расширен спектр условий для оздоровления школьников, появились новые возможности для занятий физической культурой и спортом, военно-спортивными дисциплинами.

Активно реализуется план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проведены события направленные на популяризацию комплекса Дни здоровья ГТО, Семейный фестиваль «Вперед к значкам ГТО», организована подготовка к тестированию и выполнению нормативов ГТО, проведена акция «Мы готовы к ГТО», а так же тестирование обучающихся по выполнению зальных, легкоатлетических дисциплин и нормативов по плаванию. В мероприятиях, реализованных в рамках внедрения ВФСК ГТО приняли участие 1890 учащихся, что составляет 77,3 % от общего количества обучающихся школы.

Стоит отметить ежегодный рост количества обучающихся, сдавших нормы ВФСК «ГТО». В 2023 учебном году более 560 школьников сдавали нормы комплекса. В итоге: 6 золотых знаков, 15 серебряных знаков, 23 бронзовый знак.

В течении года обучающиеся и учителя физической культуры приняли участие в 97 мероприятиях различного уровня спортивной и оздоровительной направленности с общим охватом 2300 учеников, что составляет 100 % от общего количества обучающихся школы.

План спортивно – массовой работы школы выполнен в полном объеме, в учреждении созданы условия для массового вовлечения ребят в занятия спортом. С открытием нового корпуса школы и увеличением материально-технической базы полностью соответствующей требованиям, расширен спектр условий для оздоровления школьников, появились новые возможности для занятий физической культурой и спортом, военно-спортивными дисциплинами.

### **Духовно- нравственное воспитание**

Неоспоримой важнейшей опорой всякого общества является духовно-нравственное воспитание, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Формирование основ нравственности и духовных качеств и традиционных семейных ценностей велось посредством сформированного комплекса событий, направленных на совместное взаимодействие детей и родителей, формирования у обучающихся патриотических качеств, уважения к семейным традициям, формирования гражданской и национальной идентичности, активной гражданской позиции.

Важную роль в формировании духовности несут мероприятия под единым названием «Встречи со священником». Проведено порядка 12 встреч представителей Русской

Православной Церкви с обучающимися кадетских и общеобразовательных классов, а также лидерами Школьного Совета. На встречах поднимались вопросы добра и зла, милосердия, патриотизма, дружбы и взаимопомощи, роли каждого члена в семье и семейных ценностях. Организованы встречи с педагогическим сообществом школы директора НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр» о. Вячеславом Фоминым.

В течении учебного года реализованы события: выставки-конкурсы детского творчества «Покровская ярмарка», «На страже Родины», посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасхальная радость», «Первоучители словенские». фестиваль военно-патриотической песни «Катюша»; Дни славянской письменности и культуры, Участие во Всероссийском празднике «День православной книги», Участие учащихся в Окружных молодёжных Кирилло-Мефодиевских образовательных чтениях, Конкурсы чтецов «Есть целый мир в душе моей» и чтения на церковно-славянском языке «За други своя».

В рамках летнего оздоровительного отдыха обучающихся, реализуется программа летнего пришкольного лагеря «Исток» на базе классов русской духовной культуры.

Одним из механизмов духовно-нравственного и патриотического воспитания является проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» который реализуется с 2016 года.

В течение года спланирован цикл мероприятий, направленных на укрепление единства российской нации, предупреждение межнациональных конфликтов, обеспечение стабильных межнациональных отношений и профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.

В классных коллективах проведен цикл мероприятий и классных часов, профилактические беседы «Мир без конфронтации», «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – дорога к миру».

Организовано проведение Митинга «Мы помним тебя, Беслан.» в День солидарности в борьбе с терроризмом прошли акция «Белый голубь», акция «Ради жизни», Праздник «Россия-наш общий дом», Фестиваль дружбы народов «Мы вместе», акция «Больше солнца на планете, если счастливы все дети!», «Час правовых знаний» со Следственным комитетом РФ по ХМАО-Югре, акция «Мы рисуем мир», фотоконкурс «Нет красивей родины моей» и конкурс стихов «Живое слово», в которую вошли номинации «Земля моя, Югра», цикл мероприятий в рамках празднования 90 –й годовщины со дня основания Югры, создание видеоролика «С днем рождения, любимый город» и др.

Нравственные основы закладывались и в событиях, направленных на умение жить в гармонии миром, равнодушное отношение, к другим людям и к себе, окружающей природе интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками. В этом году были проведены следующие мероприятия:

– акции милосердия «Давайте делать добрые дела» (к международному Дню пожилых людей), «Спешим делать добро», «Поздравим наше старшее поколение» (ко дню пожилого человека), «Летопись добрых дел».

– диспуты: «Как распознать добро и зло», «Нравственные корни добрых и злых дел. Милосердие», «Урок милосердия и доброты», «Как жить в гармонии с миром?», беседа «Уроки доброты»;

– квесты «Дружба», «Турнир доверия», «Лучшее-в тебе», флешмоб «Дерево добра»;

– Единый урок «Самый большой урок в мире», направленный на понимание проблем людей с ограниченными возможностями здоровья пошел во всех классах;

– концертная программа «Святость материнства» посвященная Дню Матери;

– конкурсы стихотворений о матери «Тепло любимых рук» и конкурсы сочинений о семье и семейных традициях «Очаг»;

– организованы акции памяти митинг «Мы помним тебя, Беслан» в День солидарности в борьбе с терроризмом, акции «Белый голубь» и акция «Ради жизни»;

– встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, ветеранами боевых действий,

Благодаря равнодушным семьям обучающихся школы прошли благотворительные события:

– благотворительная акция «Объединим сердца в новогоднюю ночь» собрала более 70 семей, принесенные подарки направлены детям-инвалидам не посещающим образовательные организации и детям с ограниченными возможностями здоровья переданы семьям;

– благотворительная акция «Соберем ребенка в школу», учебными и канцелярскими принадлежностями обеспечено 16 малообеспеченных семей;

– благотворительные акции «Подарок ветеранам» и «Посылка солдату» сбор продуктовых наборов и товаров первой необходимости продукты переданы 6 ветеранам 5 посылок направлено в воинскую часть г.Ханты-Мансийска и 26 посылок в отряд спецназа ЛНР;

– акция «Дети-Детям» собрала более 60 книг, которые переданы в пункт сбора для передачи в ЛНР и ДНР в библиотеки города;

-Акция «Добрые крышечки» позволила в течении года собрать более 70 кг крышечек и передать региональному координатору.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. Задача нашего образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; даёт возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициирует осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

С 2017 года обеспечено внедрение семейного проекта выходного дня «Добро пожаловать или посторонним вход разрешен». Данный проект семейных выходных направлен на формирование позитивных семейных установок и нравственных семейных ценностей, в его основу легли мероприятия вовлекающие в совместную деятельность (спортивную, творческую и т.д.) всех членов семей. В 2023 году мероприятия проекта были реализованы частично: организованы спортивные соревнования в рамках семейного проекта «Добро пожаловать или посторонним вход разрешен», состоялись заседания «Родительского клуба».

Активно реализованы семейные патриотические проекты: Фестиваль «Наследники победы» проект «Солдаты бессмертного полка» и «История семьи в истории страны», «родители поддержали ребят в акциях «Мирные окна», «Свеча памяти», «Я рисую мелом», «Белый голубь», акция «Фотографии из семейного альбома», «Рисуем с детьми вечный огонь», «Улицы нашего города», «Память Семьи» и другие

Завершил учебный год «Семейный месяц» в рамках которого родители вместе с детьми были вовлечены в цикл онлайн-мероприятий.

Организация активного семейного досуга, совместного творчества, сопереживания, совместная реализация благотворительных проектов подтверждает свою эффективность при формировании и коррекции детско-родительских отношений.

Стоит отметить, что в рамках реализации комплексной программы по формированию законопослушного поведения «Твой выбор» реализуется модуль «Родительский урок», предусматривающий мероприятия по повышению психологических, педагогических, правовых родительских компетенций., а так же деятельность психолого-педагогического консультационного пункта.

Традиционно в ноябре организуется Круглый стол «Трудная пора», где с родителями за круглым столом встречаются педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы, рассматривая вопросы детско-родительских отношений, профилактики девиаций и аутоагрессивного поведения и выработке совместных решений по совместному взаимодействию семьи и школы по актуальным вопросам.

В 2023 году деятельность образовательной организации, в части реализации данного направления, будет продолжена.

#### **Модуль «Волонтерское движение»**

Взаимодействие общего и дополнительного образования способствует формированию системы непрерывного открытого дополнительного образования, позволяющего эффективно

организовать практическую подготовку детей школьного возраста к требованиям современной жизни.

Примером такого взаимодействия в системе дополнительного образования социально-педагогической направленности служит реализация социально значимых проектов, волонтерским объединением «Восьмое измерение», которым задействовано более 2000 участников разных возрастов и проведено около 70 мероприятий разного уровня: экологические уроки «Сила леса», «Хранители воды», акции «Телефон доверия», «Стоп СПИД», «Шаг помощи», «День пожилого человека», профилактическая акция «Мы против курения», всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец ПРО», «Волонтеры могут все», городской «Школа - территория здоровья» и многие другие.

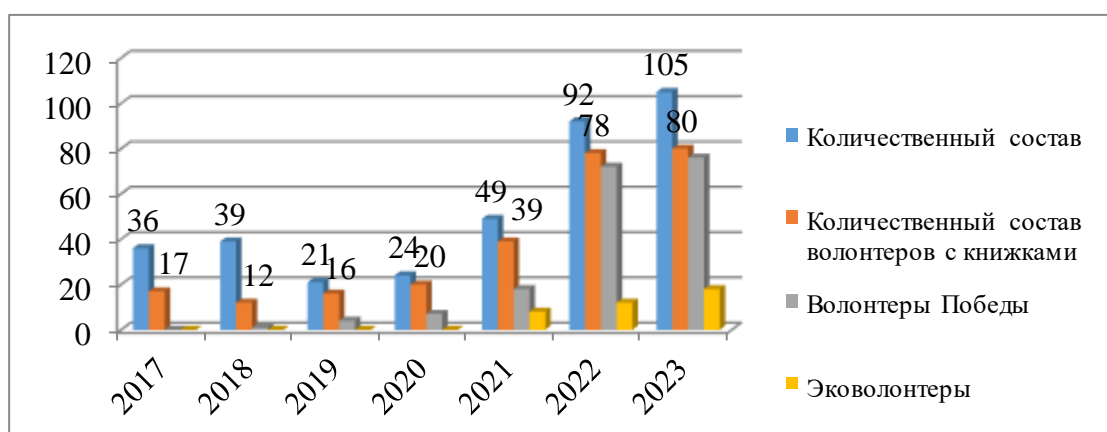
Работа волонтерского отряда осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании Волонтерского отряда «Восьмое измерение».

В течение года координатором движения проводились тренировочные теоретические и практические занятия с активом школьной волонтерской команды. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях, социальных проектах различной направленности.

В состав «Восьмого измерения» входят отряды «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «ЭкоГвардия» количество волонтеров растет с каждым годом.

В состав «Восьмого измерения» входят отряды «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Экоотряд», «Волонтеры-медики».

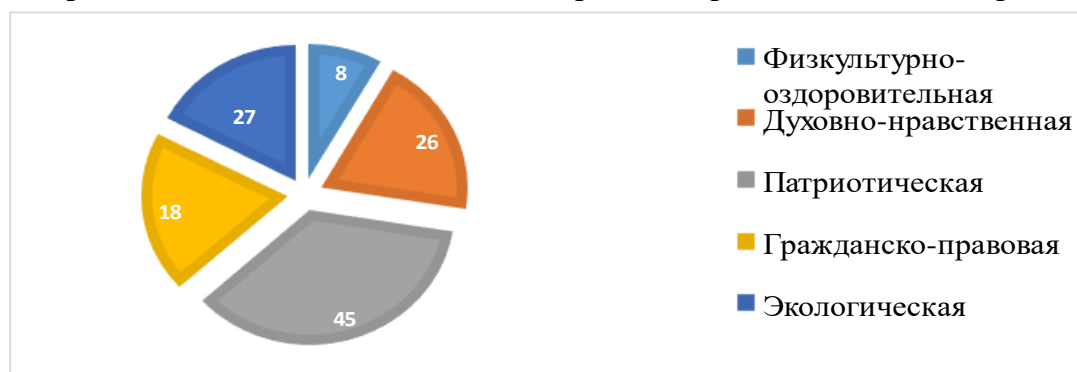
#### Количественный состав волонтеров «8 измерение»



Специфика деятельности отряда - социальное и событийное волонтерство, значительно расширяется участие волонтерского объединения в мероприятиях патриотической и экологической направленности.

За истекший период волонтеры «Восьмого измерения» приняли участие в более, чем 60 мероприятиях и акциях, проводимых в рамках данного движения не только в школе, но и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

#### Направленность деятельности волонтерского отряда «Восьмое измерение»



В рамках деятельности волонтерского движения члены объединения:

– приняли активное участие в акциях, приуроченных к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», муниципальной акции «Сад памяти», акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голубь мира».

Волонтерским объединением был реализован проект «Школа – территория здоровья», организованы квесты «Первые в космосе» и «Давайте вспомним Ленинград», «Школа дружбы», дни здоровья и интерактивные уроки «Школа здоровья», «Будь здоров» и другие.

Все мероприятия проводились членами волонтерского объединения «Восьмое измерение» и были направлены на формирование и развитие общественно полезных (управленческих, коммуникативных, творческих, спортивных и др.) компетенций у каждого обучающегося образовательной организации; формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, создание условий для ее самореализации, а так же патриотизма, активной гражданской позиции и социальной ответственности; воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др., вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.

В становлении личности учащихся большую роль учреждение отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию не только творческих задатков, способностей, дарований и талантов, но и формированию целостной личности.

Волонтеры приняли участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией и Единения России и Белоруссии, акции «Солдату России», флешмобе «Вместе мы Россия», а также акции «Мы разные-мы вместе», спортивном празднике «Югорские забавы» (народные игры, конкурсы в смелости, ловкости), День здоровья, «Спорт.Весна.Победа» и другие.

В этом году впервые волонтерами организован ряд благотворительных мероприятий:

– благотворительная акция «Веснушка», «Ласковый май – собаку забирай», «Посылка Барбосу» собран корм для животных и другие необходимые зоотовары;

– благотворительная акция «Мирная весна», собранные средства переданы в поддержку солдат участвующих в СВО.

- экологические акции «Сдавайте батарейки в Югре» (сдано более 193 кг батареек); «Добрые крышечки» (сдано 222 кг); «Сохраним и преумножим» (969 кг макулатуры), а также проведенные 9 субботников помогли очистить лесной массив, территорию, прилегающую к школе, а также места захоронения воинов.

Огромное влияние на формирование нравственных качеств, активной гражданской позиции личности оказывают мероприятия гражданско-патриотической направленности в т.ч. встречи с ветеранами, акции, приуроченные к празднованию Дня Победы и др.

Формирование семейных ценностей одно из основ духовно- нравственного воспитания личности и такие коллективные творческие дела, как акция «Спешу делать добро», «Ветеран живет рядом», «Шаг помощи», «Летопись добрых дел» позволяют в полной мере его реализовать.

Волонтеры «Восьмого измерения» в 2022-2023 году приняли участие в:

– Городском конкурсе социальных проектов «Школа - территория здоровья»  
- Городском волонтерском форуме «Ханты- Мансийск - территория добра»,  
-Всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец.ПРО»  
-Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»  
-Обучающий курс «Техники работы волонтеров по профилактике социально-значимых заболеваний».

Сегодня волонтерское объединение это:



- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

#### **Модуль «Детские общественные объединения. РДДМ»**

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создано в 2018 году.

В марте торжественно открыто первичное отделение РДДМ. В настоящее время в учреждении более 250 обучающихся являются членами РДДМ. В деятельность движения вовлекаются обучающиеся не только показавшие выдающиеся способности, но и обучающихся из числа состоящих на профилактическом учете, за которыми закреплены наставники из числа кураторов направлений Движения Первых

19 мая состоялась церемония открытия муниципального Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».

Активность лидеров Движения первых проявилась в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы, организации ярмарки «Мирная весна», Месяца Семьи, Дня защиты детей и Дня России, лидеры первичного отделения организовали локацию в рамках направления «Служи Отечеству» на Фестивале Первых в Югре, приняли участие и в других событиях.

Ведется оформление мотивирующей предметно-пространственной среды по вызовам Всероссийского конкурса «Большая перемена и направлениям Движения Первых.

Ведется активная работа по вовлечению школьников в деятельность по всем направлениям «Движения Первых»:

«Служи Отечеству»- представлено 417 юнармейцами и кадетской ротой в составе 224 кадета;

«Учись и познавай!»-более 200 ребят из числа одаренных школьников, лидеров олимпиадного движения, участников интеллектуальных конкурсов и турниров;

«Благо твори» и «Береги планету» более 90 школьников в составе добровольцев, волонтеров и отряда «Экогвардия» и школьников, принимающих участия в благотворительных событиях различного уровня;

«Достидай и побеждай» и «Будь здоров» - более 1500 школьников активно занимающихся почти 20 видами спорта, волонтерами и школьниками реализующими профилактические и здоровьесберегающие проекты;

«Расскажи о главном» –команда творческих школьников Медицентра рассказывающих о жизни школы на страничках в социальных сетях школы;

«Найди призвание»- школьники, участвующие в реализации проекта «Наставничество. Дети учат детей», активная деятельность по выбору профессиональной траектории;

«Создавай и вдохновляй»- более 500 школьников занимающихся в 10 творческих объединениях

Увеличивается количество детей, вовлеченных в события Всероссийской общественной организации «Российское движение детей и молодежи», с января проведено более 70 мероприятий.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела являются стержнем воспитания школы, основой, сохраняющей традиции и обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют активизации и укреплению отношений между всеми участниками образовательных отношений, объединяют обучающихся всех уровней образования, формируют ответственность и активную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает сплочению сообществ детей, педагогов и родителей, формированию межличностных отношений, способствует преодолению

возрастных границ между обучающимися всех уровней образования, помогает обучающимся почувствовать себя организаторами событий на равных со взрослыми.

Ключевые общешкольные дела нашей школы - события различные по форме и содержанию.

Начало учебного года, это линейка, посвященная Дню Знаний, обеспечивающая точку отсчета учебного года и финальное событие Праздник Последнего звонка для выпускников в которых задействованы ученики разных классов.

Реализованы традиционные социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности «Зеленый субботник», благотворительные ярмарки «Листопад», «Мирная весна», «Посылка солдату», «Посылка для Барбоса» ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Фестиваль военно- патриотической песни «Катюша», приуроченный к Дню защитника Отечества, Школьный Фестиваль «Отражение», проводимый в преддверии новогодних праздников, выступления педагогов, родителей и школьников открывают возможности для творческой самореализации школьников, создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

Традиционные торжественные ритуалы посвящения «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники» связаны с переходом учащихся на следующую ступень образования, а «Посвящение в ряды юнармейцев» символизируют приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Так же как и торжественные церемонии «Посвящения в кадеты» и «Прощание с кадетским знаменем» - яркие и запоминающиеся события кадетской роты в рамках которых награждаются лучшие кадеты, отличники учебных и военно-спортивных дисциплин.

Одна из традиций школы- Кадетский бал «Виват, сынам Отечества». Бал- отражение лучших классических традиций, менуэт, мазурка, полонез, на паркете традиционно педагоги, кадеты, обучающиеся школы, обязательное исполнение романсов и патриотических гимнов кадетским хором.

Поощрению социальной и интеллектуальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует Торжественная церемония вручения премии «Признание»- церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Творческое завершение года- отчетный концерт педагогов дополнительного образования. В этом году творчество детей и педагогов не вместились в рамки одной концертной программы, поэтому было организовано три концерта «Чудетство», «Весна. Творчество. Вдохновение» и концерт ВИА «8 сезон».

Ключевые общешкольные дела- особые события школы, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

В 2022-2023 году большинство традиционных коллективных дел, в сравнении с предыдущими учебными годами, были проведены в очном формате.

## **2.8. Качество кадрового обеспечения**

МБОУ «СОШ № 8» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 148 человек, из них мужчин 33 человека. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование 126 человек (85%). Средний возраст педагогических сотрудников составляет 38 лет.

В МБОУ «СОШ № 8» работают как штатные работники, так и внешние совместители. Уровень квалификации работников МБОУ «СОШ № 8» соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Сравнительный показатель квалификационного уровня педагогических работников				
Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных, имеющих квалификационную категорию
2019	36	24	17	60
2020	39	21	31	60
2021	43	26	29	45
2022	50	29	37	79
2023	57	25	24	82

В настоящее время 100% педагогического состава обучены на курсах повышения квалификации, равно как и весь педагогический состав прошел повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжили применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: ЦОП ХМАО-Югры, «ЯКласс», videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

**Вывод:**

1. МБОУ «СОШ № 8» укомплектовано педагогическими кадрами (100%).
2. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
3. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения.**

Реализация ООП происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 8» полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Минпросвещения России.

Общий фонд библиотеки на конец года составил 74310 экземпляров. Фонд учебников составляет 58749 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 15561 экземпляров. Всего в школе 2545 читателей. Обращаемость книг - 42%.

Обеспеченность учебниками на одного ученика в начальной школе - 18 учебников, в средней школе - 23.

Книгообеспеченность (художественная литература, научно-популярная, словари,

справочники) на одного ученика 4 экземпляров.

Книгообеспеченность составляет 100%. В наличие доступ в Интернет. Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей (единиц) - 2, из них с выходом в Интернет (единиц) - 2. Электронный ресурс: объем электронного каталога - 29 797 записей.

**Вывод:**

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования.

2. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 8» обеспечена постоянным доступом к ИС ЦОП ХМАО-Югры и другим информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками, из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

### **2.10. Материально-техническая база**

Здание школы имеет два корпуса: один дополнительный и один основной.

Школа располагает 91 учебными кабинетами, из них 13 - специализированные предметные кабинеты, 9 - кабинеты иностранных языков малой площади, 25 - кабинетов начальной школы, 44 - неспециализированные кабинеты. Помимо учебных кабинетов в здании школа оснащена 3 спортивными залами, кабинетом для занятий хореографией, кабинет для ЛФК, библиотекой - читальным залом, двумя актовыми залами, двумя медицинскими кабинетами, столовыми на 240,300 и 60 посадочных мест.

Для активизации двигательной активности школьников, оборудованы и оснащены две лыжные базы, оборудован тренажерный зал, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольные площадки, площадка для сдачи норм ГТО и зона воркаута, полоса препятствий, беговая дорожка, стрелковый тир.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью и оборудованием в соответствии требованиями СанПиН.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов мебелью и учебно-наглядным оборудованием, техническими средствами обучения составляет 100%.

Школа оснащена пятью компьютерными классами, которые подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется пять передвижных мобильных класса, 32 интерактивных доски, 63 интерактивных панели.

Все учебные кабинеты обеспечены проекторами и персональными компьютерами с доступом в интернет.

Актовые залы оснащены стационарными FullHD проектором и широкоформатным экраном для проведения массовых мероприятий.

Материальная база учреждения пополнилась, лабораторным оборудованием, цифровыми лабораториями, ученической мебелью, персональными компьютерами, интерактивными панелями, МФУ, принтерами 3D моделирования, комплектами робототехники, световым и звуковым оборудованием для актового зала, спортивным инвентарем, спортоборудованием, современным оборудованием для организации питания обучающихся, индукционные плиты, печи, посудомоечная машина, пароконвектоматами. Произведена замена оборудования стрелкового тира

Состояние учебно-материальной базы Учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год

образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса:

1) оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			мебелью и оборудованием	учебно наглядными пособиями
1	2	3	4	5
1	Кабинет русского языка и литературы	6	100	100
2	Кабинет математики	5	100	100
3	Кабинет истории	1	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	2	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	2	100	100
8	Кабинет информатики	5	100	100
9	Кабинет иностранного языка	9	100	100
10	Кабинет музыки	1	100	100
11	Кабинет технологии	2	100	100
12	Кабинет начальных классов	25	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	2	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии химии	2	100	100
15	Физкультурный зал	3	100	100
16	Тренажёрный зал	1	100	100
17	Хореография	1	100	100
18	Кабинет ОБЖ	1	100	100
19	Кабинет логопеда	1	100	100
20	Кабинет психолога	3	100	100
21	Кабинет социального педагога	1	100	100
22	Библиотека	1	100	100
23	Актный зал	2	100	100
24	Медицинский кабинет	2	100	100
25	Стерилизационный кабинет	1	100	100
26	Стоматологический кабинет	1	100	100
27	Столовая (600 посадочных мест)	3	100	100

2) Оснащённость учебных мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование
1	2	3	4
2	Кабинет технологии мальчиков	105,9	в наличии
3	Кабинет технологии девочек	78,6	в наличии

3) Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	127	кабинет
2.	Интерактивная панель	63	кабинет
3	Интерактивная доска	32	кабинет
4	Магнитно – меловая доски	87	кабинет
5	Телевизоры	19	кабинет
6	Видеомагнитофоны/DVD - плееры	7	кабинет
7	Цифровая лаборатория	6	кабинет
8	Документ-камера	29	кабинет

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год

9	Мультимедийные проекторы	62	кабинет
10	Компьютер	331	кабинет
11	Сканер	8	кабинет
12	Принтеры лазерные ч/б	62	кабинет
13	Принтеры цветные	4	кабинет
14	Копировальные аппараты	3	кабинет
15	Фотокамеры цифровые	10	имеется
16	Средства телекоммуникации	в наличии	имеется
17	Сервер	3	имеется
18	Источники бесперебойного питания	25	имеется
19	Подключение к сети Интернет	в наличии	имеется
20	Многофункциональное устройство	215	кабинет
21	Ноутбук	155	кабинет
22	Планшет	2	кабинет
23	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	6	кабинет

4) Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Ворота футбольные	2
2	Вышка судейская	1
3	Стойки баскетбольные	2
4	Стойки волейбольные	2
5	Столлы теннисные	5
6	Козел гимнастический	3
7	Мостик подкидной гимнастический	3
8	Маты разные	20
9	Скамейки гимнастические	8
10	Стенка шведская	10
11	Сетки разные	6
12	Стойка для прыжков	1
13	Шест спортивный	1
14	Брус гимнастический	2
15	Самокат	7
16	Велосипед	8
17	Велотренажер	3
18	Прочие тренажеры	10
19	Мяч футбольный Select	25
20	обруч гимнастический	34
21	мяч для тенниса	120
22	сетка для тенниса	3
23	лыжи пластиковые	204
24	граната для метания	6
25	граната учебная 700г	10
26	шайба 20 мм	14
27	шарик д/пин понга	30
28	информационно-методическое пособие "Физкультура" (на дисках)	3
29	гантели	10
30	скакалка	45
31	мяч футбольный	7
32	крепез для сетки	2
33	мяч баскетбольный	20
34	мяч волейбольный	12
35	мяч для футбола	2
36	сетка для пинг-понга	4
37	скейтборд	3
38	самокат	3
39	канат	2
40	ракетка для тенниса	6
41	гантель разборная 10кг	2

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2023 год

Школа оснащена пятью компьютерными классами, все подключены к системе Интернет через единую сеть передачи данных и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется шесть передвижных мобильных классов, 60 интерактивных панелей, 12 интерактивных досок.

Все учебные кабинеты обеспечены интерактивной панелью или проектором и персональными компьютерами с доступом в интернет.

В образовательном учреждении через единую сеть передачи данных работает контентная фильтрация при обращении к сети интернет, обеспечивающая безопасность обучающихся от доступа к запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе внедрена цифровая образовательная платформа, призванная обеспечить персональный доступ к оценкам и другой учебной информации обучающихся и родителей (законных представителей).

Одним из приоритетных направлений развития школы является формирование единого информационного пространства.