

**Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

«Согласовано»:

*Бурлакова Ирина Олеговна,
исполняющая обязанности
начальника отдела по общему образованию
Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска*



ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2024-2025 учебный год

г. Ханты-Мансийск,

2025

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	6
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	6
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	7
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	7
6.2. Просветительская деятельность	9
VII. Качество образования	9
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи	10
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС.....	10

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты-Мансийск
ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» - МБОУ СОШ № 8

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628002, ул. Гагарина, 133а, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://school8-hm.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Шалашова Татьяна Владимировна
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	shtv-86@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3467)32-24-91 (доб. 221)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Шалашова Татьяна Владимировна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	shtv-86@mail.ru
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР
за отчетный период**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Документ, дающий право на выбор формы образования	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления	Документ, регламентирующий организацию обучения вне организации в форме семейного образования	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
Региональный уровень			
1.	Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 20.12.2022 №947 «Об организации сопровождения родителей, обучающихся детей в форме семейного образования»	Основания для организации на базе образовательной организации Центра семейного образования	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 06.06.2023 №510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования на территории города Ханты-Мансийска	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Институциональный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного	Документ о деятельности Центра семейного образования на базе	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» от 20.06.2023 №513 «Об организации на базе школы деятельности «Центра семейного образования»	образовательной организации	obrazovaniya/
--	--	-----------------------------	---------------

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО	
Начальное общее образование	1044 обучающихся, в том числе 116 детей с ОВЗ и инвалидностью (11%)
Основное общее образование	1294 обучающихся в том числе 84 детей с ОВЗ и инвалидностью (6,5%)
Среднее общее образование	135 обучающихся, в том числе 0 ребенок с ОВЗ и инвалидностью (0%)

Количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 10. Количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 10.

Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации	
Начальное общее образование	1 класс – 0 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 2 класс – 3 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 3 класс – 3 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 4 класс – 0 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью
Основное общее образование	5 класс – 0 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 6 класс – 0 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 7 класс – 0 ребенок, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 8 класс – 2 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 9 класс – 0 детей, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью
Среднее общее образование	10 класс – 0 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью 11 класс – 2 ребенка, в том числе 0 детей с ОВЗ и инвалидностью

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и не имеют академической задолженности.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

- проблемы со здоровьем ребенка;
- особое желание родителей (законных представителей);
- желание ребенка;
- ребенок профессионально занимается спортом.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Фомина Наталья Николаевна	Заместитель директора/учитель начальных классов	высшая	34 года
2.	Коровкин Петр Петрович	Педагог - психолог	высшая	12 лет
3.	Семенова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	высшая	32 год
4.	Овчинникова Светлана Владимировна	Заместитель директора/учитель русского языка и литературы	высшая	16 лет
5.	Фомичева Наталья Александровна	Педагог - психолог	Соответствие занимаемой должности	3 года
6.	Тропицына Елена Алексеевна	Социальный педагог / учитель начальных классов	высшая	33 года
7.	Ходырева Анастасия Николаевна	Учитель русского языка и литературы/ социальный педагог	высшая	18 лет

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 3 чел.
- учителя-предметники 3 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 0 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 2 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы, подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	

				тия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Создан раздел на сайте образовательной организации	сентябрь	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Создан раздел				https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Проведение консультаций для специалистов, участвующих в реализации семейной формы обучения	2024-2025 учебный год- в течение года	Создание условий по улучшению эффективности деятельности при получении образования в семейной форме	Консультация: Нормативно – правовое обеспечение реализации семейного образования;	7	-	-	Приказ № 575 от 30.08.2024 «Об организации комплексной помощи обучающимся, выбравшим форму семейного образования»
Предметно-содержательное								
1.	Проведение промежуточной аттестации	В соответствии с порядком проведения промежуточной аттестации	установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся.	3	-	10	Протоколы проведения промежуточной аттестации
Психолого-педагогическое								
1.	Индивидуальные консультации	По запросу	Решение возникшей проблемы	Получена консультация	-	2	8	Журнал консультаций педагога-психолога
Диагностическое								
1.	Беседа с обучающимися	декабрь	Профориентация	Получена консультация		2	2	справка

	о выборе будущей профессии. Профориентационная диагностика			ация				
Информационное								
1.	Консультирование по вопросам особенностей организации и проведения промежуточной аттестации	В течении учебного года	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Получена консультация	-	10	10	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Правовое								
1.	Собеседование с родителями (законными представителями)	В течении учебного года	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Получена консультация	0	10	10	справка

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка «Семейное образование»	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся на уровне начального общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по четвертям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне основного общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне среднего общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 30 учебных дней с момента ее образования.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования на среднем и ниже среднего уровня, к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 году предварительно допущены 2 обучающихся. На момент составления отчета результатов государственной итоговой аттестации нет.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

За образовательной организацией закреплено 10 семей, в которых 10 детей обучаются вне организации по семейной форме образования. По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся на период промежуточной аттестации зачислены в образовательную организацию. Обучающиеся посещают консультации и успешно проходят промежуточную аттестацию.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Существует риск, что дети, переведенные на семейное образование, в 11 классах по итогам проведения государственной итоговой аттестации покажут низкие результаты.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Проведено информирование родителей (законных представителей) о рисках в период проведения государственной итоговой аттестации. Обозначены пути решения и дальнейшая образовательная траектория. Даны рекомендации о качестве подготовки к государственной итоговой аттестации.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Работу по функционированию Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования считать удовлетворительной. Работу в данном направлении деятельности продолжить.

Директор



Л.Н. Федулова