

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»,

Программа
«Школа – территория здорового питания»
на 2022– 2025 гг.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Обоснование необходимости реализации программы.....	4-5
Информационная карта программы.....	6-8
Содержание программы.....	9
Организация и регулирование школьного питания	9-10
Методическое обеспечение.....	10-11
Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.....	11-15
Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов.....	16
Укрепление материально-технической базы школьной столовой.....	17
Повышение квалификации работников.....	17
Мониторинг реализации программы	17-18
Контрольная деятельность.....	18
Ожидаемые результаты	19
Приложение.....	20

Пояснительная записка

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- рациональная организация питания в образовательном учреждении;
- включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в школе и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Обоснование необходимости реализации программы

Программа «Школа – территория здорового питания» разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и другими актами.

Программа «Школа – территория здорового питания» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья учащихся.

Положив в основу своей деятельности фразу «*Компетентный учитель - здоровый ученик*», мы можем использовать разнообразные приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. учет возрастных особенностей обучающихся; учет возрастных особенностей обучающихся;

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей.

Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, школа, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры. Формирование и сбережение здоровья - социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровому питанию - это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает:

- отношение всех участников образовательного процесса к здоровому питанию как ценности;
- формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
- способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;
- конкретные привычки здорового питания;
- установка образовательного процесса на здоровое питание осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы, элективы), так и воспитательной деятельности.

Ребята получают знания:

- о здоровом питании,
- сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ,
- о принципах управления весом для здоровья,
- о правильном и неправильном употреблении диетических добавок,
- о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;
- критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы подчеркивают привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей.

Педагогический состав должен сотрудничать с учреждениями и группами, осуществляющими обучение здоровому питанию среди населения, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы.

Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

Всё оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте. Для реализации вышеназванных задач в школе и разработана программа **«Школа – территория здорового питания»**.

Информационная карта программы

Наименование программы	«Школа – территория здорового питания»
Цель программы	Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Основные задачи	<p>1. Обеспечить горячим питанием все категории учащихся. 2. Создать благоприятные условия для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);</p> <p>2. Укрепить и модернизировать материальную базу помещений пищеблока школы;</p> <p>3. Повысить культуру питания;</p> <p>4. Обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания;</p> <p>Проводить систематическую разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.</p>
Сроки реализации Программы	2022-2025 год
Участники Программы	<p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни. <p>Педагогический коллектив (учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, вожатые):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совещания; - родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании; - пропаганда здорового образа жизни. <p>Медицинские работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - контроль за здоровьем обучающихся <p>Социальный педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление неблагополучных семей, посещение на дому; - помощь в выборе занятий по интересам; - санитарно-гигиеническое просвещение. <p>Заведующий библиотекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечные уроки; - выставки книг; - творческие выставки учащихся; <p>Педагог-организатор</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дней здоровья; - агитационно-разъяснительная работа с участием совета старшеклассников и волонтерского отряда; - подготовка буклетов, плакатов <p>Родители учащихся:</p> <p>организация контроля за питанием: родительский комитет класса и школы.</p> <p>Работники школьной столовой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - индивидуальные беседы

<p>Содержание программы</p>	<p>1 Организация и регулирование школьного питания 2 Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей 3 Укрепление материально-технической базы школьной столовой 4 Повышение квалификации работников столовой 5 Мониторинг реализации программы 6 Контрольная деятельность 7 Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов</p>
<p>Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %. - Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей. - Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся. - Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании. - Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. - Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность. - Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок. - Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся. - Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>1 этап - Базовый - 2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы; - просвещение родителей в вопросах культуры здорового питания детей с мониторингом оздоровительной работы в школе. <p>2 этап - Основной - 2023-2024 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <p>3 этап - Заключительный - 2025 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов;

	- анализ результатов.
Формы представления результатов Программы	Анализ результатов деятельности школы по реализации программы.
Критерии оценки достижения результатов Программы	<p>Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):</p> <p>1. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество учеников, получающих горячее питание в школе; • степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы; • степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием; • количество авторских методических разработок по вопросам питания; • показатели здоровья учащихся. <p>2. Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие в школе программы по воспитанию культуры питания; • отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе; • сохранение процента охвата питанием школьников; • условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса; • уровень культуры питания учащихся; • степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания; • педагогическое и управленческое творчество; • наличие современной базы для организации здорового питания.
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

Содержание программы

1. Организация и регулирование школьного питания

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	директор, заместитель директора по АХЧ
Консультация «Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание»	сентябрь	социальный педагог
Составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание	сентябрь	заместитель директора, социальный педагог, ответственный за организацию питания
Создание бракеражной комиссии	сентябрь	директор школы
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	администрация школы
Руководство организацией питания на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	в течение года	Заведующий столовой
Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	администрация школы, ответственный за организацию питания
Проверка должностных обязанностей работников пищеблока	сентябрь	директор, заместитель директора по АХЧ
Согласование примерного меню в соответствии с санитарными нормами	еженедельно	администрация школы
Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности	в течение года	заместитель директора по хозяйственной работе
Организация контроля за ведением документации (журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок; журнал витаминизации третьих блюд; журнал контроля за исправностью холодильного оборудования)	в течение года	директор, заместитель директора по хозяйственной работе
Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению	в течение года	заместитель директора, ответственный за организацию питания
Контроль за выполнением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	в течение года	заместитель директора, ответственный за организацию питания

Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	в течение года	заместитель директора, ответственный за организацию питания
---	----------------	---

2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
<p>Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов:</p> <p>- Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»;</p> <p>- Организация горячего питания - залог сохранения здоровья».</p>	В течение года	Фельдшер школы, ответственный организацию за питание
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания	Май	Администрация
<p>Выпуск печатной продукции для учащихся, родителей и педагогов (памятки, буклеты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы рационального питания 2. Питание младших школьников 3. Памятка-таблица «Запрещенные пищевые добавки на территории Российской Федерации» 4. Питание во время экзаменов 5. Болезни, передаваемые с пищей 6. Как питаться осенью, весной? 7. Натуральные и искусственные витамины. Что лучше? 	В течение всего периода	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы

Разработка тематики классных часов и родительских собраний	В течение всего периода	Заместитель директора, классные руководители
Оформление стенда в школьной столовой «Это интересно и полезно»	Один раз в месяц	ответственный за организацию питания

3. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

Цель: формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи: формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Реализация программы осуществляется в течение учебного периода и летней оздоровительной компании, часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (классные часы, внеклассные мероприятия, библиотечные уроки), при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках факультативной и кружковой работы, направленного на формирование у школьников здорового образа жизни.

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	администрация школы
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	администрация школы
Проведение акции «Здоровое питание»	декабрь- январь	заместитель директора, преподаватели-организаторы, социальные педагоги
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	в течение года	инженер- программист, социальный педагог, ответственный за организацию питания
Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания –	в течение года	заместитель директора, социальный педагог, фельдшер

залог сохранения здоровья.		
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся		
Неделя правильного питания (организация бесед, встреч, выставок, информационных стендов, подготовка информационных памяток)	сентябрь	заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
<p>Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди учащихся:</p> <p>1-4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня и его значение; • «Самые полезные продукты», • «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», • «Где найти витамины весной», • «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты», • «Каждому овощу свое время»; • «Как правильно есть»; • «Удивительные превращения пирожка»; • «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной», • -«Плох обед, если хлеба нет», • «Полдник. Время есть булочки», • «Пора ужинать», • «Если хочется пить»; <p>5-8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Режим питания». • «Основные компоненты пищи. Для чего они необходимы?» • «Питание-основа жизни. Пищевая гигиена • «Кухни разных народов», • «Кулинарное путешествие», • «Как питались на Руси и в России», 	в течение года	заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, фельдшер школы

<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровое школьное питание» • «Здоровая еда для здоровых людей» • «Правильное питание - залог долголетия» <p>9-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как питаться во время экзаменов?» • «Правильное питание». • «Правила поведения в местах общественного питания». • «Пищевые приоритеты. Диеты». • «Здоровье - это здорово». • Культура приема пищи; • Пирамида здорового питания 		
Праздник в начальной школе «Золотая осень»	Октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Умные продукты», «Правила правильного питания» и т.п.	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	Январь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Фестиваль электронных презентаций учащихся 5-11 классов «Правильное питание - здоровое питание»	апрель	классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор,
Акция «Мойдодыр»	октябрь	Социальные-педагоги, классные руководители
Акция «Общество чистых тарелок»	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
Рекламная акция «Мы - за здоровое питание!»	в течение года	Педагоги-организаторы, совет старшеклассников, волонтерский отряд
Конкурс домашних рецептов «Любимое блюдо моей семьи»	март	учитель технологии, классные руководители
Демонстрация презентаций по основам правильного питания для родителей, учащихся, учителей:	в течение года	заместитель директора, социальный педагог, ответственный за организацию питания

<ul style="list-style-type: none"> • Антистрессовое питание • Современный взгляд на питание человека • Достоинства и недостатки теорий питания 		
Анкетирование учащихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов	Май	ответственный за организацию питания
Организация летних оздоровительных лагерей «Из чего состоит наша пища», «Что нужно есть в разное время года», «Как правильно питаться, если занимаешься спортом», «Как правильно накрыть стол», «Как правильно вести себя за столом», «Какую пищу можно найти в лесу», «Что и как приготовить из рыбы», «Дары моря».	Июнь	Начальник лагеря
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся		
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома - питание учащихся - проведение классных и общешкольных родительских собраний	по отдельному графику родительских собраний	администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по организации питания ребенка	регулярно	администрация школы, классные руководители, социальный педагог
Родительское собрание 1-х классов «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья первоклассников»	октябрь	классные руководители
Встреча с родителями медицинских работников «Личная гигиена ребёнка»	в рамках родительских собраний	Фельдшер
Изучение отношения родителей	в течение года	классные

к организации горячего питания в лицее.		руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ, школьных конкурсов о правильном питании	в течение года	заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май	администрация школы, классные руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	ноябрь, апрель	администрация школы
День открытых дверей в школьной столовой «В каждой ложке – солнца немножко»	в течение года	ответственный за организацию питания

4. Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин «Евгений Онегин», А.Толстой «Война и мир», Н.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» и т.д.).
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

5. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	в течение года	директор, заместитель директора по хозяйственной работе
Поддержание эстетического состояния зала столовой	в течение года	директор, заместитель директора по хозяйственной работе
Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования	в течение года	директор, заместитель директора по хозяйственной работе

6. Повышение квалификации работников

Обучение работников школьной столовой, классных руководителей, социальных педагогов на курсах повышения квалификации	по мере необходимости	Администрация
Проведение бесед, конкурсов, дегустаций, презентаций готовой продукции среди обучающихся и родителей	в течение года	Администрация

7. Мониторинг реализации программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	анализ результатов посещаемости	ежедневно, ежемесячно	ответственный за организацию питания, классные руководители
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров	ежегодно	медицинские работники, классные руководители
Материально-техническая база столовой	анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года	ежегодно	директор, заместитель директора по хозяйственной работе
Формирование у школьников навыков здорового питания	собеседование, наблюдение.	ежегодно	администрация школы
Качество организации питания (уровень удовлетворенности учащихся, родителей, организацией питания в	анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки,	ежедневно	администрация школы, классные руководители, социальный педагог

школе)	санитарно-гигиенического состояния обеденного зала		
--------	--	--	--

8. Контрольная деятельность

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	ежедневно	заместитель директора по хозяйственной работе
Контроль за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд	ежедневно	бракеражная комиссия
Контроль за технологией приготовления блюд	ежедневно	бракеражная комиссия, администрация школы
Контроль за деятельностью классных руководителей по вопросам формирования навыков здорового питания у учащихся	в течение года	заместитель директора по ВР
Контроль за охватом учащихся горячим питанием	в течение года	ответственный за

9. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.
- Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.
- Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.
- Повышение доступности сбалансированного питания для более широкого контингента учащихся.
- Внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания учащихся.
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формированию культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
- Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности школы, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Обеспечить данные результаты возможно будет через:

- повышение эффективности системы организации школьного питания;
- безопасность и сбалансированность питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;
- формирование у участников образовательного процесса культуры здорового питания;
- укрепление материально-технической базы школьной столовой;
- положительную динамику оценки качества организации питания в школе со стороны учащихся и родителей (законных представителей).

Анкета «Питание глазами родителей»

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?

Анкета «Питание глазами обучающихся»

1. Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
 1. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
 2. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
 3. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
 4. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

Анкета для ученика «Завтракал ли ты?»

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Какой напиток ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?