

Департамент образования  
Администрации города Ханты-Мансийска,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

---

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

**Отчет**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
за 2023-2024 учебный год

г. Ханты-Мансийск,

2024

## Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования .....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМРС .....	4
III. Количественные показатели .....	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	6
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	6
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	8
6.2. Просветительская деятельность .....	10
VII. Качество образования .....	10
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи .....	11
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....	11
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....	11
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....	11
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС .....	11



**Перечень сокращений**

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты-Мансийск
ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» - МБОУ СОШ № 8



**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

1.	Муниципальное образование	Город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628002, ул. Гагарина, 133а, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/</a>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Шалашова Татьяна Владимировна
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	<a href="mailto:shtv-86@mail.ru">shtv-86@mail.ru</a>
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3467)32-24-91 (доб. 221)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Шалашова Татьяна Владимировна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:shtv-86@mail.ru">shtv-86@mail.ru</a>
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
12.	Ссылка на отчет	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Документ, дающий право на выбор формы образования	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления	Документ, регламентирующий организацию обучения вне организации в форме семейного образования	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>



	образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Разработанные нормативные правовые акты</b>			
1.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 20.12.2022 №947 «Об организации сопровождения родителей, обучающихся детей в форме семейного образования»	Основания для организации на базе образовательной организации Центра семейного образования	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
2.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 06.06.2023 №510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования на территории города Ханты-Мансийска	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
<b>Институциональный уровень</b>			
<b>Разработанные нормативные правовые акты</b>			
1.	Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного	Документ о деятельности Центра семейного образования на базе	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>



учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» от 20.06.2023 №513 «Об организации на базе школы деятельности «Центра семейного образования»	образовательной организации	obrazovaniya/
--	-----------------------------	---------------

### ***III. Количественные показатели***

<b><i>Общее количество обучающихся в ОО</i></b>	
Начальное общее образование	1044 обучающихся, в том числе 120 детей с ОВЗ и инвалидностью (11%)
Основное общее образование	1176 обучающихся в том числе 108 детей с ОВЗ и инвалидностью (9%)
Среднее общее образование	128 обучающихся, в том числе 3 ребенок с ОВЗ и инвалидностью (2,3%)

Количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 22.

Количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 22.

<b><i>Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации</i></b>	
Начальное общее образование	1 класс – 3 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 2 класс – 4 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью
Основное общее образование	6 класс – 3 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 7 класс – 1 ребенок, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 8 класс – 1 ребенок, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 9 класс – 7 детей, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью
Среднее общее образование	10 класс – 2 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 11 класс – 1 ребенок, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью

По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и не имеют академической задолженности.

### ***IV. Причины перехода на форму семейного образования***

- проблемы со здоровьем ребенка;
- особое желание родителей (законных представителей);
- желание ребенка;
- ребенок профессионально занимается спортом.



**У. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования**

**Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Фомина Наталья Николаевна	Заместитель директора/учитель начальных классов	высшая	33 года
2.	Коровкин Петр Петрович	Педагог - психолог	высшая	11 лет
3.	Семенова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	высшая	31 год
4.	Овчинникова Светлана Владимировна	Заместитель директора/учитель русского языка и литературы	высшая	15 лет
5.	Фомичева Наталья Александровна	Педагог - психолог	Соответствие занимаемой должности	2 года
6.	Тропицына Елена Алексеевна	Социальный педагог	высшая	32 года
7.	Ходырева Анастасия Николаевна	Заместитель директора/социальный педагог	высшая	17 лет

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 1 чел.
- учителя-предметники 1 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 0 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 2 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.



## VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

### 6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическое</b>								
1.	Создан раздел на сайте образовательной организации	сентябрь	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Создан раздел				<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
2.	Проведение консультаций для специалистов, участвующих в реализации семейной формы обучения	2023-2024 учебный год- в течение года	Создание условий по улучшению эффективности деятельности при получении и образования в семейной форме	Консультация: Нормативно-правовое обеспечение реализации семейного образования	8	-	-	Приказ МБОУ СОШ № 601 от 30.08.2023 «Об организации комплексной помощи обучающимся, выбравшим форму семейного образования ..»
<b>Предметно-содержательное</b>								
1.	Проведение промежуточной аттестации	В соответствии с порядком проведения	установление фактического уровня	Организация и проведение промежуточной	3	-	22	Протоколы проведения промежуточной аттестации



		промежуточной аттестации	теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотношение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта	аттестации обучающихся.				
<b>Психолого-педагогическое</b>								
1.	Индивидуальные консультации	По запросу	Решение возникшей проблемы	Получена консультация	-	3	4	Журнал консультаций педагога-психолога
<b>Диагностическое</b>								
1.	Беседа с обучающимися о выборе будущей профессии. Профориентационная диагностика	декабрь	Профориентация	Получена консультация		2	2	справка
<b>Информационное</b>								
1.	Консультирование по вопросам особенностей организации и проведения промежуточной аттестации	В течении учебного года	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Получена консультация	-	22	22	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
<b>Правовое</b>								
1.	Собеседование с родителями (законными представителями)	В течении учебного года	Разъяснения по вопросам организа	Получена консультация	0	22	22	справка



	и)		ции обучения вне образова тельной организа ции					
--	----	--	--	--	--	--	--	--

### 6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка «Семейное образование»	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	<a href="https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>

### VII. Качество образования

#### Промежуточная аттестация:

Для обучающихся на уровне начального общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по четвертям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне основного общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне среднего общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования на среднем и ниже среднего уровня, к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 году



допущены 7 обучающихся. На момент составления отчета окончательных результатов государственной итоговой аттестации нет.

***VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования***

*8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

За образовательной организацией закреплено 22 семьи, в которых 22 ребенка обучаются вне организации по семейной форме образования. По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся на период промежуточной аттестации зачислены в образовательную организацию. Обучающиеся посещают консультации и успешно проходят промежуточную аттестацию.

*8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

Существует риск, что дети, переведенные на семейное образование, в 8-9 классе по итогам проведения государственной итоговой аттестации покажут низкие результаты.

*8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

Проведено информирование родителей (законных представителей) о рисках в период проведения государственной итоговой аттестации. Обозначены пути решения и дальнейшая образовательная траектория. Даны рекомендации о качестве подготовки к государственной итоговой аттестации.

***IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС***

Работу по функционированию Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования считать удовлетворительной. Работу в данном направлении деятельности продолжить.

Директор



Л.Н. Федулова